

Načrt ocenjevanja znanja

SPSŠ, letnik: 2.GSa

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: Marjana Cenc Weiss

Zreče, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor SPSŠ za programa SSI/SPI in vsebuje:

1. Predmetnik in ocenjevalci
2. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
3. Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
4. Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
a) Splošnoizobraževalni predmeti:	
• SLOVENŠČINA	Marjana Cenc Weiss
• MATEMATIKA	Alenka Horvat
• ANGLEŠČINA	Rebeka Očko
• GEOGRAFIJA	Štefica Fink
• SOCIOLOGIJA	Štefica Fink
• FIZIKA	Alen Kmetec
• ŠPORTNA VZGOJA	Karmen Kotnik
a) Strokovni moduli:	
• TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE	Milan Sojč
• NAČRTOVANJE KONSTRUKCIJ	Dušan Špoljar
• UČINKOVITA RABA ENERGIJE	Tomaž Černec Srečko Ramšak- vaje
• OBDELAVA GRADIV	Tomaž Černec Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak -PP
• SPAJANJE GRADIV IN TOPLOTNA OBDELAVA	Tomaž Černec Bojan Napotnik in Dejan Studenčnik - PP
a) Moduli odprtega kurikula:	
• STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU I	Rebeka Očko
• PROGRAMIRANJE U-LAB	Tomaž Černec

a) Praktično izobraževanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti	Marjana Cenc Weiss
• PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Aleksander Pavlič
Vsebinski sklopi	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina	Književnost/Jezik 1. pisno ocenjevanje znanja (pisni preizkus znanja: besedne vrste, pravopis) 2. pisno ocenjevanje znanja (vodena interpretacija) 3. pisno ocenjevanje (pisni preizkus iz književnosti) 4. pisno ocenjevanje (pisni preizkus znanja in tvorjenje neumetnostnih besedil)	Dijak/dijakinja je zmožna: Dijak v povedi/zvezi povedi/besedilu najde s strokovnim izrazom poimenovano jezikovno prvino in utemelji svoj odgovor, dani strokovni izraz ponazori s svojim zgledom. Besedi določi tvarne značilnosti. V povedi/zvezi povedi/besedilu odkrije poimenovalne, pravopisne, slogovne in oblikovne napake, jih odpravi in utemelji svoje popravke. Dijak bere, razume, razčlenjuje, razlaga, povzema, predstavlja dejstva in stališča ter vrednoti posamezno besedilo ali odlomek. Napiše vsaj eno stran interpretacije. Branje, razumevanje, komentiranje odlomkov. Časovna umestitev branega besedila in zvrstna opredelitev. Poznavanje časovnega okvira, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) in navedba predstavnikov obdobja. Poznavanje literarnih pojmov. Dijak v povedi/zvezi povedi/besedilu najde s strokovnim izrazom poimenovano jezikovno prvino in utemelji svoj odgovor, dani strokovni izraz ponazori s svojim zgledom. Besedi določi tvarne značilnosti. V povedi/zvezi povedi/besedilu odkrije poimenovalne, pravopisne, slogovne in oblikovne napake, jih odpravi in utemelji svoje popravke. Dijak samostojno tvori neumetnostno besedilo (uradno ali enogovorno).
Matematika	1. sklop: snov, prenesena iz 1. letnika: LINEARNA FUNKCIJA	Dijak: - zna narisati graf linearne funkcije,

