



ŠOLSKI CENTER SLOVENSKE KONJICE-ZREČE, Tattenbachova ulica 2a, 3210 Slovenske Konjice
DŠ: SI93550049, MŠ: 5052343, Telefon: +386 3 757 18 00, www.sc-konjice-zrece.si, e-naslov: info-konjice-zrece@guest.arnes.si

Načrt ocenjevanja znanja

Gimnazija, letnik 1.Gb

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: Marjetica Štante Kapun

Slovenske Konjice, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor izobraževalnega programa gimnazija/ SSI/SPI in vsebuje:

- (1) Predmetnik in ocenjevalci
- (2) Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
- (3) Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
- (4) Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
Splošni del	
Biologija	Mojca Šegel
Angleščina	Marjetica Štante Kapun
Slovenščina	Mihaela Ribič
Informatika	Vasja Ivančič
Zgodovina	Gašper Drofenik
Športna vzgoja	Karmen Kotnik, Primož Kračun
Nemščina	Jožica Orož Berginc
Likovna umetnost	Doroteja Rušnik Stramšak
Matematika	Doroteja Kračun
Kemija	Boris Pokorn
Fizika	Jernej Kamenšek
Geografija	Tatjana Hren
Strokovni vsebinski sklopi	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina (primer) 1. Pisno ocenjevanje 2. Pisno ocenjevanje 3. Pisno ocenjevanje 4. Pisno ocenjevanja	Književnost Jetik Jezik Jezik Jezik Jezik	Dijak/dijakinja je zmožna: - sistematično spoznavajo, nadgrajujejo in utrjujejo pravila– o zapisovanju glasov,– o deljenju besed,– o pisanju prevzetih besed, – o pisanju skupaj, narazen ali z vezajem,– o rabi velike začetnice in– o rabi ločil; - sistematično spoznavajo, vadijo in utrjujejo knjižni izgovor posameznih besed in povedi, - Razvijajo zmožnosti (uradnega) dopisovanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil) - Tvorijo učinkovita, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna pisna besedila.
Biologija 1. Pisno ocenjevanje 2. Pisno ocenjevanje 3. Pisno ocenjevanje	Metodologija znanstvenega raziskovanja, Biokemija celice in Zgradba celične membrane Transport skozi membrano Celični organeli Tipi celic Virusi Celični cikel Delovanje encimov Celični procesi: Vrenje, celično dihanje in fotosinteza	- poznajo nekatere metode preučevanja celic. - vedo, da so celice osnovne funkcionalne in gradbene enote organizmov; razumejo povezavo med zgradbo in delovanjem celice. - poznajo velikost celic in razumejo, da je njihova velikost omejena predvsem s hitrostjo difuzije. - poznajo vlogo in pomen vode, anorganskih in organskih snovi za celice. - poznajo osnovne skupine organskih molekul (mono-, di- in polisaharidi, maščobe in fosfolipidi, aminokisline in beljakovine); razumejo, da se makromolekule, ki gradijo celice in organizme, sintetizirajo iz majhnega nabora preprostih osnovnih enot. - poznajo zgradbo biotske membrane in njeno vlogo kot mejo med različnimi razdelki (kompartimenti). - poznajo podobnosti in razlike v delitvi prokariotske in evkariotske celice. - poznajo spremembe v strukturi kromosoma v celičnem ciklu; - poznajo potek mitoze; - vedo, da z mitozo, če poteka brez napak, nastajajo genetsko enake celice, kar omogoča rast in obnavljanje mnogoceličnih organizmov in razmnoževanje enoceličnih organizmov; - vedo, da se nekatere celice ne hajo deliti, te celice rastejo, se diferencirajo, starajo in umrejo. - primerjajo delitev zdravih in rakavih celic. - poznajo izbirno prepustnost biotske membrane in osnovne načine prehajanja snovi skozi njo; - poznajo osnovne razlike med prokariotsko in evkariotsko celico (rastlinsko, živalsko, glivno). - vedo, da je evkariotska celica zgrajena iz različnih, med seboj soodvisnih organelov. - poznajo organele in razumejo njihove osnovne funkcije ter njihov evolucijski izvor. - poznajo razlike v zgradbi celic in virusov. - vedo, da so presnovni procesi v celici skupek kemijskih reakcij, v katerih se pretvarjajo energija in snovi. - poznajo osnovni koncept poteka encimsko katalizirane reakcije (model »ključ in ključavnica«) in vplive nanjo. - vedo, da se oblika aktivnega mesta encima lahko spremeni s segrevanjem nad določeno temperaturo ali s spremembo pH, zaradi česar se molekule encima in reaktantov ne ujemajo več (ključ in ključavnica) in zato reakcija ne more potekati. - vedo, da celice običajno energijo, ki se sprošča v presnovnih procesih, začasno shranjujejo v fosfatnih vezeh majhne energetske bogate molekule – ATP. - poznajo, da je ATP v vseh živih bitjih neposredni vir energije za poganjanje bioloških procesov in razumejo, da celice obnavljajo ATP ob razgradnji organskih molekul (glikoliza, celično dihanje, alkoholno in mlečnokislinsko vrenje). - vedo, da med celičnim dihanjem glukoza v citoplazmi razpade med procesom glikolize v manjše organske molekule, pri tem se obnovi majhna količina ATP; pri celičnih vrenjih anaerobno iz piruvata nastane mlečna kislina ali etanol. - vedo, da med aerobnim celičnim dihanjem piruvat v mitohondrih razpade v ogljikov dioksid in vodik, ki se končno veže s kisikom v vodo; pri tem se na membrani mitohondrija obnovi večja količina ATP.

