



ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE, Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343, Telefon: +386 3 757 18 00, www.sc-konjice-zrece.si, e-naslov: info-konjice-zrece@guest.arnes.si

Načrt ocenjevanja znanja

Gimnazija, letnik: **1.Ga**

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: Aleksandra Boldin

Slovenske Konjice, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor izobraževalnega programa gimnazija/ SSI/SPI in vsebuje:

- (1) Predmetnik in ocenjevalci
- (2) Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
- (3) Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
- (4) Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet	Ocenjevalec
Slovenščina	Marjana Cenc Weiss
Matematika	Doroteja Štunf
Angleščina	Rebeka Očko
Nemščina	Jožica Orož Berginc
Zgodovina	Aleksandra Boldin
Športna vzgoja	Anja Lesjak Prah, Primož Kračun
Glasba	Mojca Koban Dobnik
Likovna umetnost	Doroteja Rušnik Stramšak
Geografija	Tatjana Hren
Biologija	Mojca Šegel
Kemija	Boris Pokorn
Fizika	Jernej Kamenšek
Informatika	Vasja Ivančič

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu

Slovenščina		
1. pisno ocenjevanje (pisni preizkus znanja)	Jezikovne vsebine (ponovitev) in pravopis	Dijak: - pozna osnovne jezikovne ravnine; - pozna osnovno delitev glasov slovenskega književnega jezika (samoglasniki, soglasniki, zvočniki, nezvočniki (zveneči, nezveneči)); - razloži pojma zlog in naglasno mesto; - zna poimenovati besede in odnose med njimi ter jih uporabljati; - zna naštetih jezikovne priročnike in razložiti njihovo rabo; - zna naštetih in uporabljati besedne vrste in jim določiti osnovne slovnične lastnosti; - zna pretvarjati skladenjsko zapletene povedi v preprostejše; - pozna pojem stavčni člen, podredno in priredno zložena poved, stavek, besedna zveza; - navede določeno pravopisno pravilo in ga ponazori s svojim zgledom; - zna pojasniti rabo male ali velike začetnice; - zna pravilno postavljati ločila in utemeljiti njihovo rabo; - tvori pravopisno pravilna besedila.
2. pisno ocenjevanja znanja (pisni preizkus znanja)	Med jezikom in književnostjo	Dijak: - pozna in zna opisati pojme besedna umetnost, umetnostno in neumetnostno besedilo, ustvarjalec, delo, bralec, zvrsti in vrste, jezik in slog v književnosti, literarna veda; - na primeru izbranih besedil pojasni razliko med umetnostnim in neumetnostnim besedilom; - loči zvrsti in vrste; - pozna vlogo ustvarjalca in bralca; - pozna značilnosti literarnega dela; - poznajo in povzame bistvene značilnosti antike kot literarnozgodovinskega obdobja (časovna umestitev, zvrsti, poglobitni avtorji in dela); - pojasni temelje antične mitologije, prepozna svet ljudi, bogov in polbogov; - poznajo in povzame mit o trojanski vojni in tebanski mit; - V besedilih prepozna, opiše in definira naslednje literarnovedne pojme: mit; antični ep; antično gledališče; tragedija, tragično, dramska zgradba, enotnost dramskega dogajanja, vloga zbora, katarza; ljubezenska lirika; - zna primerjati besedila in v njih prepoznati in poimenovati že obravnavane pojme ter pojasniti njihovo vlogo v besedilu; - pozna nastanek, sestavo, kulturni in literarni pomen Biblije; - pozna in povzame bistvene značilnosti orientalske književnosti starega in sr. veka (časovna umestitev, zvrsti, poglobitni avtorji in dela); - pozna in povzame nekatere svetopisemske zgodbe; - v besedilih prepozna, opiše in definira literarnoteoretične pojme: prilika, psalm, tematika, primera, paralelizem; zgodba; oblikovne značilnosti prip. besedila; - zna razložiti in uporabljati antične ter svetopisemske stalne besedne zveze;

3. pisno ocenjevanje znanja (literarni spis, interpretacija)	Antični ali svetopisemski junaki	- tvori pravopisno in jezikovno pravilna besedila. Dijak: - razčlenjuje literarna besedila s poglobljenim razumevanjem; - obnavlja in povzema vsebine obravnavanih lit. del, pojasnjuje pomene, povezuje svoja opažanja z znanjem, poimenuje opažene sestavine; - opisuje in povzema motivno-tematske in idejne sestavine obravnavanih besedil (temo, motive, čas, prostor, osebe...); - vodeno poimenuje glavne oblikovno-kompozicijske sestavine in razume njihovo vlogo v besedilu; - vrednoti spoznavne, etične in estetske sestavine obravnavanih besedil; pri tem se sklicuje na zunajliterarne prvine (pričakovanja, izkušnje, znanje) in en znotrajliterarni argument (svojo sodbo utemeljuje s strukturno prvino besedila); - svoja opažanja izraža v pisnih obnovah in oznakah lit. oseb (Zgodbe Svetega pisma, Antigona). - piše doživljajski/literarni spis, povezan z bralnim doživetjem ob domačem branju. V njem opisuje, komentira, analizira, primerja svoje bralno doživetje.
4. pisno ocenjevanje znanja (pisni preizkus znanja)	Glasoslovje in sporazumevanje	Dijak: - zna ponazoriti in v besedilu prepoznati dejavnike sporočanja: okoliščine, namen, temo, jezik/kod, prenosnik, (besedilo). - pozna temeljna pravorečna pravila – glasove slovenskega knjižnega jezika in izgovor glasov v posebnih položajih – ter zna določiti naglasno mesto v besedi. - pozna temeljna pravopisna pravila – zapisovanje slovenskih glasov in glasovnih sklopov s črkami in pravila deljenja – ter zna zapisati glasove/glasovne sklope in deliti besede.
5. pisno ocenjevanje znanja (pisni preizkus znanja)	Med jezikom in književnostjo	Dijak: - pozna in samostojno povzame bistvene značilnosti renesančne književnosti in umetnosti (časovna umestitev, zvrsti, poglobljeni avtorji in dela); - opiše renesančno gledališče in ga primerja z antičnim; - povzame vsebine obravnavanih lit. besedil; - literarnozgodovinsko znanje zna uporabiti pri interpretaciji obravnavanih besedil. - V besedilih prepozna, opiše in definira naslednje pojme za interpretacijo: petrarkizem; sonet; zgradba novelistične zbirke, novela, renesančne ideje; elizabetinsko gledališče, Shakespearova tragedija (značilnosti), zgradba tragedije (prostor, čas, osebe, dogajanje), vloga dramskega monologa; roman, parodija, tragikomičnost, idealizem in realizem lit. oseb (don Kihot in Sančo Pansa); - pozna kulturnozgodovinske okoliščine slovenske reformacije, protireformacije in baroka ter njihov literarni in nacionalno-kulturni pomen; - poznajo in prepozna vrste in značilnosti ljudskega slovstva ter odnos med besedilom in glasbo v slovenski ljudski pesmi. - prepozna značilnosti jezika v besedilih protestantskih in baročnih ustvarjalcev;