1 pisna ocena (oktober) - možna vključitev določene snovi iz 2.. sklopa, možna ustna ocena		- pozna predpis za linearno funkcijo in pomen konstant k in n, - zna določiti ničlo in presečišče z ordinatno osjo preprostih linearnih funkcij, - zna zapisati enačbo premice, če sta dani dve točki ali ena točka in smerni koeficient, - zna zapisati enačbo premice v eksplicitni, implicitni in odsekovni obliki, - zna reševati linearne enačbe in neenačbe, - zna grafično rešiti preprost sistem dveh linearnih enačb,
1 pisna ocena (marec) - možna vključitev določene snovi iz 3. sklopa, možna tudi ustna ocena	2. sklop: GEOMETRIJA V RAVNINI IN KOTNE FUNKCIJE	- mora poznati, znati opisati in predstaviti: osnovne geometrijske pojme in zveze med njimi – točka, premica, poltrak, daljica, krog in njegovi deli, - pozna vrste kotov in jih zna narisati, - opiše trikotnik, loči različne trikotnike - očrta in včrta krog trikotniku, nariše višino, težiščnico, simetralo stranice, simetralo kota, - izračuna manjkajoči kot trikotnika, - prepozna in zapiše, da sta si dva trikotnika podobna, - prepozna podobne like, - pozna zvezo med obodnim in središčnim kotom, - zna narisati paralelogram, trapez in deltoid in navede nekaj njihovih lastnosti, - našteje nekaj izrekov o podobnih trikotnikih in rešiti preproste naloge, - uporablja Pitagorov izrek, - našteje nekaj izrekov o podobnih trikotnikih in reši preproste naloge, - zna povedati definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku, - zna na pamet vrednosti kotnih funkcij za nekatere kote - zna kotne funkcije uporabiti na enostavnih primerih v drugih geometrijskih likih, - zna uporabljati žepno računalno pri reševanju nalog, - pozna prehod iz drugih kvadrantov na oster kot, - pozna in razume pojem obsega in ploščine like,

1 pisna ocena (maj) - možna vključitev določene snovi iz 4. sklopa, možna tudi ustna ocena	3. sklop: POTENCE IN KORENI, POTENČNA IN KORENSKA FUNKCIJA	- pozna in uporablja formule za obsege in ploščine trikotnikov (tudi Heronov obrazec), - pozna in uporablja sinusni in kosinusni izrek v trikotnikih in štirikotnikih, - pozna in računa obsege in ploščine štirikotnikov, - pozna in računa obsege in ploščine štirikotnikov, - opiše pravilni večkotnik, pozna obseg in ploščino ter formuli za število diagonal in velikost notranjega kota, - pozna in računa obseg in ploščino kroga in krožnice, - opiše in skicira krožni lok - pozna in zna opisati in predstaviti pojem potence in uporabljati osnovna pravila za računanje s potencami v preprostih nalogah, - izpostavi skupni faktor, - pozna definicijo kvadratnega korena in računa z njim, - delno koreni, - zna racionalizirati imenovalce, - spozna korene poljubnih stopenj in zna računati z njimi, - množi (deli) in potencira korene različnih stopenj, - pozna potence z racionalnimi eksponenti in zna z njimi računati, - pretvarja izraze s koreni različnih stopenj v potence z racionalnimi eksponenti in obratno, - reši enačbe, kjer je neznanka v kvadratnem korenu, - določi, kdaj je funkcija naraščajoča in kdaj je padajoča, omejena ali neomejena - pozna pogoje za sodost in lihost funkcij - prepozna naraščajočo, padajočo, sodo in liho funkcijo - pozna pojem asimptote - analizira dano funkcijo - pozna hiperbolo - iz danega grafa zna odčitati lastnosti funkcije, - reši kvadratno enačbo: z razcepom, izpostavljanjem skupnega faktorja, korenjenjem,
---	---	---

	4. sklop: KVADRATNA ENAČBA IN KVADRATNA FUNKCIJA Preostale ure: GEOMETRIJSKA TELES	- pozna pomen diskriminante, - zna reševati kvadratne enačbe z uporabo obrazca, - pozna Vietovi pravili, - pozna definicijo kvadratne funkcije, - pozna pomen vodilnega koeficienta in prostega člena za graf funkcije, - določi ekstrem kvadratne funkcije, - pozna različne oblike kvadratne funkcije, - poišče največjo (najmanjšo) vrednost kvadratne funkcije - nariše graf kvadratne funkcije, podane v različnih oblikah - določi enačbo kvadratne funkcije, če poznajo teme in eno točko na grafu kvadratne funkcije - določi enačbo kvadratne funkcije, če poznajo ničli in eno točko na grafu funkcije - zna poiskati presečišča premice in parabole ali presečišča dveh parabol ter to tudi grafično predstaviti - zna rešiti sistem linearne in kvadratne enačbe, sistem dveh kvadratnih enačb - zna rešiti kvadratno neenačbo, - zna opisati prizmo - zna izračunati površino in prostornino različnih prizem - zna opisati valj - zna izračunati površino in prostornino valja.
--	--	--

