

Načrt ocenjevanja znanja

SPSŠ, letnik 2.GSb

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: HELENA SOVEC

Zreče, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor SPSŠ za programa SSI/SPI in vsebuje:

1. Predmetnik in ocenjevalci
2. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
3. Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
4. Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
a. Splošni del	
1. MATEMATIKA	Alenka Horvat
2. SLOVENŠČINA	Mojca Hauptman
3. ANGLEŠČINA	Rebeka Očko
4. SOCIOLOGIJA	Štefica Fink
5. GEOGRAFIJA	Štefica Fink
6. NEMŠČINA- gtt	Rebeka Očko
7. FIZIKA	Alen Kmetec
8. BIOLOGIJA	Patricija Klinčar
9. ŠPORTNA VZGOJA	Anja Lesjak Prah
b. Strokovno teoretični del - GTT	
1. PODJETNIŠTVO IN ZAKONODAJA	Štefica Fink
2. OSNOVE GOSTINSTVA IN TURIZMA	Špela Brezovnik
3. PRIPRAVA REDNIH OBROKOV- teorija	Patricija Klinčar
4. PRIPRAVA REDNIH OBROKOV - praksa	Helena Sovec
5. STREŽBA REDNIH OBROKOV – teorija in praksa	Helena Sovec
6. POSLOVNO KOMUNICIRANJE	Jasmina Mihelak Zupančič/ Vasja Ivančič
c. Strokovno teoretični del- STR	
1. TEHNIŠKO KOMUNICIRANJE	Milan Sojč, Alen Kmetec
2. OBDELAVA GRADIV	Tomaž Černec Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak-PP
3. UČINKOVITA RABA ENERGIJE	Tomaž Černec Srečko Ramšak-vaje
4. NAČRTOVANJE KONSTRUKCIJ	Dušan Špoljar

5. SPAJANJE GRADIV IN TOPLOTNA OBDELAVA	Tomaž Černec, Bojan Napotnik, Dejan Studenčnik - PP
d. Odprti kurukul GTT	
6. STROKOVNA TERMINOLOGIJA V NEMŠKEM JEZIKU	Rebeka Očko
7. PROJEKTNO DELO V GASTRONOMIJI IN TURIZMU	Helena Sovec
e. Odprti kurukul STR	
8. STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU II	Rebeka Očko
9. PROGRAMIRANJE U-LAB	Jernej Kamenšek
a. Praktično izobraževanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti	
10. PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	Aleksander Pavlič/ Helena Sovec
11. INTERESNE VSEBINE	Helena Sovec

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

PREDMET in sklopi ocenjevanj	VSEBINSKI SKLOPI	Dijak/dijakinja je zmožna:
1. Matematika 1 pisna ocena (oktober) - možna vključitev določene snovi iz 2. sklopa, možna ustna ocena	1. sklop: snov, prenesena iz 1. letnika: LINEARNA FUNKCIJA	Dijak: zna narisati graf linearne funkcije, pozna predpis za linearno funkcijo in pomen konstant k in n , zna določiti ničlo in presečišče z ordinatno osjo preprostih linearnih funkcij, zna zapisati enačbo premice, če sta dani dve točki ali ena točka in smerni koeficient, zna zapisati enačbo premice v eksplisitni, implicitni in odsekovni obliki, zna reševati linearne enačbe in neenačbe, zna grafično rešiti preprost sistem dveh linearnih enačb,