		- povzame vsebine obravnavanih lit. besedil. - pridobljeno literarnozgodovinsko znanje zna uporabiti pri interpretaciji obravnavanih besedil; - v besedilih prepozna, opiše in definira naslednje literarnovedne pojme: protestantske ideje, jezik, protestantska in nabožna verzifikacija; baročna pridiga, baročni slog, alegorično moraliziranje, retorične prvine; motivi v ljudski pesmi, različice, vplivi na umetno književnost, baladne prvine, ljudska pripovedka. - zna napisati uradno vabilo/ zahvalo/ opravičilo.
--	--	---

		organske molekule; pri tem se kot stranski produkt iz vode sprošča kisik. - na primerih notranjih membran mitohondrijev in kloroplastov vedoo, da membrana omogoča strukturno organizacijo encimskih kompleksov, koncentriranje reaktantov in ločevanje produktov in reaktantov, in razumejo, da struktura omogoča večjo učinkovitost delovanja celice. - na podlagi primerov povežejo energijske snovne spremembe v presnovi celic z zgradbo in delovanjem organizma.
Fizika	• PISNO OCNJEVANJE - Merjenje, merske napake in fizikalne količine ter enote - Premo in krivo gibanje	PISNO OCENJEVANJE • pravilno poimenuje osnovne fizikalne količine in zna navesti njihovo enoto, • iz znane enačbe pravilno izpelje enoto iskane fizikalne količine, • zna iz danih merskih rezultatov določiti povprečno vrednost, • loči med absolutno in relativno napako meritve,

	PISNO OCENJEVANJE • mehansko ravnovesje sil • zakon o vzajemnem učinku • sila trenja in lepenja • navor • tlak in vzgon	• s podatki iz tabele pravilno nariše graf linearne odvisnosti dveh fizikalnih količin, opremi obe osi z oznakama za fizikalni količini in smiselno izbere enoti na oseh, • pozna pomen desetiškega zapisa merskega števila, • pravilno izvede množenje in deljenje merskih podatkov, ki so podani z desetiškimi potencami, • pozna vrstni red matematičnih operacij, • obvlada merjenje z osnovnimi merskimi napravami : metrom, štoparico in kljunastim merilom ter pravilno oceni napako pri meritvi. 2. PISNO OCENJEVANJE • zna opisati silo kot medsebojno delovanje dveh teles na konkretnih primerih. • ve, da silo vedno povzroči neko drugo telo – telo iz okolice. • zna grafično prikazati sile v merilu in jih grafično seštevati in odštevati. • zna kvalitativno oceniti velikost rezultante pri nevzporednih silah (skoraj nasprotnih). • pozna izrek o ravnovesju sil. Zna reševati preproste primere, pri katerih so sile vzporedne. • zna predstaviti Hookov zakon za vzmet z enačbo, grafom $F = F(x)$ ter opisati z besedami. • zna definirati tlak in ga zapisati z enačbo $p = F/S$ ter razložiti odvisnost tlaka od sile in velikosti ploskve, na katero sila deluje. Zna reševati primere, ko je sila pravokotna na ploskev. • ve, da je tlak v tekočinah odvisen od globine in da z globina narašča. • zna navesti nekaj primerov uporabe vzvoda. Zna reševati preproste primere vzvodov (primere z dvema silama, ki sta pravokotni na ročico). • razložiti, da je trenje odvisno od koeficienta trenja in normalne sile podlage $F_t = kF_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi s trenjem, uporaba trenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja • razložiti, da je lepenje odvisno od koeficienta lepenja in normalne sile podlage $F_l = k_l F_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi z lepenjem, uporaba lepenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja • opiše in nariše sile na klancu ter rešuje naloge na klancu v povezavi z mirovanjem in enakomernim gibanjem 3. PISNO OCENJEVANJE • uporabiti Newtonove zakone pri premem gibanju in padanju telesa, • zapisati gravitacijski zakon in reševati preproste naloge • pojasniti, da je teža gravitacijska privlačna sila med telesom in Zemljo • definicijo gostote zapisati z enačbo in razložiti z besedami,
--	---	---