		- vedo, da v avtotrofih organizmih druge oblike energije (svetloba) omogočajo obnavljanje ATP za sintezo organskih snovi. - fotosintezo razložijo kot niz reakcij, v katerih najprej fotosintezna barvila sprejmejo svetlobno energijo, ki se nato pretvori v kemijsko energijo energijsko bogatih molekul, te pa omogočijo vezavo ogljikovega dioksida v organske molekule; pri tem se kot stranski produkt iz vode sprošča kisik. - na primerih notranjih membran mitohondrijev in kloroplastov vedoo, da membrana omogoča strukturno organizacijo encimskih kompleksov, koncentriranje reaktantov in ločevanje produktov in reaktantov, in razumejo, da struktura omogoča večjo učinkovitost delovanja celice. - na podlagi primerov povežejo energijske snovne spremembe v presnovi celic z zgradbo in delovanjem organizma.
Angleščina 1. Pisno ocenjevanje – Module 1 (Present Tenses, vocabulary, reading, writing) 2. Pisno ocenjevanje – Module 2,3 (Past tenses, Future, vocabulary, reading) 3. Pisno ocenjevanje - Module 4 (Modal verbs, vocabulary, reading, writing)		Jezikovne vsebine (leksikalna in slovnična zmožnost): Dijak ima osnovni jezikovni nabor, ki mu omogoča situacijsko sporazumevanje v vsakdanjih okoliščinah. Obsega slovarsko zalogo, ki zadošča za rutinske transakcije in pogovor/pisanje o znanih temah. Zaradi omejenih besednih virov se pri izražanju občasno pojavljajo zastoji, iskanje besed. Uporablja preproste stavčne strukture pravilno, kljub občasnim sistemskim napakam, pošiljano sporočilo je jasno razumljivo. Bralno razumevanje: Prebere enostavna, kratka besedila, povezana s tema-t-iko pri pouku. Najde ključno misel, razume osnovne podrobnosti in povezave v besedilu; razumevanje pokaže prek znanih lažjih govorno-pisnih dejavnosti. Pisno sporazumevanje: Napiše preprosto, zaključno besedilo o obravnavanih temah ali osebnih interesih. Z uporabo iztočnic opiše določen dogodek ali kraj; zna napisati osebno pismo.
Nemščina	3 pisna ocenjevanja	- dijaki razumejo preprosta navodila - dijaki poznajo posebnosti nemščine - znajo abecedo - dijaki znajo pravilno izgovarjati črke in glasove - dijaki znajo pozdraviti, odzdraviti - se znajo na kratko predstaviti - poznajo predloga "in" in "aus" - dijaki poznajo osebne zaimke - dijaki prepoznajo vikalno in tikalno obliko pri besedilu - znajo tvoriti osnovne povedi o sebi in drugih - znajo spregati večji del pravilnih in nepravilnih glagolov ter izjem - znajo pozdraviti in se posloviti - dijaki na podlagi pravil znajo določiti in prepoznajo slovnični in naravni spol nekaterih samostalnikov - dijaki poznajo poimenovanja za državljane in državljanke ter jezik katerega govorijo ter glavno mesto nekaj držav - znajo zapisati števila - znajo predstaviti svojo družino in poznati poimenovanja za osnovne sorodstvene vezi - prepoznajo imenovalnik - tožilnik - ločijo in pravilno uporabljajo »nicht« in »kein« - naštejejo in poznajo nekatere šolske potrebščine - naštejejo barve - poznajo nekaj pridevnikov in njihova nasprotja - dijaki znajo spregati modalne glagole - Dijaki znajo tvoriti množino samostalnikov - najo tvoriti kratko besedilo na obravnavano temo (opis učilnice, aktivnosti ob koncu tedna,...) - naštejejo obroke - Znano povedati kaj jedo za zajtrk, kosilo in večerjo