angleščina	Ponovitev vseh predelanih časovnih oblik, Glagolski vzorci, prihodnje oblike: will, going to, present continuous, my, might, could, oblikovanje besed. Prefixes, suffixes, diskusije Pogojniki, modalni glagoli, frazni glagoli, besedišče povezano z ekonomijo, novicami in vsakdanjo angleščino Samostalniške fraze, sestavljeni samostalniki, poročani govor	Zna uporabljati časovne oblike prihodnjikov, zna uporabljati if-stavke oziroma pogojnike ter pozna novo besedišče povezano s šolstvom, socialnim življenjem, zna pisati spis z argumenti za ali proti Zna uporabljati if-stavke, frazne glagole in besedišče povezano z ekonomijo, novicami ter preostale obdelane čase pozna samostalniške fraze, sestavljene samostalnike, poročani govor, splošno besedišče ter ostale obdelane čase
Nemščina 2 pisni 1 ustna	Präsens, opis poti, promet, pohišstvo, predlogi, Telo, 'ker', modalni glagoli, poklici, besedišče	Zna uporabljati präsens, pravilno pregati, opisati pot, pozna glavne stavbe v mestu, pozna predloge (kje, kam) ter jih zna pravilno umestiti, zna pomenovati pohišstvo Pozna dele telesa, bolezni, modalne glagole ter kako jih spregati, pozna več poklicev in zna opisati kaj počnejo, pozna orodja, stroje ter delovne procese
GEOGRAFIJA	Naravno in družbeno geografski dejavniki Tipi pokrajin Naravne nesreče in človekovi posegi v pokrajini ter pomen zavarovanih območij <u>POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE</u> Geografske enote Slovenije	<u>Dijak:</u> • z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov, • razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, • pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo, • na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima, • prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, • opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje, • opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek, • izdelava preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah

	Osnovne gospodarske dejavnosti v Sloveniji <u>SLOVENIJA V EVROPI IN V SVETU</u> Umestitev Slovenije v geografski prostor Narodnostno mešana območja ob slovenski meji <u>SODOBNI SVET IN GEOGRAFSKI PROCESI</u> <u>V NJEM</u> Gospodarska razvitost posameznih držav	• napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk, • s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km, • napravi kratek turistični oglas za svoj kraj, • na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces, • razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, ...), • ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti, • našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil. • s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi, • v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav, • s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti, • iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji, • na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine, našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu.
--	---	--

	Svetovno prebivalstvo in pomanjkanje hrane Problemi sodobnega sveta	• s pomočjo literature poišče tri podatke, s katerimi dokaže večjo gospodarsko razvitost ene države od druge, • na podlagi časovnih podatkov skicira časovni graf in napove prihodnji razvoj, • iz časovnega grafa ali preglednice interpolira manjkajoče vrednosti, • opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru, • opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih, • na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in tri posledice hitre rasti prebivalstva, • opiše najmanj tri raznovrstne socialne lastnosti oz. značilnosti prebivalstva, • iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države, • našteje in opiše najmanj 5 okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje, • za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja, • na tematskem zemljevidu sveta izbere tri aktualna krizna žarišča in pojasni vzroke zanje, imenuje in opiše najmanj eno posledico procesa planetarizacije oz. globalizacije za njen/njegov poklic.
SOCIOLOGIJA	JAZ IN VSI DRUGI – OSEBNOST POSAMEZNIKA	Pozna pojem osebnosti posameznika, pozna sestavine osebnosti, pozna dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje osebnosti, razlikuje med karakterjem in temperamentom pozna vpliv osebnosti na vedenje posameznika (konformno in deviantno vedenje) in reakcijo posameznika na sankcije zaradi odklonskosti