	PISNO OCENJEVANJE	- glede na rezultanto zunanjih sil razlikovati vrste gibanj (premo enakomerno, premo enakomerno pospešeno), - zapisati Newtonove zakone v matematični obliki ter jih razložiti z besedami: $\Sigma F = 0$ je $v = 0$ ali $v = \text{konst.}$ $\Sigma F = ma$ $F_{12} = -F_{21}$
Nemščina	Pisno in ustno ocenjevanje 3 pisna ocenjevanja	- dijaki razumejo preprosta navodila - dijaki poznajo posebnosti nemščine - znajo abecedo - dijaki znajo pravilno izgovarjati črke in glasove - dijaki znajo pozdraviti, odzdraviti - se znajo na kratko predstaviti - poznajo predloga "in" in "aus" - dijaki poznajo osebne zaimke - dijaki prepoznajo vikalno in tikalno obliko pri besedilu - znajo tvoriti osnovne povedi o sebi in drugih - znajo spregati večji del pravilnih in nepravilnih glagolov ter izjem - znajo pozdraviti in se posloviti - dijaki na podlagi pravil znajo določiti in prepoznajo slovnični in naravni spol nekaterih samostalnikov - dijaki poznajo poimenovanja za državljane in državljanke ter jezik katerega govorijo ter glavno mesto nekaj držav - znajo zapisati števila - znajo predstaviti svojo družino in poznati poimenovanja za osnovne sorodstvene vezi - prepoznajo imenovalnik - tožilnik - ločijo in pravilno uporabljajo »nicht« in »kein« - naštejejo in poznajo nekatere šolske potrebščine - naštejejo barve - poznajo nekaj pridevnikov in njihova nasprotja - dijaki znajo spregati modalne glagole - dijaki znajo tvoriti množino samostalnikov - znajo tvoriti kratko besedilo na obravnavano temo (opis učilnice, aktivnosti ob koncu tedna,...) - naštejejo obroke - znajo povedati kaj jedo za zajtrk, kosilo in večerjo - znajo naštet osnovna živila
Angleščina	- Pisno ocenjevanje – Module 1 (Present Tenses, vocabulary, reading, writing) - Pisno ocenjevanje – Module 2,3 (Past tenses, Future, vocabulary, reading) - Pisno ocenjevanje - Module 4 (Modal verbs, vocabulary, reading, writing)	Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost): - Dijak ima osnovni jezikovni nabor, ki mu omogoča situacijsko sporazumevanje v vsakdanjih okoliščinah. - Obsega slovarsko zalogo, ki zadošča za rutinske transakcije in pogovor/pisanje o znanih temah. Zaradi omejenih besednih virov se pri izražanju občasno pojavljajo zastoji, iskanje besed. - Uporablja preproste stavčne strukture pravilno, kljub občasnim sistemskim napakam, pošiljano sporočilo je jasno razumljivo. Slušno razumevanje: - Razume krajša, počasno govorjena besedila — posneta ali v živo — o znanih temah. - Prepozna glavne točke počasnega in jasnega govora ter razume bistvene informacije iz kratkih posnetkov. Bralno razumevanje: - Prebere enostavna, kratka besedila, povezana s tema-t-iko pri pouku.

		- Najde ključno misel, razume osnovne podrobnosti in povezave v besedilu; razumevanje pokaže prek znanih lažjih govorno-pisnih dejavnosti. Pisno sporazumevanje: - Napiše preprosto, zaključno besedilo o obravnavanih temah ali osebnih interesih. - Z uporabo iztočnic opiše določen dogodek ali kraj; zna napisati osebno pismo.
Informatika	Pisno, ustno ocenjevanje in izdelek: 2 pisni oceni, 1 ustna ocena 2 izdelka	Osnove informatike Dijak pozna temeljne pojme informatike, pozna in loči med digitlanimi in analognimi podatki, pozna pretvorbo v dvojiški številski sistem. Pozna osnove komuniciranja tako fizično kot med napravami Digitalna tehnologija Pozna zgradbo in delovanje računalnika, opredeli računalniška omrežja in splošno pozna digitalne naprave, ki nas obkrožajo Tehnologija znanja Pozna vrste zapisa podatkov v računalniku, zna napisati in oblikovati besedilo, zna urediti fotografijo, zna osnovno delo s preglednicami in zna predstaviti informacije z gibljivo sliko Algoritmi in programiranje Pozna pojem algoritem, zna sestaviti enostavni algoritem in ga zapisati z naravnim jezikom, diagramom poteka in v programskem jeziku Python.
KEMIJA	1.PISNO OCENJEVANJE Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija 2. PISNO OCENJEVANJE Izbirni tip nalog točkovno ocenjevanje Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija, kemijske vezi, kristali	Varno eksperimentalno delo - pozna imena in uporabo osnovnih laboratorijskih pripomočkov; - pozna temperaturo in tlak kot primera eksperimentalnih pogojev ter zna navesti njune enote in pretvarjati°C in K; - pozna pojma konstanta in spremenljivka; - razlikuje in utemeljuje pojme: eksperiment (poskus) in eksperimentalni pogoji/okolje; - razume pomen in vlogo eksperimenta v znanosti, posebej v kemiji; - pozna osnovne eksperimentalne tehnike in osnove varnega eksperimentalnega dela ter to upošteva pri delu; - pozna pomen R/S stavkov in razlikuje med parametri izpostavljanja nevarnim snovem (način stika oz. vstopa snovi).
		Delci snovi - pozna zgradbo atoma in osnovne delce v atomu, jih zna opredeliti glede na naboj in glede na maso; - pozna relativno velikost atomskega jedra glede na atom; - zna ugotoviti število protonov, elektronov in nevtronov v atomu; - pozna pomen vrstnega in masnega števila;