1 pisna ocena (marec) - možna vključitev določene snovi iz 3. sklopa, možna tudi ustna ocena	2. sklop: GEOMETRIJA V RAVNINI IN KOTNE FUNKCIJE	mora poznati, znati opisati in predstaviti: osnovne geometrijske pojme in zveze med njimi – točka, premica, poltrak, daljica, krog in njegovi deli, pozna vrste kotov in jih zna narisati, opiše trikotnik, loči različne trikotnike očrta in včrta krog trikotniku, nariše višino, težiščnico, simetralo stranice, simetralo kota, izračuna manjkajoči kot trikotnika, prepozna in zapiše, da sta si dva trikotnika podobna, prepozna podobne like, pozna zvezo med obodnim in središčnim kotom, zna narisati paralelogram, trapez in deltoid in navede nekaj njihovih lastnosti, našteje nekaj izrekov o podobnih trikotnikih in rešiti preproste naloge, uporablja Pitagorov izrek, našteje nekaj izrekov o podobnih trikotnikih in reši preproste naloge, zna povedati definicije kotnih funkcij v pravokotnem trikotniku, zna na pamet vrednosti kotnih funkcij za nekatere kote zna kotne funkcije uporabiti na enostavnih primerih v drugih geometrijskih likih, zna uporabljati žepno računalno pri reševanju nalog, pozna prehod iz drugih kvadrantov na oster kot, pozna in razume pojem obsega in ploščine like, pozna in uporablja formule za obsege in ploščine trikotnikov (tudi Heronov obrazec), pozna in uporablja sinusni in kosinusni izrek v trikotnikih in štirikotnikih, pozna in računa obsege in ploščine štirikotnikov, pozna in računa obsege in ploščine štirikotnikov, opiše pravilni večkotnik, pozna obseg in ploščino ter formuli za število diagonal in velikost notranjega kota,
---	--	--

		pozna in računa obseg in ploščino kroga in krožnice, opiše in skicira krožni lok pozna in zna opisati in predstaviti pojem potence in uporabljati osnovna pravila za računanje s potencami v preprostih nalogah, izpostavi skupni faktor, pozna definicijo kvadratnega korena in računa z njim, delno koreni, zna racionalizirati imenovalec, spozna korene poljubnih stopenj in zna računati z njimi, množi (deli) in potencira korene različnih stopenj, pozna potence z racionalnimi eksponenti in zna z njimi računati, pretvarja izraze s koreni različnih stopenj v potence z racionalnimi eksponenti in obratno, reši enačbe, kjer je neznanka v kvadratnem korenu, določi, kdaj je funkcija naraščajoča in kdaj je padajoča, omejena ali neomejena pozna pogoje za sodost in lihost funkcij prepozna naraščajočo, padajočo, sodo in liho funkcijo pozna pojem asimptote analizira dano funkcijo pozna hiperbolo iz danega grafa zna odčitati lastnosti funkcije, reši kvadratno enačbo: z razcepom, izpostavljanjem skupnega faktorja, korenjenjem, pozna pomen diskriminante, zna reševati kvadratne enačbe z uporabo obrazca, pozna Vietovi pravili, pozna definicijo kvadratne funkcije,
--	--	--

1 pisna ocena (maj) - možna vključitev določene snovi iz 4. sklopa, možna tudi ustna ocena	3. sklop: POTENCE IN KORENI, POTENČNA IN KORENSKA FUNKCIJ 4. sklop: KVADRATNA ENAČBA IN KVADRATNA FUNKCIJA Preostale ure: GEOMETRIJSKA TELESA	pozna pomen vodilnega koeficienta in prostega člena za graf funkcije, določi ekstrem kvadratne funkcije, pozna različne oblike kvadratne funkcije, poišče največjo (najmanjšo) vrednost kvadratne funkcije nariše graf kvadratne funkcije, podane v različnih oblikah določi enačbo kvadratne funkcije, če poznajo teme in eno točko na grafu kvadratne funkcije določi enačbo kvadratne funkcije, če poznajo ničli in eno točko na grafu funkcije zna poiskati presečišča premice in parabole ali presečišča dveh parabol ter to tudi grafično predstaviti zna rešiti sistem linearne in kvadratne enačbe, sistem dveh kvadratnih enačb zna rešiti kvadratno neenačbo, zna opisati prizmo zna izračunati površino in prostornino različnih prizem zna opisati valj zna izračunati površino in prostornino valja.
2.SLOVENŠČINA	pisno ocenjevanje: literarni spis (oktober) pisno ocenjevanje: razumevanje NB, pravopis, pregibne besedne vrste (samostalnik, pridevnik, glagol, zaimek, števniki) (december) 2.ocenjevalno obdobje pisno ocenjevanje: razumevanje NB, pregibne in nepregibne besedne vrste (februar)	Tvorijo učinkovita, razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna pisna besedila. Sistematično spoznavajo, nadgrajujejo in utrjujejo pravila– o zapisovanju glasov,– o deljenju besed,– o pisanju prevzetih besed, – o pisanju skupaj, narazen ali z vezajem,– o rabi velike začetnice in– o rabi ločil;