	SOCIOLOGIJA IN ZDRAVJE: ODNOS DO TELES: ZDRAVJE, DRUŽBENA NEENAKOST IN SLOJEVITOST Statistični parametri v sociologiji DRUŽBENA MOČ IN OBLAST SODOBNI SVET - SPREMINJAOČI SE SVET PROBLEMI SODOBNEGA SVETA	Zna naštetih glavne družbene dejavnike, ki vplivajo na zdravje posameznika in družbe, Na kratko opiše njihov vpliv, Opiše formalno in neformalno zdravstveno delo, Opiše razlike med bolniki v samopodobi in vedenju Razlikuje družbeno vlogo, položaj, družbeni status, Našteje značilnosti družbene skupine, Družbene organizacije, Razloži pojem družbene neenakosti, Pozna posledice družbene slojevitosti, Razume različne oblike revščine in pozna razloge zanjo Zna izračunati različne statistične parametre v socioloških raziskavah in jih interpretira ter grafično prikaže Razlikuje posamezne vrste oblasti Pozna pojem globalizacije, Navede praktične primere in opiše Našteje probleme sodobnega sveta in jih na kratko opiše analizira ključne probleme sodobnega sveta in možne razvojne poti
PUL		• opiše kako deluje H most • opiše in razloži delovanje koračnega motorja

Ocenjevanje 1. izdelka (konec prvega redovalnega obdobja)	Dijaki uporabijo usvojeno znanje in s pomočjo Arduina izdelajo lasten projekt.	• opiše in razloži delovanje servo motorja • opiše in razloži delovanje DC motorja • • Programiranje • Ustvarjalna uporaba digitalne tehnologije • sestavi in kontrolira vezje z DC motorjem • sestavi in kontrolira vezje s servo motorjem • sestavi in kontrolira vezje s koračnim motorjem • sestavi vezje z LCD in zapiše program, ki izoisiuje na LCD zaslon
Ocenjevanje 2. izdelka VR (april)	Dijaki izdelajo lasten predstavitevni VR projekt.	- dijak samostojno uporablja očala, kontrolerje, sposoben je pognati aplikacijo - zna namestiti okolje Unity in ga odpreti za delo - Dijak doda ravnino, barve, ustvari preprosto okolje - Vklopi in izklopi gravitacijo - Razumejo nastavitve: togo telo, kinematic, trki-mesh - Z okoljem Unity se povežejo z očali, dodajo predmete in jih pobirajo, mečejo - naloži projekt na očala in app. Preizkusi
Načrtovanje Konstrukcij	1. Sklop Nosilni sistemi 1 pisna ocena nosilci 1 seminarska naloga: Paličje 1 pisna ocena: paličje 2. Sklop	Dijak: • zna definirati nosilec, palico • zna pojasniti pojem podpore, odvisnost med vrsto podpore ter številom in usmeritvijo reakcij, • razlikuje točkovno in kontinuirano (linijsko) obremenitev, • zna izračunati reakcije v podporah statično določenih nosilcev, • zna določiti potek notranjih sil in upogibnih momentov vzdolž osi nosilca za enostavnejše primere (točkovna obremenitev) in narisati ustrezne diagrame, • zna izračunati reakcije v podporah za čisto paličje, zna določiti osne sile za enostavno paličje. Dijak:

	Trdnost 2 pisni oceni - nateg, tlak, strig - upogib, vzvoj povr.tlak Možna ustna ocena iz 1. ali 2. sklopa.	• pozna in pravilno uporablja enote obravnavanih veličin (sila, statični moment sile, razdalja, napetost, tlak) • zna definirati pojma napetost in deformacija in pozna mersko enoto za napetost, • razlikuje normalno in tangencialno napetost ter pozna oznaki zanju, • zna narisati diagram napetost-deformacija in na njem predstaviti karakteristične točke ($R_{p0,2}$, R_m, $R_{e0.01}$) • zna definirati Hookov zakon, • razlikuje elastično in plastično deformacijo, • zna opisati relativne vzdolžne in prečne deformacije, • zna s sliko predstaviti osnovne načine obremenitev nosilcev (nateg, tlak, strig, upogib, uklon in vzvoj), • zna dimenzionirati natezno obremenjene nosilce in izračunati deformacije ob uporabi ustrezne literature, • zna dimenzionirati tlačno obremenjene nosilce in izračunati deformacije ob uporabi ustrezne literature, • zna pojasniti vpliv temperaturne razlike na napetost in deformacijo telesa, • zna kontrolirati enakomerno porazdeljeni površinski tlak na stičnih površinah, • zna dimenzionirati strižno obremenjene elemente in izračunati potrebno strižno silo za prebijanje, • dijak zna pojasniti čisti upogib, • dijak zna izračunati robno upogibno napetost pri enojnem upogibu, zna razložiti vpliv oblike prereza na nosilnost upogibno obremenjenih nosilcev, • dijak zna iz moči in vrtilne frekvence izračunati vrtilni moment na gredi, • dijak zna izračunati vzvojno napetost za okrogli (poni in votli) prerez, • dijak zna dimenzionirati okrogle polne prereze na vzvoj,
OBDELAVA GRADIV	1. Ocenjevalno obdobje – 1. pisno ocenjevanje : • Merilna orodja • Tehnika odrezavanja (struženje in rezkanje) 2. Ocenjevalno obdobje – 1. pisno ocenjevanje : • Tehnika odrezavanja (vsi ostali postopki razen struženja in rezkanja)	Dijak mora: • Poznati osnovne elemente meril in pravilno uporabljati osnovna merila (pomično in vijačno merilo, merilne ure, komparator, kotnik, kotomer, nožasta merila, vodna tehnika ter napravo za merjenje hrapavosti), • poznati osnovne postopke strojne obdelave (struženje, rezkanje, vrtanje in vrtanju sorodni postopki, žaganje, brušenje, honanje, lepanje, superfiniš, postopki odnašanja, elektroerozija, laser in ultrazvok),

		• poznati temeljne pojme strojnega odrezovanja (gibanja in hitrosti, vrste odrezkov, obraba rezalnega roba, materiali rezalnih orodij), • razumeti pomen geometrije rezalnega roba posameznega orodja in vpliv parametrov na obdelavo, • poznati osnovne dele obdelovalnih strojev (nosilni, pogonski, vodilni, pomožni), • razlikovati te postopke ter opisati njihovo uporabnost, • razumeti pomen varnosti pri delu, ekonomičnosti in varovanja okolja. 2. Spretnosti in izvedba Dijak mora: • pravilno uporabiti orodja in stroje pri enostavnih postopkih obdelave, • izvesti osnovne strojne postopke skladno z navodili, • upoštevati predpise varstva pri delu, požarno varnost in ekološke zahteve, • izdelati enostaven izdelek, pri katerem je: ○ vsaj 50 % mer znotraj tolerančnega območja, ○ zagotovljen ustrezen vizualni izgled, ○ dosežena kakovost površine, ki ustreza zahtevam izdelka.
UČINKOVITA RABA ENERGIJE	1. Ocenjevalno obdobje – 1 pisno ocenjevanje: • Osnove energetike in termodinamike • Idealni plini, homogene snovi, vlažen zrak • Prvi glavni zakon termodinamike	1. Osnove energetike in termodinamike Dijak mora: • pravilno pretvarjati osnovne in izpeljane enote SI (npr. tlak, energija, moč), • na praktičnem primeru pojasniti povezavo med pojmi <i>sistem – energija – stanje – proces</i>, • pojasniti osnovne pojme: tlak, temperatura, volumen, masa, energija, delo, toplota, • razlikovati odprt in zaprt termodinamični sistem, • opisati osnovne oblike energije in njihove pretvorbe. • Pravilno predvideti in izračunati spremembo dimenzij zaradi spreminjanja temperature 2. Idealni plini, homogene snovi, vlažen zrak