		- zna zapisati vrstno in masno število ob simbolu elementa na podlagi števila protonov, elektronov in nevtronov. - zna opredeliti izotope; - pozna razlike med izotopi; - pozna vodikove izotope; - pozna pomen relativne atomske mase; - zna opredeliti ione in pozna razliko med kationi in anioni; - zna iz položaja elementa v periodnem sistemu predvideti naboj njegovega iona; - zna imenovati ione - zna pojasniti nastanek ionov iz atomov s spremembo števila elektronov (napisati enačbo nastanka iona iz atoma elementa); - zna določiti število protonov, elektronov in nevtronov v ionu na podlagi podane formule iona (in obratno); - pozna pomen števil (vrstno in masno število, naboj iona, število delcev) ob simbolu elementa; Elektronska konfiguracija - pozna pomen atomske orbitale; - pozna vrste orbital; - zna opredeliti elektronsko konfiguracijo; - pozna pravila za razporejanje elektronov po orbitalah (princip izgradnje, Hundovo pravilo, Paulijevo izključitveno načelo) ter jih zna uporabiti pri zapisu elektronske konfiguracije atomov in ionov na daljši način, na krajši način in grafično; - zna določiti število lupin, podlupin, orbital in samskih elektronov v atomih in ionih; - pozna spreminjanje atomskih polmerov glede na položaj elementa v periodnem sistemu; Kemijske vezi - zna napisati formule elementov, ki se pri sobnih pogojih nahajajo v obliki molekul; - pozna agregatna stanja elementov pri sobnih pogojih - zna pojasniti izraz »binarna spojina«; - zna pojasniti izraz »kemijska nomenklatura« in pozna pomen kratice IUPAC; - zna določiti oksidacijsko število v preprostih binarnih spojinah; - zna imenovati binarne spojine na osnovi danih formul in zapisati formule binarnih spojin, navedenih z imeni, z grškimi števnikami in po Stockovem sistemu; - zna pojasniti nastanek ionske vezi v preprostih binarnih spojinah, navesti njene značilnosti in nekaj primerov ionsko zgrajenih spojin; - pozna značilnosti ionske in kovalentne vezi ter opredeliti razlike med obema vrstama vezi; - razlikuje med polarno kovalentno vezjo in nepolarno kovalentno vezjo; - zna napisati strukturne formule preprostih spojin z veznimi in neveznimi elektronskimi pari; - zna opredeliti elektronegativnost elementov ter prepoznati in označiti bolj elektronegativnega oz. bolj elektropozitiven element v spojin; - ve, v katerem delu periodnega sistema so najbolj elektronegativni elementi in v katerem delu periodnega sistema najbolj elektropozitivni elementi; - zna opredeliti molekule elementov in spojin kot polarne oz. nepolarne; - pozna pojem »polarizacija«;
--	--	---

		- zna opredeliti vodikovo vez in zna naštet snovi (tudi organske), v katerih nastopa vodikova vez;
	3. PISNO OCENJEVANJE Množina snovi, Kemijska reakcija, množinska razmerja, vsebine iz laboratorijskih vaj	Množina snovi - zna iz periodnega sistema razbrati iz ustrezno zapisati relativne atomske mase elementov; - zna izračunati relativne molekulske in molske mase večatomnih elementov in spojin; - pozna razlike med oznakami in enotami za relativno atomsko maso, relativno molekulsko maso in molsko maso; - zna preračunati množino, maso, molsko maso in število delcev; - zna uporabiti razmerje množin za izračun količine Kemijska reakcija, množinska razmerja - razlikuje med kemijsko reakcijo in fizikalno spremembo ter zna navesti nekaj primerov; - pozna simbole agregatnih stanj; - zna napisati urejene enačbe gorenja organskih spojin in fotosinteze; - zna opredeliti pojma reaktant in produkt in zna opredeliti pojma spajanje in razkroj; - zna urediti preprosto enačbo kemijske reakcije; - zna napisati urejeno enačbo kemijske reakcije pri znanih reaktantih in produktih (elementih in binarnih spojinah); - zna iz urejene enačbe kemijske reakcije razbrati množinska razmerja in izračunati mase in množine reaktantov in produktov; - pozna razlike med eksotermnimi in endotermnimi procesi; - zna opredeliti različne procese (fizikalne spremembe in kemijske reakcije) kot eksotermne ali endotermne; - pozna definicijo entalpije; - pozna predznak entalpije za eksotermne oz. endotermne procese; - razume energijske spremembe pri prekinutvi in nastanku vezi; - pozna pojme »aktivacijska energija«, »aktivacijski kompleks«, »aktivacijsko ali prehodno stanje«.
	4. PISNO OCENJEVANJE Izbirni tip nalog točkovno ocenjevanje Obseg učne snovi na osnovi dogovora z dijaki.	Minimalni standardi so enaki kot so zapisani pri 1., 2. in 3. ocenjevanju
MATEMATIKA	Naravna in cela števila	• definirati množici N in Z, računske operacije v N in Z in naštet njihove lastnosti, računati z naravnimi in celimi števili • definirati pojem urejenosti v Z, poznati lastnosti relacije urejenosti, računati z neenakostmi • definirati večkratnike celega števila in potence z naravnimi eksponenti • našteti pravila in računati z večkratniki in s potencami