		- znajo naštetih osnovna živila
INFORMATIKA	Pisno, ustno ocenjevanje in izdelek: 2 pisni oceni, 1 ustna ocena 2 izdelka	Osnove informatike Dijak pozna temeljne pojme informatike, pozna in loči med digitlanimi in analognimi podatki, pozna pretvorbo v dvojiški številski sistem. Pozna osnove komuniciranja tako fizično kot med napravami Digitalna tehnologija Pozna zgradbo in delovanje računalnika, opredeli računalniška omrežja in splošno pozna digitalne naprave, ki nas obkrožajo Tehnologija znanja Pozna vrste zapisa podatkov v računalniku, zna napisati in oblikovati besedilo, zna urediti fotografijo, zna osnovno delo s preglednicami in zna predstaviti informacije z gibljivo sliko Algoritmi in programiranje Pozna pojem algoritem, zna sestaviti enostavni algoritem in ga zapisati z naravnim jezikom, diagramom poteka in v programskem jeziku Python.
KEMIJA	1.PISNO OCENJEVANJE Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija 2. PISNO OCENJEVANJE Izbirni tip nalog točkovno ocenjevanje Varno eksperimentalno delo delci snovi, elektronska konfiguracija, kemijske vezi, kristali	Varno eksperimentalno delo - pozna imena in uporabo osnovnih laboratorijskih pripomočkov; - pozna temperaturo in tlak kot primera eksperimentalnih pogojev ter zna navesti njune enote in pretvarjati °C in K; - pozna pojma konstanta in spremenljivka; - razlikuje in utemeljuje pojme: eksperiment (poskus) in eksperimentalni pogoji/okolje; - razume pomen in vlogo eksperimenta v znanosti, posebej v kemiji; - pozna osnovne eksperimentalne tehnike in osnove varnega eksperimentalnega dela ter to upošteva pri delu; - pozna pomen R/S stavkov in razlikuje med parametri izpostavljanja nevarnim snovem (način stika oz. vstopa snovi). Delci snovi - pozna zgradbo atoma in osnovne delce v atomu, jih zna opredeliti glede na naboj in glede na maso; - pozna relativno velikost atomskega jedra glede na atom; - zna ugotoviti število protonov, elektronov in nevtronov v atomu; - pozna pomen vrstnega in masnega števila; - zna zapisati vrstno in masno število ob simbolu elementa na podlagi števila protonov, elektronov in nevtronov. - zna opredeliti izotope; - pozna razlike med izotopi; - pozna vodikove izotope; - pozna pomen relativne atomske mase; - zna opredeliti ione in pozna razliko med kationi in anioni; - zna iz položaja elementa v periodnem sistemu predvideti naboj njegovega iona; - zna imenovati ione - zna pojasniti nastanek ionov iz atomov s spremembo števila elektronov (napisati enačbo nastanka iona iz atoma elementa); - zna določiti število protonov, elektronov in nevtronov v ionu na podlagi podane formule iona (in obratno); - pozna pomen števil (vrstno in masno število, naboj iona, število delcev) ob simbolu elementa; Elektronska konfiguracija - pozna pomen atomske orbitale; - pozna vrste orbital; - zna opredeliti elektronsko konfiguracijo; - pozna pravila za razporejanje elektronov po orbitalah (princip izgradnje, Hundovo pravilo, Paulijevo izključitveno načelo) ter jih

		zna uporabiti pri zapisu elektronske konfiguracije atomov in ionov na daljši način, na krajši način in grafično; - zna določiti število lupin, podlupin, orbital in samskih elektronov v atomih in ionih; - pozna spreminjanje atomskih polmerov glede na položaj elementa v periodnem sistemu; Kemijske vezi - zna napisati formule elementov, ki se pri sobnih pogojih nahajajo v obliki molekul; - pozna agregatna stanja elementov pri sobnih pogojih - zna pojasniti izraz »binarna spojina«; - zna pojasniti izraz »kemijska nomenklatura« in pozna pomen kratice IUPAC; - zna določiti oksidacijsko število v preprostih binarnih spojinah; - zna imenovati binarne spojine na osnovi danih formul in zapisati formule binarnih spojin, navedenih z imeni, z grškimi števnikami in po Stockovem sistemu; - zna pojasniti nastanek ionske vezi v preprostih binarnih spojinah, navesti njene značilnosti in nekaj primerov ionsko zgrajenih spojin; - - pozna značilnosti ionske in kovalentne vezi ter opredeliti razlike med obema vrstama vezi; - razlikuje med polarno kovalentno vezjo in nepolarno kovalentno vezjo; - zna napisati strukturne formule preprostih spojin z veznimi in neveznimi elektronskimi pari; - zna opredeliti elektronegativnost elementov ter prepoznati in označiti bolj elektronegativen oz. bolj elektropozitiven element v spojin; - ve, v katerem delu periodnega sistema so najbolj elektronegativni elementi in v katerem delu periodnega sistema najbolj elektropozitivni elementi; - zna opredeliti molekule elementov in spojin kot polarne oz. nepolarne; - pozna pojem »polarizacija«; - zna opredeliti vodikovo vez in zna naštet snovi (tudi organske), v katerih nastopa vodikova vez;
	3. PISNO OCENJEVANJE Množina snovi, Kemijska reakcija, množinska razmerja, vsebine iz laboratorijskih vaj	Množina snovi - zna iz periodnega sistema razbrati iz ustrezno zapisati relativne atomske mase elementov; - zna izračunati relativne molekulске in molske mase večatomnih elementov in spojin; - pozna razlike med oznakami in enotami za relativno atomsko maso, relativno molekulsko maso in molsko maso; - zna preračunati množino, maso, molsko maso in število delcev; - zna uporabiti razmerje množin za izračun količine Kemijska reakcija, množinska razmerja - razlikuje med kemijsko reakcijo in fizikalno spremembo ter zna navesti nekaj primerov; - pozna simbole agregatnih stanj; - zna napisati urejene enačbe gorenja organskih spojin in fotosinteze; - zna opredeliti pojma reaktant in produkt in zna opredeliti pojma spajanje in razkroj; - zna urediti preprosto enačbo kemijske reakcije; - zna napisati urejeno enačbo kemijske reakcije pri znanih reaktantih in produktih (elementih in binarnih spojinah);