	2. Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: • Prvi glavni zakon termodinamike od preobrazb naprej • Drugi glavni zakon termodinamike in krožni procesi	Dijak mora: • razložiti plinske zakone (izobara, izohora, izoterma) in jih uporabiti na preprostih primerih, • na primeru pojasniti agregatna stanja in agregatne spremembe homogene snovi, • iz priročnika ali tabele razbrati veličine stanja vode in jih uporabiti pri izračunu, • pojasniti osnovne značilnosti plinskih zmesi in vlažnega zraka, • izračunati osnovne parametre za preprost primer vlažnega zraka (npr. klimatizacija prostora). 3. Prvi glavni zakon termodinamike Dijak mora: • zapisati 1. GZT za zaprti sistem in pojasniti pomen vključenih veličin, • izračunati veličine stanja, toploto, absolutno delo ter spremembo notranje energije in entalpije v enostavnem primeru preobrazb idealnih plinov, • na praktičnem primeru pojasniti pomen zakona (npr. ogrevanje, ohlajanje sistema). 4. Drugi glavni zakon termodinamike in krožni procesi Dijak mora: • na preprostem primeru pojasniti razliko med povračljivimi in nepovračljivimi procesi, • izračunati entropijo sistema v enostavnem primeru, • razložiti pojem izkoristka (adiabatni, eksergijski),
SPAJANJE GRADIV IN TOPLOTNA OBDELAVA Praksa; Ena ocena izdelek v vseh postopkih varjenja, in ena ocena delovno poročilo PRAKSA / D. Studenčnik: (drugo polletje: ocenjevanje delavniških dnevnikov, ustno	1. Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: • Tehnika spajanja	1. Tehnika spajanja Dijak mora: • razložiti pomen in osnovne značilnosti lepljenih spojev, navesti primere uporabe, • razložiti razliko med trdim in mehkim spajkanjem, opisati lastnosti in uporabo trdih in mehkih lotov, narisati značilne lotane spoje, • opisati osnovne oblike in uporabo varjenih spojev, pripraviti material za varjenje ter poznati razlike med varjenjem in drugimi postopki spajanja,

ocenjevanje znanja)	2. Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: • Toplotna obdelava gradiv in površinska zaščita gradiv	• prepoznati osnovne zvarne spoje in zware na delavniških risbah, • razložiti pomen in uporabo kovičenih spojev, narisati in označiti kovice na sestavnih risbah, • opisati osnovne stroje in naprave za spajanje kovin (npr. varilni agregat, transformator, usmernik, plamenski gorilnik, električni grelec), • pripraviti delovno mesto in orodje ter izvesti enostaven postopek spajanja (lepljenje, spajkanje, varjenje, kovičenje). 2. Toplotna obdelava gradiv Dijak mora: • razložiti vpliv hitrosti ohlajanja, kristalne strukture, hladilnega sredstva in časa na mehanske lastnosti jekla, • opisati osnovne postopke toplotne obdelave: kaljenje, žarjenje, popuščanje, površinske obdelave (cementiranje, nitridiranje), • na tehnični dokumentaciji prepoznati navodila za najpomembnejše postopke toplotne obdelave, • naštet in v osnovi opisati vrste peči za toplotno obdelavo (plinske, električne) ter pojasniti njihovo uporabo v praksi, • izvesti enostaven postopek toplotne obdelave na podanem vzorcu. 3. Površinska zaščita gradiv Dijak mora: • naštet in opisati osnovne vrste korozije ter pojasniti njihove vzroke, • navesti najpomembnejše postopke površinske zaščite (galvanska zaščita, kovinske prevleke, emajliranje, nabrizgavanje, oljni in barvni premazi) ter obrazložiti njihov pomen v praksi, • prepoznati in razložiti navodila za postopke površinske zaščite na tehnični dokumentaciji, • opisati osnovno opremo za površinsko zaščito (kadi, peči ipd.), • izvesti enostaven postopek površinske zaščite na vzorcu.

TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE 3 ocene: ena ocena iz Worda, Excela in PPT, 2 oceni v obliki modeliranja izdelkov	TKO - INFORMATIKA 1. OCENJEVALNO OBDOBJE Strojna oprema računalnika, Dijak: programska oprema računalnika, obdelovalna enota, pomnilniki, vhodno-izhodne naprave: tipkovnica, oblikovanje besedila v urejevalniku besedil Word, postavitev strani, oblikovanje znakov, pisava, oblikovanje odstavka, vstavljanje predmetov, tabele, Microsoft Excel- programska orodje za delo s tabelam, i predstavitev Excelovega lista, ustvarjanje delovnega lista, vnašanje podatkov, formule, oblikovanje celic, oblikovanje delovnega lista, izdelava grafov, uporaba čarovnika za grafikone, oblikovanje tabele predstavitev podatkov v grafu, predstavitev v Microsoft PowerPoint, izdelava, oblikovanje, predvajanje diapozitiva, komunikacija na medmrežju, medmrežje ali internet, iskanje informacij po internetu, elektronska pošta, virusi, zaščita pred virusi 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Programska oprema za modeliranje, osnovni princip modeliranja, izdelava modelov (vaje), delavniška risba, izdelava delavniške dokumentacije (vaje), osnovni princip sestavljanja sklopa, izdelava modela sklopa, sestavna risba, izdelava sestavne risbe (vaje)	Zna naštetih glavne sestavne dele osebnega računalnika, zna povezati strojno opremo računalnika, zna nameščati ali odstranjevati licenčne programske aplikacije, zna napisati popraviti, dopolnjevati, oblikovati in slikovno opremiti besedilo, zna urediti podatke in jih prikazati v preglednici s pomočjo programa s tabelami, zna prikazati podatke z različnimi grafičnimi ponazoritvami podatkov, zna izdelati predstavitev s pomočjo računalnika, zna poiskati informacije na spletnih straneh z uporabo razpoložljivih brskalnikov. Dijak zna izdelati prostorski model in delavniško risbo po kateri se lahko izdelata izdelek, zna izdelati prostorski model sklopa in sestavno risbo po kateri se lahko sestavi sklop.
Športna vzgoja		NOGOMET - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na dva gola. - Pozna osnovna pravila igre. KOŠARKA - Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. - Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA

		- Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. - Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA - Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). - Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). - Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA - Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu - pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, - si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. - Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.
FIZ	1.SKLOP Električni naboj in električno polje 2.SKLOP Električni tok 3.SKLOP Nihanje in valovanje	- pojasni naelektritev teles in odnose med naelektrenimi telesi, - zapiše Coulombov zakon in zakon o ohranitvi električnega naboja, - definira jakost električnega polja, - navede enoto za električno napetost. - pojasni kaj je električni tok in našteje nekaj primerov, - pojasni toplotni učinek električnega toka in navede primere uporabe, - zapiše zvezo med električnim nabojem in tokom (definicija jakosti električnega toka), - navede enoto za električni tok, - razlikuje med enosmernim in izmeničnim električnim tokom, - sestavi enostavni električni krog (sestavljen iz enega vira in enega porabnika) in pojasni vlogo posameznih elementov, - pozna Ohmov zakon, - našteje glavne značilnosti vzporedne in zaporedne vezave upornikov, - izračuna porabo električne energije in oceni mesečne stroške.

		• izračuna nihajni čas iz frekvence in obratno ter definira amplitudo, frekvenco, nihajni čas, en nihaj in ravnovesno ter skrajno lego, • iz grafa $x(t)$ prebere nihajni čas in amplitudo, • iz grafa $v(t)$ in $a(t)$ prebere
--	--	--

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a. Med šolskim letom

Slovenščina	Štiri pisna ocenjevanja in dve ustni oceni Meje med ocenami: 0–49 % – nezadostno (1) 50–64 % – zadostno (2) 65–79 % – dobro (3) 80–89 % – prav dobro (4) 90–100 % – odlično (5)
Matematika	Načini ocenjevanja znanja (3 pisne ocene + 1 ustna ocena): • V prvem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena (možna ustna ocena) • V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni (možna ustna ocena) Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 60 % zadostno (2) 61 % - 75 % dobro (3) 76 % - 90 % prav dobro (4) 91 % - 100 % odlično (5)
ANG	3 pisne , 1 ustna Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
GEO	3 pisne ocene, 2 ustni oceni pisne 22. 10. 2025 18. 12. 2025 8. 4. 2025 Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4)