		• uporabljati formule za računanje z izrazi: kvadrat in kub binoma, Vietovo pravilo, razliko kvadratov, vsoto in razliko kubov • razstaviti preproste veččlenike, izpostavljati skupni faktor in skrčiti lažje algebrske izraze • definirati pojem deljivosti v množici N in Z, poznati lastnosti relacije deljivosti • preveriti deljivost za poljubne pare števil (izrazov) v množici Z • poznati kriterije deljivosti celih števil s števili: 2,3,4,5,6,8,9,10,11 in jih uporabljati • poznati in uporabljati pojma sodega in lihega števila ter obliko zapisa teh števil • poznati in uporabljati pojma praštevila in sestavljenega števila • poznati izrek o razcepu števil na prafaktorje, razstaviti števila na prafaktorje • poznati osnovni izrek o deljenju in ga uporabljati • definirati in izračunati D in v dveh ali več naravnih številih oziroma izrazov • navesti lastnosti D in v in njuno zvezo, uporabljati D in v nalogah • izračunati $D(a,b)$ z Evklidovim algoritmom • poznati operacije nad izjavami, določiti njihovo logično vrednost • uporabljati simbolični matematični zapis • opisati množico, definirati in ugotavljati enakost množic • definirati računske operacije z množicami, poznati njihove lastnosti in jih uporabljati, določiti moč množice • definirati pojma »deljenje« in »ulomek« , poznati pogoj za obstoj in enakost ulomkov, predznak ulomka • definirati računske operacije z ulomki in naštetih njihove lastnosti, računati s števili in algebrskimi ulomki • poznati pravila za računanje s potencami – računati s potencami • opisati množico racionalnih števil, naštetih računske operacije v Q in lastnosti • definirati relacijo urejenosti v Q in naštetih njene lastnosti, ponazoriti racionalna št. na štev. premici • zapisati racionalna števila v decimalni obliki in pretvoriti iz decimalne oblike v ulomek • poznati in uporabljati metode za reševanje linearnih, razcepnih enačb in enačb v obliki sorazmerja. • nastaviti linearno enačbo za preprosto tekstno nalogo in jo rešiti • opisati enačbo, ekvivalentne enačbe
	Osnove logike in teorija množic Racionalna števila	

	Realna števila	• rešiti sistem dveh ali več linearnih enačb z dvema ali več neznankami • reševati preproste racionalne enačbe • opisati uporabo procentnega računa, povezavo med celoto, deležem in relativnim deležem • računati s procenti, reševati lažje naloge • opisati množico realnih števil in njene podmnožice, grafični prikaz realnih števil ter oblike zapisa realnega števila • naštetih računske operacije v R in njihove in lastnosti • definirati kvadratni koren realnega števila, poznati njegov obstoj v R, računati s kvadratnimi koreni • reševati enačbe v množici R • definirati relacijo urejenosti v R in naštetih njene lastnosti • definirati interval in opisati grafično ponazoritev • reševati linearne neenačbe in sisteme le-teh ob grafični predstavitvi na številski premici • definirati absolutno vrednost realnega števila in naštetih njene lastnosti • določiti absolutno vrednost realnega števila • opisati grafični pomen absolutne vrednosti realnega števila na številski premici (razdalja, intervali) • zapisati izraze z absolutno vrednostjo v razvejani obliki (brez absolutnih vrednosti) • reševati preproste enačbe in neenačbe z absolutno vrednostjo • zaokroževati decimalni zapis realnih števil • definirati in določiti absolutno in relativno napako približka realnega števila • opisati osnovne statistične pojme in jih določiti na danem primeru : populacija, enota, znak, parameter, vzorec • definirati pojme: frekvenca, relativna frekvenca, kumulativa absolutnih in relativnih frekvenc, aritmetična (ponderirana) sredina, varianca, standardni odklon • zbrane podatke urediti, grupirati, in izračunati vrednosti zgoraj navedenih pojmov • za posamezni primer narisati: frekvenčni poligon, histogram in kolač • iz danega grafičnega prikaza razbrati zahtevane vrednosti • usvojiti in uporabljati zvezo med urejenimi pari števil in točkami na ravnini • uporabljati razdaljo med točkama , ploščino trikotnika
--	------------------------------	--

	Statistika Linearna funkcija	• narisati množico točk v koordinatni ravnini ob danih pogojih • opredeli pojem funkcije, poišče definicijsko območje in zalogo vrednosti, nariše graf, pozna lastnosti injektivnost, surjektivnost in bijektivnost funkcije ter iz grafa prebere te lastnosti • definira realno funkcijo in opiše njene lastnosti: Df, Zf, ničle, začetna vrednost, naraščanje, padanje ter nariše graf, • definira linearno funkcijo in opiše njene lastnosti, pozna pomen smernega koeficienta in stalnega člena ter nariše graf, • poišče enačbo premice skozi dve različni točki na njej oz. skozi eno točko, če poznamo smerni koeficient, vzporednico skozi točko k premici, • zapiše šop in snop premic, • uporablja graf linearne funkcije v praktičnih situacijah, • zapiše eksplicitno, implicitno in odsekovno obliko enačbe premice, • reši linearno enačbo (neenačbo) s preoblikovanjem v ekvivalentno enačbo (neenačbo) in pozna njen geometrijski pomen, • reši sistem dveh linearnih enačb z dvema neznankama in pozna njegov geometrijski pomen, • reši probleme, ki se prevedejo na linearno enačbo (neenačbo) ali sisteme linearnih enačb, • zna reševati preproste iracionalne enačbe.
Zgodovina	1. pisno ocenjevanje znanja: Uvod v zgodovino in PRVE VISOKE CIVILIZACIJE	- v kronološkem zaporedju našteje večja zgodovinska obdobja in mejnike med njimi ter letnicam zna določati stoletja, tisočletja, desetletja - našteje vrste zgodovinskih virov in jih podkrepi s primeri - s pomočjo zemljevida opredeli območja zgodnjih civilizacij - pojasni glavne dosežke zgodnjih civilizacij, pomembnih za nadaljnji zgodovinski razvoj - ob zgodovinskih virih izbere relevantne informacije in dokaze o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih ter oblikuje sklepe in razlage
	2. pisno ocenjevanje znanja: STARI GRKI	- ob zemljevidu opredeli območja grške kolonizacije - pojasni značilnosti egejskega sveta v bronasti dobi (minojska in mikenska civilizacija) ter vplive in pomen za razvoj klasične Grčije; - pojasni vzroke za grško kolonizacijo in opiše njene značilnosti - pojasni gospodarske, družbene in politične značilnosti polisa in oblike vladanja v polisu; - primerja podobnosti in razlike gospodarskega, družbenega, političnega in kulturnega razvoja Špate in Aten