		- zna iz urejene enačbe kemijske reakcije razbrati množinska razmerja in izračunati mase in množine reaktantov in produktov; - pozna razlike med eksotermnimi in endotermnimi procesi; - zna opredeliti različne procese (fizikalne spremembe in kemijske reakcije) kot eksotermne ali endotermne; - pozna definicijo entalpije; - pozna predznak entalpije za eksotermne oz. endotermne procese; - razume energijske spremembe pri prekinitvi in nastanku vezi; - pozna pojme »aktivacijska energija«, »aktivacijski kompleks«, »aktivacijsko ali prehodno stanje«.
	4. PISNO OCENJEVANJE Izbirni tip nalog točkovno ocenjevanje Obseg učne snovi na osnovi dogovora z dijaki.	Minimalni standardi so enaki kot so zapisani pri 1., 2. in 3. ocenjevanju
Geografija	1. Pisno ocenjevanje Nastanek in zgradba Zemlje Površje Zemlje	• opišejo zgradbo Zemlje; • razložijo, kako je površinska oblikovanost Zemlje odvisna od notranjih in zunanjih dejavnikov in procesov; • opišejo notranjo zgradbo Zemlje in različne učinke premikanja litosferskih plošč; • razložijo pojav vulkanizma in potresov; • poznajo geološke dobe in jih poveže s pomembnejšimi orogenezami; • poznajo delitev, značilnosti in uporabno vrednost kamnin; • naštejejo in opišejo zunanje sile in preoblikovalne procese na različnih območjih sveta; • pokažejo območja poledenitev po svetu; • razložijo nastanek površinskih oblik v različnih delih rečnega toka in oblik ledeniškega površja ter se naučijo sklepati o njihovem vplivu na človekovo dejavnost; • poznajo temeljne dejavnike nastajanja krasi in pojasnijo nastanek značilnih pojavov; • ob slikovnem gradivu ali na terenu prepoznajo in opišejo površinske in podzemne kraške oblike; • ob ustreznem gradivu prepoznajo oblike eolskega površja in razložijo njihov nastanek; • opišejo nastanek različnih tipov obal in ob slikah ugotavljajo njihove značilnosti;
	2. Pisno ocenjevanje Vreme, podnebje, prst, rastje	• • poznajo sestavo atmosfere in planetarno kroženje zraka; • • poznajo dejavnike pri nastanku različnih vrst padavin; • • s klimogrami razlikujejo toplotne pasove in podnebne tipe; • • razumejo povezanost povečanih izpustov toplogrednih plinov, ki jih je zakrivil človek, in ne-nadnih podnebnih sprememb; • • iščejo vire onesnaževanja zraka v svojem okolju; • • ovrednotijo različna podnebja za življenje človeka in jih primerjajo med seboj; • • poznajo in razumejo naravne nesreče v povezavi s posledicami podnebnih sprememb ter rabo prostora; • • se učijo razumeti povezanost nastanka, lastnosti in rodovitnosti prsti; • • razumejo profil in horizonte prsti; • • s slikovnim gradivom ali vzorci prsti prepoznajo, razložijo in ovrednotijo nekaj značilnih prsti v svetovnem merilu in Sloveniji; • • ob tematskem zemljevidu razlagajo razširjenost in pomen naravnega in kulturnega rastlinstva za človeka in njegove dejavnosti; • • poznajo rastlinstvo v odvisnosti od podnebnih dejavnikov in toplotnih pasov; • •

	3. Pisno ocenjevanje Vodovje Prebivalstvo	• poznajajo sestavo hidrosfere in razvijajo predstavo o razmerjih različnih voda v njej; • • razvijajo znanja in sposobnosti za različno klasificiranje voda (glede na agregatno stanje, stoječe: tekoče vode, vode na kopnem, razvrščanje po kakovosti (po razredih od I do IV) ... • • pokažejo pomembnejše reke, jezera, morja in druge hidrološke pojave na zemljevidu sveta, posameznih celin in Slovenije; • • poznajo porečje in njegove elemente, jih vrednotijo z okoljskega vidika in pomena za človeka; • • na podlagi statističnih in grafičnih podatkov ugotavljajo prebivalstvene strukture in vzroke za njihovo spreminjanje skozi različna zgodovinska in razvojna obdobja; • • poznajo dejavnike, ki vplivajo na število prebivalcev na nekem območju; • • s tematskimi zemljevidi iščejo vzroke za različno razporeditev prebivalstva po svetu ter iščejo povezavo z naravnim in družbenim okoljem; • • pojasnijo vzroke in pomen sestave prebivalstva na primeru različnih prebivalstvenih struktur, s čimer so zmožni predvideti medetnične in jezikovne spore; • • razumejo vzroke in posledice različnih vrst selitev;
Zgodovina	1. Pisno ocenjevanje znanja: Uvod v zgodovino in PRVE VISOKE CIVILIZACIJE	• v kronološkem zaporedju našteje večja zgodovinska obdobja in mejnike med njimi ter letnicam zna določati stoletja, tisočletja, desetletja • našteje vrste zgodovinskih virov in jih podkrepi s primeri • s pomočjo zemljevida opredeli območja zgodnjih civilizacij • pojasni glavne dosežke zgodnjih civilizacij, pomembnih za nadaljnji zgodovinski razvoj • ob zgodovinskih virih izbere relevantne informacije in dokaze o zgodovinskih dogodkih, pojavih in procesih ter oblikuje sklepe in razlage
	2. Pisno ocenjevanje znanja: STARI GRKI	• ob zemljevidu opredeli območja grške kolonizacije • pojasni značilnosti egejskega sveta v bronasti dobi (minojska in mikenska civilizacija) ter vplive in • pomen za razvoj klasične Grčije; • pojasni vzroke za grško kolonizacijo in opiše njene značilnosti • pojasni gospodarske, družbene in politične značilnosti polisa in oblike vladanja v polisu; • primerja podobnosti in razlike gospodarskega, družbenega, političnega in kulturnega razvoja Špate in Aten • razloži vpliv zgodovinskega dogajanja na razvoj demokracije v Atenah v času Perikla; • na primerih utemelji podobnosti in razlike med demokracijo v antični Grčiji in v sodobnih družbah; • razloži vzroke, potek in posledice vzpona Makedonije in Aleksandra Velikega in opredeli značilnosti helenizma
	3. Pisno ocenjevanje: STARI RIMLJANI	• ob zemljevidu opiše širjenje rimske države in navede posledice širjenja za Rim in Sredozemlje; • opiše, katere civilizacijske pridobitve so Rimljanom posredovali Etruščani in Grki; • opiše glavne značilnosti rimske kraljevine in republike (reforme bratov Grakh, prvi in drugi triumvirat); • opiše glavne značilnosti cesarstva – principat in dominat; • našteje vzroke za razdelitev rimskega imperija na zahodni in vzhodni del; • opiše nastanek in značilnosti krščanstva; • na zemljevidu predstavi potek rimske zasedbe današnjega slovenskega ozemlja in upravno ureditev; • prikaže potek rimskega cestnega omrežja in glavna rimska mesta (na Slovenskem) • našteje pomembne pisne vire in arheološke najdbe iz rimskega obdobja na tleh današnje Slovenije
Fizika	• PISNO OCNJEVANJE - Merjenje, merske napake in fizikalne količine ter enote	1. PISNO OCENJEVANJE • pravilno poimenuje osnovne fizikalne količine in zna navesti njihovo enoto, • iz znane enačbe pravilno izpelje enoto iskane fizikalne količine,