	pisno ocenjevanje: razumevanje NB, besedne vrste + tvorba naloga – uradni življenjepis/uradna prošnja/uradna prijava/uradna pritožba (maj) ustno ocenjevanje: književnost (od februarja do junija)	pravilno uporablja sklanjatve samostalnikov, pridevnikov, zaimkov in števnikov, obvlada rabo glagolskih oblik (osebe, časi, nakloni ...), zna tvoriti in uporabljati stopnjevanje pridevnikov in prislovov, obvlada osnovne besedne vrste in njihove pregibne/nepregibne značilnosti. Razvijajo zmožnosti (uradnega) dopisovanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil) Poznajo obravnavana književna obdobja, predstavnike in njihova dela.
3. angleščina	Ponovitev vseh predelanih časovnih oblik, Glagolski vzorci, prihodnje oblike: will, going to, present continuous, my, might, could, oblikovanje besed. Prefixes, suffixes, diskusije Pogojniki, modalni glagoli, frazni glagoli, besedišče povezano z ekonomijo, novicami in vsakdanjo angleščino Samostalniške fraze, sestavljeni samostalniki, poročani govor	Zna uporabljati časovne oblike prihodnjikov, zna uporabljati if-stavke oziroma pogojnike ter pozna novo besedišče povezano s šolstvom, socialnim življenjem, zna pisati spis z argumenti za ali proti Zna uporabljati if-stavke, frazne glagole in besedišče povezano z ekonomijo, novicami ter preostale obdelane čase

		pozna samostalniške fraze, sestavljene samostalnike, poročani govor, splošno besedišče ter ostale obdelane čase
4.SOCIOLOGIJA	JAZ IN VSI DRUGI – OSEBNOST POSAMEZNIKA SOCIOLOGIJA IN ZDRAVJE: ODNOS DO TELES: ZDRAVJE, DRUŽBENA NEENAKOST IN SLOJEVITOST DRUŽBENA MOČ IN OBLAST SODOBNI SVET - SPREMINJAOČI SE SVET	Pozna pojem osebnosti posameznika, pozna sestavine osebnosti, pozna dejavnike, ki vplivajo na oblikovanje osebnosti, razlikuje med d karakterjem IN temperamentom pozna vpliv osebnosti na vedenje posameznika (konformno in dviantno vedenje) in reakcijo posameznika na sankcije zaradi odklonskosti Zna naštetih glavne družbene dejavnike, ki vplivajo na zdravje posameznika in družbe, Na kratko opiše njihov vpliv, Opiše formalno in neformalno zdravstveno delo, Opiše razlike med bolniki v samopodobi in vedenju Razlikuje družbeno vlogo, položaj, družbeni status, Našteje značilnosti družbene skupine, Družbene organizacije, Razloži pojem družbene neenakosti, Pozna posledice družbene slojevitosti, Razume različne oblike revščine in pozna razloge zanjo Razlikuje posamezne vrste oblasti