		- razloži vpliv zgodovinskega dogajanja na razvoj demokracije v Atenah v času Perikla; - na primerih utemelji podobnosti in razlike med demokracijo v antični Grčiji in v sodobnih družbah; - razloži vzroke, potek in posledice vzpona Makedonije in Aleksandra Velikega in opredeli značilnosti helenizma
	3. pisno ocenjevanje znanja: STARI RIMLJANI	- ob zemljevidu opiše širjenje rimske države in navede posledice širjenja za Rim in Sredozemlje; - opiše, katere civilizacijske pridobitve so Rimljanom posredovali Etruščani in Grki; - opiše glavne značilnosti rimske kraljevine in republike (reforme bratov Grakh, prvi in drugi triumvirat); - opiše glavne značilnosti cesarstva – principat in dominat; - našteje vzroke za razdelitev rimskega imperija na zahodni in vzhodni del; - opiše nastanek in značilnosti krščanstva; - na zemljevidu predstavi potek rimske zasedbe današnjega slovenskega ozemlja in upravno ureditev; - prikaže potek rimskega cestnega omrežja in glavna rimska mesta (na Slovenskem) - našteje pomembne pisne vire in arheološke najdbe iz rimskega obdobja na tleh današnje Slovenije
Geografija	1. Pisno ocenjevanje Nastanek in zgradba Zemlje Površje Zemlje	• opišejo zgradbo Zemlje; • razložijo, kako je površinska oblikovanost Zemlje odvisna od notranjih in zunanjih dejavnikov in procesov; • opišejo notranjo zgradbo Zemlje in različne učinke premikanja litosferskih plošč; • razložijo pojav vulkanizma in potresov; • poznajo geološke dobe in jih poveže s pomembnejšimi orogenezami; • poznajo delitev, značilnosti in uporabno vrednost kamnin; • naštejejo in opišejo zunanje sile in preoblikovalne procese na različnih območjih sveta; • pokažejo območja poledenitev po svetu; • razložijo nastanek površinskih oblik v različnih delih rečnega toka in oblik ledeniškega površja ter se naučijo sklepati o njihovem vplivu na človekovo dejavnost; • poznajo temeljne dejavnike nastajanja krasa in pojasnijo nastanek značilnih pojavov; • ob slikovnem gradivu ali na terenu prepoznajo in opišejo površinske in podzemne kraške oblike; • ob ustreznem gradivu prepoznajo oblike eolskega površja in razložijo njihov nastanek; • opišejo nastanek različnih tipov obal in ob slikah ugotavljajo njihove značilnosti;
	2. Pisno ocenjevanje Vreme, podnebje, prst, rastje	• poznajo sestavo atmosfere in planetarno kroženje zraka; • poznajo dejavnike pri nastanku različnih vrst padavin; • s klimogrami razlikujejo toplotne pasove in podnebne tipe; • razumejo povezanost povečanih izpustov toplogrednih plinov, ki jih je zakrivil človek, in ne-nadnih podnebnih sprememb; • iščejo vire onesnaževanja zraka v svojem okolju; • ovrednotijo različna podnebja za življenje človeka in jih primerjajo med seboj; • poznajo in razumejo naravne nesreče v povezavi s posledicami podnebnih sprememb ter rabo prostora;

		• se učijo razumeti povezanost nastanka, lastnosti in rodovitnosti prsti; • razumejo profil in horizonte prsti; • s slikovnim gradivom ali vzorci prsti prepoznajo, razložijo in ovrednotijo nekaj značilnih prsti v svetovnem merilu in Sloveniji; • ob tematskem zemljevidu razlagajo razširjenost in pomen naravnega in kulturnega rastlinstva za človeka in njegove dejavnosti; • poznajo rastlinstvo v odvisnosti od podnebnih dejavnikov in toplotnih pasov;
	3. Pisno ocenjevanje Vodovje Prebivalstvo	poznavajo sestavo hidrosfere in razvijajo predstav o razmerjih različnih voda v njej; • razvijajo znanja in sposobnosti za različno klasificiranje voda (glede na agregatno stanje, stoječe: tekoče vode, vode na kopnem, razvrščanje po kakovosti (po razredih od I do IV) ... • pokažejo pomembnejše reke, jezera, morja in druge hidrološke pojave na zemljevidu sveta, posameznih celin in Slovenije; • poznajo porečje in njegove elemente, jih vrednotijo z okoljskega vidika in pomena za človeka; • na podlagi statističnih in grafičnih podatkov ugotavljajo prebivalstvene strukture in vzroke za njihovo spreminjanje skozi različna zgodovinska in razvojna obdobja; • poznajo dejavnike, ki vplivajo na število prebivalcev na nekem območju; • s tematskimi zemljevidi iščejo vzroke za različno razporeditev prebivalstva po svetu ter iščejo povezavo z naravnim in družbenim okoljem; • pojasnijo vzroke in pomen sestave prebivalstva na primeru različnih prebivalstvenih struktur, s čimer so zmožni predvideti medetnične in jezikovne spore; • razumejo vzroke in posledice različnih vrst selitev;
Likovna umetnost 2 pisni ocenjevanje, 1 ustna in 3 izdelki	1. Sklop: Umetnostna zgodovina 2. Sklop Likovno snovanje	- Narodna galerija in Narodni muzej: poznajo določene avtorje, njihova dela ter značilnosti obdobja - Osnovni pojmi v umetnosti - Znajo razčleniti likovno delo - Poznajo nekaj umetnostnozgodovinskih obdobj - poznajo najpomembnejše dela ter njihove značilnosti v (prazgodovini, egipčanski u., grški, rimski u., straokrščanski u., romanski, gotski, renesančni in baročni umetnosti, moderno in sodobno u.) - Ločijo med slikarstvom, kiparstvom in arhitekturo, poznajo osnovne izraze - izdelajo likovne izdelke po navodilih učitelja, pri čemer so vključeni cilji pri posamezni likovni nalogi
Športna vzgoja		KOŠARKA • Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. • Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA • Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah.

		- Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA - Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). - Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). - Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA - Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu - pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, - si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. - Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.
--	--	---

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a) Med šolskim letom

Slovenščina	Pisno in ustno ocenjevanje znanja: pet pisnih ocenjevanj in dve ustni (govorni nastop in ustna ocena) Meje med ocenami: 0–49 % – nezadostno (1) 50–64 % – zadostno (2) 65–79 % – dobro (3) 80–89 % – prav dobro (4) 90–100 % – odlično (5)
Biologija	Načini ocenjevanja znanja: - V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. - V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni ocenjevanji in 1 ustno ocenjevanje (za tiste, ki še niso pridobili ustne ocene v prvem ocenjevalnem obdobju). - Dijaku, ki na državnem tekmovanju prejme srebrno ali zlato priznanje se vpiše odlična ocena in ne potrebuje pridobiti ustne ocene s klasičnim spraševanjem. - Ob koncu šolskega leta ocenimo mapo laboratorijskega in terenskega dela, ki jo dijaki skozi vse leto oblikujejo v dnevnik.
Fizika	Načini ocenjevanja znanja - V prvem ocenjevalnem obdobju 1 pisno ocenjevanje - v drugem ocenjevalnem obdobju 2 pisni ocenjevanji - Dijaku, ki je na državnem nivoju se vpiše odlična pisna ocena - Vprašanja iz eksperimentalnih vaj so v pisnih ocenjevanjih in ustnem ocenjevanju - Ena ustna ocena na leto
Kemija	USTNO OCENJEVANJE ZNANJA Dijak pridobi oceno na osnovi točkovnega ocenjevanja:

	<table><tr><th>DELI USTNE OCENE</th><th>ODSTOTNE TOČKE</th><th>KRITERIJI OCENJEVANJA</th></tr><tr><td>1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog</td><td>20</td><td>Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.</td></tr><tr><td>2. Reševanje nalog Izbirnega tipa</td><td>2 x 25 = 50</td><td>Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.</td></tr><tr><td>3. Ustno spraševanje</td><td>30</td><td>Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.</td></tr></table> Pri prvem sklopu (20 točk) se dijaku odštevajo točke v primeru, ko dijak med poukom: med poukom ne opravlja dodeljenih nalog, s seboj ne prinaša učnih pripomočkov, ne opravlja domačih nalog. <u>Za popravljanje negativne ocene iz ustnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno ustno oceno lahko popravlja enkrat. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA <u>Za popravljanje negativne ocene iz pisnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno oceno pri testu lahko popravlja enkrat. 2. Dijak, ki ima negativno oceno ob zaključku 1.ocenjevalnega obdobja, negativno oceno popravlja v prvih 14 dneh 2.ocenjevalnega obdobja. 3. V primeru, da pri ponavljanju ali popravljanju testa ponovno piše negativno oceno, lahko popravlja negativno pisno oceno iz pisnih ocenjevanj samo s celoletnim testom, ki se piše v mesecu juniju. 4. Obstaja tudi možnost popravljanja ocene iz testa, ki je bil ocenjen dvakrat negativno, če se tako odloči učitelj. Pri tem se upošteva odnos dijaka do učnega procesa in prizadevnost dijaka tekom šolskega leta. 5. Pravico do popravljanja ocene s celoletnim ali delnim testom ima dijak, ki je en test dvakrat pisal negativno in ima pozitivno ocenjene vse ostale obveznosti. Meje za PISNO IN USTNO ocenjevanje so: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 88 % = odlično 5	DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA	1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.	2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.	3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.
DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA											
1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.											
2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.											
3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.											
Informatika	Načini ocenjevnaja znanja: 1. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in ena ustna ocena/izdelek 2. Ocenjevlano obdobje: 1 pisna ocena in 2 izdelka Kriterij: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5												
Matematika	Oblike ocenjevanja -pisno ocenjevanje (dvakrat v ocenjevalnem obdobju) -ustno ocenjevanje (najmanj enkrat v šolskem letu) Kriterij: 0 – 49 % – nezadostno (1) 50 – 62 % – zadostno (2) 63 – 75 % – dobro (3) 76 – 89 % – prav dobro (4) 90 – 100 % – odlično (5)												
Zgodovina	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)												

Geografija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)										
Nemščina	Najmanj 3 pisne in 2 ustni oceni. Kriterij pisnega ocenjevanja: Ocenjevanje znanja pri predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem (testi, pisni sestavki), z ustnim ocenjevanjem, (učna snov, teme in govorni nastopi) Kriteriji za pisno oceno: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>dobro (3)</td><td>65</td></tr> <tr> <td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>odlično (5)</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90
Ocena	Spodnja meja v %										
zadostno (2)	50										
dobro (3)	65										
prav dobro (4)	80										
odlično (5)	90										
Umetnost	Dva pisna ocenjevanja, vsako v svoji konferenci. Eno ustna ocena ter vsaj trije likovni izdelki. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)										

b) Pri popravnih izpitih

Slovenščina	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.	
Biologija Fizika	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: 80% pisni izdelek 20% ustni zagovor Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)	
Kemija	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje Kriterij: 100 % pisni izdelek Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)	
Informatika	Pisna ocena, izdelek in ustni zagovor Kriterij ocenjevanja:	