	- Premo in krivo gibanje PISNO OCENJEVANJE • mehansko ravnovesje sil • zakon o vzajemnem učinku • sila trenja in lepenja • navor • tlak in vzgon	• zna iz danih merskih rezultatov določiti povprečno vrednost, • loči med absolutno in relativno napako meritve, • s podatki iz tabele pravilno nariše graf linearne odvisnosti dveh fizikalnih količin, opremi obe osi z oznakama za fizikalni količini in smiselno izbere enoti na oseh, • pozna pomen desetiškega zapisa merskega števila, • pravilno izvede množenje in deljenje merskih podatkov, ki so podani z desetiškimi potencami, • pozna vrstni red matematičnih operacij, • obvlada merjenje z osnovnimi merskimi napravami : metrom, štoparico in kljunastim merilom ter pravilno oceni napako pri meritvi. 2. PISNO OCENJEVANJE • zna opisati silo kot medsebojno delovanje dveh teles na konkretnih primerih. • ve, da silo vedno povzroči neko drugo telo – telo iz okolice. • zna grafično prikazati sile v merilu in jih grafično seštevati in odštevati. • zna kvalitativno oceniti velikost rezultante pri nevzporednih silah (skoraj nasprotnih). • pozna izrek o ravnovesju sil. Zna reševati preproste primere, pri katerih so sile vzporedne. • zna predstaviti Hookov zakon za vzmet z enačbo, grafom $F = F(x)$ ter opisati z besedami. • zna definirati tlak in ga zapisati z enačbo $p = F/S$ ter razložiti odvisnost tlaka od sile in velikosti ploskve, na katero sila deluje. Zna reševati primere, ko je sila pravokotna na ploskev. • ve, da je tlak v tekočinah odvisen od globine in da z globino narašča. • zna navesti nekaj primerov uporabe vzvoda. Zna reševati preproste primere vzvodov (primere z dvema silama, ki sta pravokotni na ročico). • razložiti, da je trenje odvisno od koeficienta trenja in normalne sile podlage $F_t = kF_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi s trenjem, uporaba trenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja • razložiti, da je lepenje odvisno od koeficienta lepenja in normalne sile podlage $F_l = k_l F_n$ ter da deluje v nasprotni smeri gibanja ter reševati preproste naloge v povezavi z lepenjem, uporaba lepenja na klancu, enakomerno gibanje in določanje koeficienta trenja • opiše in nariše sile na klancu ter rešuje naloge na klancu v povezavi z mirovanjem in enakomernim gibanjem 3. PISNO OCENJEVANJE • uporabiti Newtonove zakone pri premem gibanju in padanju telesa, • zapisati gravitacijski zakon in reševati preproste naloge • pojasniti, da je teža gravitacijska privlačna sila med telesom in Zemljo • definicijo gostote zapisati z enačbo in razložiti z besedami, • glede na rezultanto zunanjih sil razlikovati vrste gibanj (premo enakomerno, premo enakomerno pospešeno), • zapisati Newtonove zakone v matematični obliki ter jih razložiti z besedami: • $\sum F = 0$ je $v = 0$ ali $v = \text{konst.}$ $\sum F = ma$ $F_{12} = -F_{21}$
--	---	--

	PISNO OCENJEVANJE	
Športna vzgoja		KOŠARKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. - Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. - Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA - Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). - Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). - Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA - Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu - pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, - si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. - Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju
Likovna umetnost 2 pisni ocenjevanji, 1 ustna in 3 izdelki	1. Sklop: Umetnostna zgodovina 2. Sklop: Likovno snovanje	- Narodna galerija in Narodni muzej: poznajo določene avtorje, njihova dela ter značilnosti obdobja - Osnovni pojmi v umetnosti - Znajo razčleniti likovno delo - Poznajo nekaj umetnostnozgodovinskih obdobj - poznajo najpomembnejše dela ter njihove značilnosti v (prazgodovini, egipčanski u., grški, rimski u., straokrščanski u., romanski, gotski, renesančni in baročni umetnosti, moderno in sodobno u.) - Ločijo med slikarstvom, kiparstvom in arhitekturo, poznajo osnovne izraze - izdelajo likovne izdelke po navodilih učitelja, pri čemer so vključeni cilji pri posamezni likovni nalogi
MATEMATIKA	Naravna in cela števila	- definirati množici N in Z, računske operacije v N in Z in našteji njihove lastnosti, računati z naravnimi in celimi števili - definirati pojem urejenosti v Z, poznati lastnosti relacije urejenosti, računati z neenakostmi