	PROBLEMI SODOBNEGA SVETA Statistični parametri v sociologiji	Pozna pojem globalizacije, Navede praktične primere in opiše Našteje probleme sodobnega sveta in jih na kratko opiše analizira ključne probleme sodobnega sveta in možne razvojne poti Zna izračunati različne statistične parametre v socioloških raziskavah in jih interpretira ter jih grafično prikaže
5.GEOGRAFIJA	Naravno in družbeno geografski dejavniki Tipi pokrajin Naravne nesreče in človekovi posegi v pokrajini ter pomen zavarovanih območij	Dijak: z dveh fotografij, ki ju primerja, prepozna najmanj 5 različnih pokrajinskih elementov, razloži vplive najmanj treh raznovrstnih geografskih dejavnikov na četrtega, pripravi načrt za izvedbo in izvede najmanj eno terensko delo, na zemljevidih treh različnih meril ugotovi resnično razdaljo med krajema in s stranmi neba opiše pot med njima, prebere tematski zemljevid in v atlasu poišče vsak toponim iz indeksa, opiše vplive naravnih in družbenih dejavnikov na poklic oz. dejavnost, za katero se izobražuje, opiše dve naravni nesreči, ki nastaneta brez vpliva človeka in dve, na kateri lahko vpliva človek, izdela preprosto oceno tržne vrednosti parcel v dveh izbranih pokrajinah napravi načrt enodnevnega izleta oziroma strokovne ekskurzije v eno od slovenskih pokrajin z utemeljitvijo razlogov za obisk,

	POKRAJINSKA PESTROST SLOVENIJE Geografske enote Slovenije Osnovne gospodarske dejavnosti v Sloveniji SLOVENIJA V EVROPI IN V SVETU Umestitev Slovenije v geografski prostor Narodnostno mešana območja ob slovenski meji	s pomočjo prometnega zemljevida napiše navodilo šoferju za vožnjo iz kraja v kraj, ki sta drug od drugega oddaljena najmanj 100 km, napravi kratek turistični oglas za svoj kraj, na tematskem zemljevidu prepozna območja negativne prirodne rasti in praznjenja (depopulacije) v Sloveniji in za enega razloži vzroke za ta proces, razloži najmanj tri izbrane sodobne družbeno-geografske procese v Sloveniji (npr. migracijo, suburbanizacijo, terciarizacijo, depopulacijo, ...), ob fotografiji ugotovi različne vplive gospodarstva na pokrajino in ocenjuje možnost za nadaljnji razvoj gospodarskih in drugih dejavnosti, našteje dejavnosti in našteje podjetja, v katerih se bo lahko zaposlil. s pomočjo atlasa v preglednici naredi analizo SWOT o geografski legi Slovenije v Evropi, v 10 glavnih stavkih napravi geografske orise sosednjih držav, s pomočjo atlasa za vsako evropsko državo pove 10 značilnosti, iz podatkov v preglednici ali na grafu razbere mesto Slovenije po izbranem merilu v Evropski uniji, na zemljevidu pokaže in imenuje pokrajine, kjer živijo slovenske manjšine, našteje najmanj dve državi, kjer živijo slovenski izseljenci, in najmanj tri države, kjer živijo slovenski zdomci, in jih pokaže na zemljevidu. s pomočjo literature poišče tri podatke, s katerimi dokaže večjo gospodarsko razvitost ene države od druge,
--	--	--

	SODOBNI SVET IN GEOGRAFSKI PROCESI V NJEM Gospodarska razvitost posameznih držav Svetovno prebivalstvo in pomanjkanje hrane Problemi sodobnega sveta	na podlagi časovnih podatkov skicira časovni graf in napove prihodnji razvoj, iz časovnega grafa ali preglednice interpolira manjkajoče vrednosti, opiše najmanj tri vzroke in posledice pretoka ljudi in dobrin v geografskem prostoru, opiše najmanj tri spremembe v kmetijstvu, industriji in komunikacijah v zadnjih 50 letih, na tematskem zemljevidu sveta pokaže območja hitre rasti števila prebivalstva in opiše najmanj tri vzroke in tri posledice hitre rasti prebivalstva, opiše najmanj tri raznovrstne socialne lastnosti oz. značilnosti prebivalstva, iz grafa razbere strukturo izrabe posameznih energijskih virov izbrane države, našteje in opiše najmanj 5 okoljskih problemov sodobnega sveta in pojasni vzroke zanje, za okoljski problem, ki ga sam izbere, opiše način njegovega reševanja, na tematskem zemljevidu sveta izbere tri aktualna krizna žarišča in pojasni vzroke zanje, imenuje in opiše najmanj eno posledico procesa planetarizacije oz. globalizacije za njen/njegov poklic.
6.NEMŠČINA 2 PISNI 1 USTNA	Präsens, opis poti, promet, pohištvo, predlogi, Telo, 'ker', modalni glagoli, poklici, besedišče	Zna uporabljati präsens, pravilno pregati, opisati pot, pozna glavne stavbe v mestu, pozna predloge (kje, kam) ter jih zna pravilno umestiti, zna poimenovati pohištvo Pozna dele telesa , bolezni, modalne glagole ter kako jih spregati, pozna več poklicev in zna opisati kaj počnejo, pozna orodja, stroje ter delovne procese