	49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5											
Matematika	Pisno (80 točk) + Ustni del (20 točk) Kriterij skupaj: 0 – 49 točk – nezadostno (1) 50 – 62 točk – zadostno (2) 63 – 75 točk – dobro (3) 76 – 89 točk – prav dobro (4) 90 – 100 točk – odlično (5)											
Zgodovina	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)											
Geografija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)											
	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.											
Nemščina	Popravni izpit: Izpit je sestavljen iz dveh delov - pisnega in ustnega, pri čemer velja razmerje: 80 % pisni in 20 % ustni del . Na izpitu se preverja znanje učne snovi celega leta, ne glede na to, katero in koliko ocenjevalnih obdobji je bil dijak ocenjen negativno. Ocenjevalna lestvica je enaka kriterijem za pisne naloge Kriterij: Kriteriji za pisno oceno: <table><tr><th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr><tr><td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr><tr><td>dobro (3)</td><td>65</td></tr><tr><td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr><tr><td>odlično (5)</td><td>90</td></tr></table> Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90	
Ocena	Spodnja meja v %											
zadostno (2)	50											
dobro (3)	65											
prav dobro (4)	80											
odlično (5)	90											
Umetnost	Popravni izpit poteka pisno v kolikor je iz 1. sklopa. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5) V kolikor je iz 2. sklopa je potrebno narediti ustrezne likovne izdelke.											

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek _____ 1. Ga _____ v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta). Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.

SEZNAM PISNIH OCENEVANJ JE NA NASLEDNJEM LISTU.

Seznam ocenjevanj znanja za oddelek 1.Ga

Obdobje: od 1. 9. 2025. do 31. 8. 2026.

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
6. 10. 2025	1.Ga	Likovna umetnost (LUM)	5. ura (11:10-11:55)	1. pisno ocenjevanje
16. 10. 2025	1.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja
22. 10. 2025	1.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	1.PO
23. 10. 2025	1.Ga	Angleščina (ANG)	4. ura (9:40-10:25)	test paper 1
4. 11. 2025	1.Ga	Informatika (INF)	1. ura (7:10-7:55)	Pisna ocena
6. 11. 2025	1.Ga	Zgodovina (ZGO)	2. ura (8:00-8:45)	1. pisno ocenjevanje znanja
11. 11. 2025	1.Ga	Geografija (GEO)	5. ura (11:10-11:55)	1. pisno ocenjevanje
14. 11. 2025	1.Ga	Kemija (KEM)	4. ura (9:40-10:25)	1.pisno ocenjevanje
21. 11. 2025	1.Ga	Informatika - vaje (INF-v)	1. ura (7:10-7:55)	Izdelek za oceno
25. 11. 2025	1.Ga	Biologija (BIO)	1. ura (7:10-7:55)	biokemija celice in celična membrana
26. 11. 2025	1.Ga	Nemščina (NEM)	3. ura (8:50-9:35)	TEST 1
28. 11. 2025	1.Ga	Fizika (FIZ)	3. ura (8:50-9:35)	1. pisno ocenjevanje
1. 12. 2025	1.Ga	Slovenščina (SLO)	3. ura (8:50-9:35)	Pisni preizkus znanja
17. 12. 2025	1.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	2.PO
23. 1. 2026	1.Ga	Kemija (KEM)	4. ura (9:40-10:25)	2.pisno ocenjevanje, točkovno
26. 1. 2026	1.Ga	Slovenščina (SLO)	3. ura (8:50-9:35)	Literarni spis
29. 1. 2026	1.Ga	Informatika (INF)	3. ura (8:50-9:35)	Pisna ocena
5. 2. 2026	1.Ga	Zgodovina (ZGO)	5. ura (11:10-11:55)	2. pisno ocenjevanje znanja
17. 2. 2026	1.Ga	Geografija (GEO)	5. ura (11:10-11:55)	2. pisno ocenjevanje
19. 2. 2026	1.Ga	Angleščina (ANG)	4. ura (9:40-10:25)	test paper 2
4. 3. 2026	1.Ga	Nemščina (NEM)	3. ura (8:50-9:35)	TEST 2
11. 3. 2026	1.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	3.PO

Datum	Razred	Predmet	Ura	Naziv
17. 3. 2026	1.Ga	Biologija (BIO)	1. ura (7:10-7:55)	Celični organeli in tipi celic
26. 3. 2026	1.Ga	Slovenščina (SLO)	1. ura (7:10-7:55)	Pisni preizkus znanja
10. 4. 2026	1.Ga	Fizika (FIZ)	3. ura (8:50-9:35)	2. pisno ocenjevanje
24. 4. 2026	1.Ga	Kemija (KEM)	4. ura (9:40-10:25)	3.pisno ocenjevanje
6. 5. 2026	1.Ga	Geografija (GEO)	6. ura (12:00-12:45)	3. pisno ocenjevanje znanja
12. 5. 2026	1.Ga	Zgodovina (ZGO)	3. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje znanja
13. 5. 2026	1.Ga	Nemščina (NEM)	3. ura (8:50-9:35)	TEST 3
18. 5. 2026	1.Ga	Slovenščina (SLO)	3. ura (8:50-9:35)	Pisni preizkus znanja
20. 5. 2026	1.Ga	Matematika (MAT)	1. ura (7:10-7:55)	4.PO
27. 5. 2026	1.Ga	Kemija (KEM)	4. ura (9:40-10:25)	4.pisno ocenjevanje, točkovno
29. 5. 2026	1.Ga	Fizika (FIZ)	3. ura (8:50-9:35)	3. pisno ocenjevanje
2. 6. 2026	1.Ga	Angleščina (ANG)	6. ura (12:00-12:45)	test paper 3
5. 6. 2026	1.Ga	Biologija (BIO)	5. ura (11:10-11:55)	Presnovni procesi