		- definirati večkratnike celega števila in potence z naravnimi eksponenti - našteti pravila in računati z večkratniki in s potencami - uporabljati formule za računanje z izrazi: kvadrat in kub binoma, Vietovo pravilo, razliko kvadratov, vsoto in razliko kubov - razstaviti preproste veččlenike, izpostavljati skupni faktor in skrajšati lažje algebrske izraze - definirati pojem deljivosti v množici N in Z, poznati lastnosti relacije deljivosti - preveriti deljivost za poljubne pare števil (izrazov) v množici Z - poznati kriterije deljivosti celih števil s števili: 2,3,4,5,6,8,9,10,11 in jih uporabljati - poznati in uporabljati pojma sodega in lihega števila ter obliko zapisa teh števil - poznati in uporabljati pojma praštevila in sestavljenega števila - poznati izrek o razcepu števil na prafaktorje, razstaviti števila na prafaktorje - poznati osnovni izrek o deljenju in ga uporabljati - definirati in izračunati D in v v dveh ali več naravnih števil oziroma izrazov - navesti lastnosti D in v in njuno zvezo, uporabljati D in v v nalogah - izračunati $D(a,b)$ z Evklidovim algoritmom - poznati operacije nad izjavami, določiti njihovo logično vrednost - uporabljati simbolični matematični zapis - opisati množico, definirati in ugotavljati enakost množic - definirati računske operacije z množicami, poznati njihove lastnosti in jih uporabljati, določiti moč množice - definirati pojma »deljenje« in »ulomek«, poznati pogoj za obstoj in enakost ulomkov, predznak ulomka - definirati računske operacije z ulomki in našteti njihove lastnosti, računati s številskimi in algebrskimi ulomki - poznati pravila za računanje s potencami – računati s potencami - opisati množico racionalnih števil, našteti računske operacije v Q in lastnosti - definirati relacijo urejenosti v Q in našteti njene lastnosti, ponazoriti racionalna št. na štev. premici - zapisati racionalna števila v decimalni obliki in pretvoriti iz decimalne oblike v ulomek - poznati in uporabljati metode za reševanje linearnih, razcepnih enačb in enačb v obliki sorazmerja. - nastaviti linearno enačbo za preprosto tekstno nalogo in jo rešiti - opisati enačbo, ekvivalentne enačbe - rešiti sistem dveh ali več linearnih enačb z dvema ali več neznankami - reševati preproste racionalne enačbe - opisati uporabo procentnega računa, povezavo med celoto, deležem in relativnim deležem
	Osnove logike in teorija množic	
	Racionalna števila	

		• zapiše eksplicitno, implicitno in odsekovno obliko enačbe premice, • reši linearno enačbo (neenačbo) s preoblikovanjem v ekvivalentno enačbo (neenačbo) in pozna njen geometrijski pomen, • reši sistem dveh linearnih enačb z dvema neznankama in pozna njegov geometrijski pomen, • reši probleme, ki se prevedejo na linearno enačbo (neenačbo) ali sisteme linearnih enačb, • zna reševati preproste iracionalne enačbe.
--	--	--

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpiti

a) Med šolskim letom

Slovenščina (primer)	Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno Načini ocenjevanja in preverjanja znanja: v prvem ocenjevalnem obdobju PISNO, v drugem ocenjevalnem obdobju USTNO in PISNO. V obeh ocenjevalnih obdobjih bodo dijaki pridobili 5 pisnih ocen (3 s preverjanjem jezikovnih zmožnosti in 2 s pisanjem spisa na književno temo). Pridobili bodo tudi 1 ustno oceno iz znanja književnosti. Merila ocenjevanja: <table><tr><td>50 – 64 %</td><td>zadostno (2)</td></tr><tr><td>65 – 79 %</td><td>dobro (3)</td></tr><tr><td>80 – 89 %</td><td>prav dobro (4)</td></tr><tr><td>90 – 100 %</td><td>odlično (5)</td></tr></table>	50 – 64 %	zadostno (2)	65 – 79 %	dobro (3)	80 – 89 %	prav dobro (4)	90 – 100 %	odlično (5)	
50 – 64 %	zadostno (2)									
65 – 79 %	dobro (3)									
80 – 89 %	prav dobro (4)									
90 – 100 %	odlično (5)									
biologija	Načini ocenjevanja znanja: - V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. - V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni ocenjevanji in 1 ustno ocenjevanje (za tiste, ki še niso pridobili ustne ocene v prvem ocenjevalnem obdobju). - Dijaku, ki na državnem tekmovanju prejme srebrno ali zlato priznanje se vpiše odlična ocena in ne potrebuje pridobiti ustne ocene s klasičnim spraševanjem. - Ob koncu šolskega leta ocenimo mapo laboratorijskega in terenskega dela, ki jo dijaki skozi vse leto oblikujejo v dnevnik.									
Fizika	Načini ocenjevanja znanja - V prvem ocenjevalnem obdobju 1 pisno ocenjevanje - v drugem ocenjevalnem obdobju 2 pisni ocenjevanji - Dijaku, ki je na državnem nivoju se vpiše odlična pisna ocena - Vprašanja iz eksperimentalnih vaj so v pisnih ocenjevanjih in ustnem ocenjevanju - Ena ustna ocena na leto									
Kemija	USTNO OCENJEVANJE ZNANJA Dijak pridobi oceno na osnovi točkovnega ocenjevanja: <table><tr><td>DELI USTNE OCENE</td><td>ODSTOTNE TOČKE</td><td>KRITERIJI OCENJEVANJA</td></tr><tr><td>1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog</td><td>20</td><td>Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.</td></tr><tr><td>2. Reševanje nalog Izbirnega tipa</td><td>2 x 25 = 50</td><td>Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.</td></tr></table>	DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA	1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.	2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.
DELI USTNE OCENE	ODSTOTNE TOČKE	KRITERIJI OCENJEVANJA								
1. Odgovorno delo in sodelovanje pri pouku, reševanje učnih listov in domačih nalog	20	Zvezek je vedno urejen in ga ima dijak vedno s seboj. Sproti rešuje naloge v času učnega procesa, redno opravlja domače naloge.								
2. Reševanje nalog Izbirnega tipa	2 x 25 = 50	Pri testu se odgovori ovrednotijo s točkami.								