7. Poslovno komuniciranje (Ivančič)	Osnove preglednic Izdelek za oceno (Ivančič)	Dijak zna vnašati podatke v celice in jih oblikovati Dijak si nastavi list za tiskanje Dijak razume in zapiše formule in funkcije v celice, da lahko računa Dijak zna izdelati grafično predstavitev podatkov Dijak zna s programom preglednice izdelati ustrezno kalkulacijo za izračun nabavne in prodajne cene izdelka Dijak izdelava daljšo predstavitev, kjer uporabi vsa orodja: za opis, za izračun, za predstavitev
	Uporabnost digitalnih orodij pri delu Izdelek za oceno (Ivančič)	
(Mihelak Zupančič)		
7.FIZIKA	1.SKLOP Električni naboj in električno polje 2.SKLOP Električni tok 3.SKLOP Nihanje in valovanje	pojasni naelektritev teles in odnose med naelektrenimi telesi, zapiše Coulombov zakon in zakon o ohranitvi električnega naboja, definira jakost električnega polja, navede enoto za električno napetost. pojasni kaj je električni tok in našteje nekaj primerov, pojasni toplotni učinek električnega toka in navede primere uporabe, zapiše zvezo med električnim nabojem in tokom (definicija jakosti električnega toka), navede enoto za električni tok, razlikuje med enosmernim in izmeničnim električnim tokom, sestavi enostavni električni krog (sestavljen iz enega vira in enega porabnika) in pojasni vlogo posameznih elementov, pozna Ohmov zakon,

9.ŠPORTNA VZGOJA		NOGOMET Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na dva gola. Pozna osnovna pravila igre. KOŠARKA Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Pozna osnovna pravila igre. ODBOJKA Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Pozna osnovna pravila igre. GIMNASTIKA Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. ATLETIKA Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.
STROKOVNI	MODULI GTT	
1. PODJETNIŠTVO IN ZAKONODAJA	Podjetništvo	razume pomen, vlogo, prednosti ter tveganja podjetništva * razlikuje pojme podjetnik, podjetnost, podjetništvo, podjetje razlikuje gospodarske in negospodarske dejavnosti,

		pozna pomen gospodarstva in negospodarstva pozna lastnosti uspešnega podjetnika
	PODJETNIŠKI PROCES OD IDEJE DO	pozna metode oblikovanja in iskanja idej razvija in oblikuje poslovne ideje pozna podjetniški proces od ideje do ustanovitve podjetja
	USTANOVITVE PODJETJA	Dijak pozna pojem podjetja, naloge podjetja, zna naštet in opisati posamezne vrste podjetij, zna opisati postopek ustanovitve podjetja, našteje razloge za prenehanje poslovanja podjetja,
	PODJETJE, VRSTE PODJETIJ, USTANOVITEV, PRENEHANJE	opiše postopek likvidacije podjetja, razlikuje stečaj, prisilno poravnavo, likvidacijo,
	RAZISKAVA TRGA in MARKETING	opiše sisteme vodenja podjetja Našteje sektorje v podjetju, Našteje službe (posle) znotraj sektorjev,
	POSLOVNI KOMERCIALNEGA SEKTORJA (nabava, prodaja)	pozna pomen raziskave trga, pozna vrste raziskave trga, načine zbiranja podatkov, opiše vse štiri marketinške politike
	ZAKONODAJA IN SKLEPANJE POGODBE V GASTRONOMIJI IN TURIZMU	Našteje temeljne funkcije v podjetju, opiše temeljne funkcije v podjetju, razlikuje vrste planiranja v podjetju,, jih opiše, pozna prvine poslovnega procesa in njihove značilnosti, opiše naloge kadrovske službe, pozna pojem dohodnine, pozna vsebino (bistvene in nebistvene sestavine kupoprodajne pogodbe),