	91% - 100% odl (5)
SOC	2 pisni oceni, 1 ustna ocena pisne 19. 11. 2025 11. 3. 2026 Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
PUL	Ocenjujemo dva projekta: 1. Projekt Arduino ARDUINO (dijak lahko največ dobi 5 točk) Točkovnik 5 točk-5 odl 4 točke-4pdb 3 točke-3db 2 točki-2 zd 1 točka 1 nzd 1. Funkcionalnost in delovanje: a. Merilo: Kako dobro projekt izpolnjuje svoj namen? b. Kriteriji: Projekti, ki pravilno delujejo in učinkovito rešujejo določene naloge, dobijo višje ocene. 2. Uporaba komponent in senzorjev: a. Merilo: Kako dobro so dijaki uporabili različne komponente in senzorje v svojem projektu? b. Kriteriji: Projekti, ki vključujejo več različnih komponent in senzorjev ter jih pravilno uporabljajo, dobijo višje ocene. c. . 3. Sposobnost reševanja problemov: a. Merilo: Kako dijaki rešujejo morebitne težave ali napake v svojem projektu? b. Kriteriji: Sposobnost prepoznavanja in odpravljanja težav v kodi ali strojni opremi. 4. Predstavitev projekta: a. Merilo: Kako jasno in prepričljivo dijaki predstavijo svoj projekt? b. Kriteriji: Jasnost, struktura predstavitve, sposobnost odgovaranja na vprašanja. 5. Uporabnost in praktičnost: a. Merilo: Kako uporaben in praktičen je projekt v resničnem življenju? b. Kriteriji: Projekti, ki rešujejo realne probleme ali ponujajo praktične rešitve, dobijo višje ocene. 2. Projekt: Izdelava in predstavitev VR aplikacije XR TEHNOLOGIJE (glavni cilj je, da dijaki predstavijo 3D objekt s pomočjo 3D očal) Točkovnik 5 točk-5 odl 4 točke-4pdb 3 točke-3db 2 točki-2 zd 1 točka 1 nzd

	1. 5 točk Dijak uspešno pripravi 3D okolje Unity, poveže očala, uvozi model, doda objekte za prijemanje, nastavi gibanje. Na koncu predstavi omenjeno na 3D očalih. 2. 4. točke Dijak uspešno pripravi 3D okolje Unity, poveže očala, uvozi model, doda objekte za prijemanje.. Na koncu predstavi omenjeno na 3D očalih. 3. 3. točke Dijak uspešno pripravi 3D okolje Unity, poveže očala, uvozi model. Na koncu predstavi omenjeno na 3D očalih. 4. 2. točki Dijak uspešno pripravi 3D okolje Unity ali poveže očala. 5. 1 točka Dijak ne naredi ničesar od prej naštetega.
Načrtovanje konstrukcij	Načini ocenjevanja znanja (4 pisne ocene, 1 seminarska naloga, možna ustna ocena): • V prvem ocenjevalnem obdobju: 2 pisna ocena in 1 seminarska naloga (možna ustna ocena) • V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni (možna ustna ocena) Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 77 % dobro (3) 78 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
Obdelava gradiv	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena, 1 ocene dnevnik (skupna ocena iz 3 dnevnikov) Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
Učinkovita raba energije	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena, 1 ocena delavniški dnevnik Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena in 1 izdelek ter 1 DD, na PP Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
TKO	Dijak popravlja nezadostno oceno z izdelkom v obliki modeliranja in izdelave delavniške risbe. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2)

	- od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)

b. Pri popravnih izpitih

Slovenščina	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 30 % ocene.
Matematika	Načini ocenjevanja znanja: pisno ocenjevanje (70 % ocene) + ustno ocenjevanje (30 % ocene). Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 60 % zadostno (2) 61 % - 75 % dobro (3) 76 % - 90 % prav dobro (4) 91 % - 100 % odlično (5)
Ang	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
GEO	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
SOC	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
PUL	Ocenjevanje je projektno, kriteriji so povsem enaki kot med šolskim letom.
Načrtovanje konstrukcij	Pogoj za pristop je pozitivno ocenjena seminarska naloga. Načini ocenjevanja znanja: pisno ocenjevanje (70 % ocene) + ustno ocenjevanje (30 % ocene). Pri ocenjevanju znanja se upošteva kriterij: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 77 % dobro (3) 78 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5) V kolikor na pisnem delu doseže vsaj 60% točk in je dijak zadovoljen z oceno zd(2), ustni del izpita ni potreben. V kolikor dijak na pisnem delu ne doseže vsaj 30%, ni ustnega dela izpita in je ocenjen z negativno oceno.
Obdelava gradiv	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge ali delavniškega dnevnika, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne

	ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
Učinkovita raba energije	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge ali delavniškega dnevnika, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
Spajanje gradiv in toplotna obdelava	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
Fizika	Dijak pridobi dve pisni oceni in eno ustno. 0– 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek _____ v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta).
Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.