	<table><tr><td>3. Ustno spraševanje</td><td>30</td><td>Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.</td></tr></table>	3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.	
3. Ustno spraševanje	30	Pri ocenjevanju se upošteva sistematično znanje, pravilno sklepanje in oblikovanje zaključkov.			
	Pri prvem sklopu (20 točk) se dijaku odštevajo točke v primeru, ko dijak med poukom: med poukom ne opravlja dodeljenih nalog, s seboj ne prinaša učnih pripomočkov, ne opravlja domačih nalog. <u>Za popravljanje negativne ocene iz ustnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno ustno oceno lahko popravlja enkrat. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA <u>Za popravljanje negativne ocene iz pisnega ocenjevanja velja:</u> 1. Dijak negativno oceno pri testu lahko popravlja enkrat. 2. Dijak, ki ima negativno oceno ob zaključku 1.ocenjevalnega obdobja, negativno oceno popravlja v prvih 14 dneh 2.ocenjevalnega obdobja. 3. V primeru, da pri ponavljanju ali popravljanju testa ponovno piše negativno oceno, lahko popravlja negativno pisno oceno iz pisnih ocenjevanj samo s celoletnim testom, ki se piše v mesecu juniju. 4. Obstaja tudi možnost popravljanja ocene iz testa, ki je bil ocenjen dvakrat negativno, če se tako odloči učitelj. Pri tem se upošteva odnos dijaka do učnega procesa in prizadevnost dijaka tekom šolskega leta. 5. Pravico do popravljanja ocene s celoletnim ali delnim testom ima dijak, ki je en test dvakrat pisal negativno in ima pozitivno ocenjene vse ostale obveznosti. Meje za PISNO IN USTNO ocenjevanje so: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 88 % = odlično 5				
Informatika	Načini ocenjevanja znanja: 1. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in ena ustna ocena/izdelek 2. Ocenjevalno obdobje: 1 pisna ocena in 2 izdelka Kriterij: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5				
Angleščina	Najmanj 3 pisne ocene (in najmanj 1 ustna) *S pisnimi ocenjevanji znanja lahko ocenjujemo: – zmožnost pisanja in pisne sestavke, – slušno in bralno razumevanje, – zmožnost rabe jezikovnih struktur in – bogastvo besedišča, njegovo rabo ter zmožnost tvorjenja besed. *Meje za ocene pri pisnih preizkusih znanja so naslednje: 0% - 49,9% = nezadostno (1) 50% - 64,9% = zadostno (2) 65% - 79,9% = dobro (3) 80% - 89,9% = prav dobro (4) 90% - 100% = odlično (5)				
Geografija	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)				
Zgodovina	Najmanj 3 pisne ocene in najmanj 1 ustna ocena. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)				
Nemščina	Najmanj 3 pisne in 2 ustni oceni. Kriterij pisnega ocenjevanja: Ocenjevanje znanja pri predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem (testi, pisni sestavki), z ustnim ocenjevanjem, (učna snov, teme in govorni nastopi) Kriteriji za pisno oceno: <table><tr><td>Ocena</td><td>Spodnja meja v %</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Ocena	Spodnja meja v %		
Ocena	Spodnja meja v %				

		zadostno (2)	50
		dobro (3)	65
		prav dobro (4)	80
		odlično (5)	90
Umetnost	Dva pisna ocenjevanja, vsako v svoji konferenci in eno ustna ocena ter vsaj trije likovni izdelki Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)		
Matematika	Oblike ocenjevanja -pisno ocenjevanje (dvakrat v ocenjevalnem obdobju) -ustno ocenjevanje (najmanj enkrat v šolskem letu) Kriterij: 0 – 49 % – nezadostno (1) 50 – 62 % – zadostno (2) 63 – 75 % – dobro (3) 76 – 89 % – prav dobro (4) 90 – 100 % – odlično (5)		

b) Pri popravnih izpitih

Slovenščina (primer)	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene. Merila ocenjevanja: <table> <tr> <td>50 – 64 %</td><td>zadostno (2)</td></tr> <tr> <td>65 – 79 %</td><td>dobro (3)</td></tr> <tr> <td>80 – 89 %</td><td>prav dobro (4)</td></tr> <tr> <td>90 – 100 %</td><td>odlično (5)</td></tr> </table>	50 – 64 %	zadostno (2)	65 – 79 %	dobro (3)	80 – 89 %	prav dobro (4)	90 – 100 %	odlično (5)
50 – 64 %	zadostno (2)								
65 – 79 %	dobro (3)								
80 – 89 %	prav dobro (4)								
90 – 100 %	odlično (5)								
Biologija Fizika	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje in ustni zagovor. Kriterij: 80% pisni izdelek 20% ustni zagovor Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)								
Kemija	Načini ocenjevanja znanja: Pisno ocenjevanje Kriterij: 100 % pisni izdelek Merila ocenjevanja: 49 - 61% zadostno (2) 62 - 74% dobro (3) 75 - 87% prav dobro (4) 88 - 100% odlično (5)								
Informatika	Pisna ocena, izdelek in ustni zagovor Kriterij ocenjevanja: 49 % = zadostno 2, 62 % = dobro 3, 75 % = prav dobro 4, 90 % = odlično 5								
Geografija	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1)								

	50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)										
Angleščina	Pisni in ustni izpit Kriteriji ocenjevanja za pisni del so skladni s tistimi med letom. Ustni del izpita znaša 20% ocene										
Nemščina	Popravni izpit: Izpit je sestavljen iz dveh delov - pisnega in ustnega, pri čemer velja razmerje: 80 % pisni in 20 % ustni del . Na izpitu se preverja znanje učne snovi celega leta, ne glede na to, katero in koliko ocenjevalnih obdobj je bil dijak ocenjen negativno. Ocenjevalna lestvica je enaka kriterijem za pisne naloge Kriterij: Kriteriji za pisno oceno: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th><th>Spodnja meja v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>zadostno (2)</td><td>50</td></tr> <tr> <td>dobro (3)</td><td>65</td></tr> <tr> <td>prav dobro (4)</td><td>80</td></tr> <tr> <td>odlično (5)</td><td>90</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Spodnja meja v %	zadostno (2)	50	dobro (3)	65	prav dobro (4)	80	odlično (5)	90
Ocena	Spodnja meja v %										
zadostno (2)	50										
dobro (3)	65										
prav dobro (4)	80										
odlično (5)	90										
Zgodovina	Popravni izpit poteka pisno. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5)										
Umetnost	Popravni izpit poteka pisno v kolikor je iz 1. sklopa. Kriteriji: 0-49 % nezadostno (1) 50-60 % zadostno (2) 61-75 % dobro (3) 76-90 % prav dobro (4) 91-100 % odlično (5) V kolikor je iz 2. sklopa je potrebno narediti ustrezne likovne izdelke.										
Matematika	Pisno (80 točk) + Ustni del (20 točk) Kriterij skupaj: 0 – 49 točk – nezadostno (1) 50 – 62 točk – zadostno (2) 63 – 75 točk – dobro (3) 76 – 89 točk – prav dobro (4) 90 – 100 točk – odlično (5)										

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek 1. b v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta). Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.

DATUMSKA OCENJEVANJA ZNANJA – PISNA

Datum ocenjevanja	Razred	Predmet	Ura	Cas ure	Naziv
7. 10. 2025	1.Gb	Likovna umetnost (LUM)	8. ura	13:40:00 - 14:25:00	1. pisno ocenjevanje
13. 10. 2025	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Spis
21. 10. 2025	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Pisna ocena
23. 10. 2025	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	1.PO
4. 11. 2025	1.Gb	Informatika (INF)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	Pisna ocena
6. 11. 2025	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	1. pisno ocenjevanje
13. 11. 2025	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	1.pisno ocenjevanje
19. 11. 2025	1.Gb	Informatika - vaje (INF-v)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Izdelek za oceno
20. 11. 2025	1.Gb	Slovenščina (SLO)	2. ura	08:00:00 - 08:45:00	Test

25. 11. 2025	1.Gb	Biologija (BIO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Biologija celice in celična membrana
26. 11. 2025	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 1
8. 12. 2025	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	1. pisno ocenjevanje
12. 12. 2025	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	1. pisno ocenjevanje
18. 12. 2025	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	2.PO
22. 1. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	2.pisno ocenjevanje, točkovno
3. 2. 2026	1.Gb	Informatika (INF)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	Pisna ocena
9. 2. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test
17. 2. 2026	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test 2
19. 2. 2026	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	2. pisno ocenjevanje
4. 3. 2026	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 2
9. 3. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Spis
12. 3. 2026	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	3.PO
18. 3. 2026	1.Gb	Biologija (BIO)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	celični organeli in tipi celic
23. 3. 2026	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	2. pisno ocenjevanje
10. 4. 2026	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	2. pisno ocenjevanje
20. 4. 2026	1.Gb	Slovenščina (SLO)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	Test
23. 4. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	3.pisno ocenjevanje
7. 5. 2026	1.Gb	Geografija (GEO)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	3. pisno ocenjevanje
11. 5. 2026	1.Gb	Zgodovina (ZGO)	5. ura	11:10:00 - 11:55:00	3. pisno ocenjevanje
13. 5. 2026	1.Gb	Nemščina (NEM)	7. ura	12:50:00 - 13:35:00	TEST 3
21. 5. 2026	1.Gb	Kemija (KEM)	6. ura	12:00:00 - 12:45:00	4.pisno ocenjevanje, točkovno
22. 5. 2026	1.Gb	Matematika (MAT)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	4.PO
29. 5. 2026	1.Gb	Fizika (FIZ)	4. ura	09:40:00 - 10:25:00	3. pisno ocenjevanje
2. 6. 2026	1.Gb	Angleščina (ANG)	1. ura	07:10:00 - 07:55:00	3. Test
5. 6. 2026	1.Gb	Biologija (BIO)	3. ura	08:50:00 - 09:35:00	Presnovni procesi