		pozna sestavine fakture, pozna vsebino dobavnice in drugih dokumentov razmeji temeljne, splošne in posebne predpise pozna bistvene določbe predpisov in uzanc pozna alotmajsko in druge pogodbe o zakupu
2. Osnove gostinstva in turizma	Hrana, živila in HS	Dijak zna naštetih hranilnih snovi kje jih najdemo ter razložiti njihov pomen
1.SKLOP-	uravnotežena, varna in varovalna prehrana	Dijak zna naštetih vse tri vrste prehrane ter jih opisati in jih praktično povezati
Hranilne snovi in pomen za človeka ter zdravje	energijska vrednost hrane	Dijak loči EV in HV hrane, zna razložiti zakaj jo uporabljamo
USTNA OCENA(oktober)	Izračuna energijsko vrednost jedi ter svoj ITM	
	hranilna vrednost hrane	
PISNA OCENA (november)	Bolezni povezane s hrano	Zna izračunati EV jedilnika
	razvrščanje OH ter njihova hranilna in uporabna vrednost	Zna na primeru ovrednotiti HV
2.SKLOP	razvrščanje B ter njihova hranilna in uporabna vrednost	Dijak zna naštetih in opisati sodobne in deficitarne bolezni
Ogljikovi hidrati	razvrščanje M, ter njihova hranilna in uporabna vrednost	
Beljakovine		
Maščobe		
Minerali		
Vitamini	razvrščanje Min in Vit ter njihova hranilna in uporabna vrednost	Dijak zna naštetih vrste OH, lastnosti le teh in uporabnost povezati s prakso, zna naštetih OH živila

USTNA OCENA (december)	Mikroorganizmi- plesni, kvasovke in bakterije	Dijak zna naštetih vrste B, lastnosti le teh in uporabnost povezati s prakso, zna naštetih B živila
	Kemijski strupi	Dijak zna naštetih vrste M, lastnosti le teh in uporabnost povezati s prakso, zna naštetih M živila
	Rastlinski in živalski strupi	
3.SKLOP Hrana, zdravje in higiena	Znaki in preprečevanje zastrupitve s hrano	Dijak zna naštetih vrste Mineralov, lastnosti le teh in uporabnost povezati s prakso, zna naštetih Mineralna živila
	tehnologija obdelave živil, shranjevanje in konzerviranje živil	
	HACCP načela v praksi in živilska zakonodaja ter pravilnik o higieni živil	Dijak zna naštetih vrste Vitaminov, lastnosti le teh in uporabnost povezati s prakso, zna naštetih vitaminska živila
Ustna ocena (marec)	Deklaracija- vsebina in namen deklaracije	
		Dijak zna naštetih povzročitelje zastrupitve in spozna postopke, ki preprečujejo zastrupitev in kvar živil
		Dijak zna prepoznati znake zastrupitve in pozna postopke preprečevanja zastrupitve
Pisna ocena(maj)		
		Dijak zna naštetih tehnologije obdelave živil
		Zna naštetih načine konzerviranja in jih povezati s primeri v praksi
		Dijak spozna načela HACCP-a in njegovo uporabnost v praksi

		Dijak zna naštetiti elemente deklaracije
PRIPRAVA REDNIH OBROKOV- praksa	1.konferenca *Praktično preverjanje znanja -priprava različnih mesnih jedi, prilog in prikuh ter solat s prelive 2. konferenca *Praktično preverjanje znanja - priprava različnih ribjih jedi, morskih sadežev in jedi iz kaš, stročnic, žit *Ustno preverjanje znanja -kuhinjski obrazci -Skupine jedi v meniju -Energijska in hranilna vrednost živil ter kalkulacije Oc. obdobje 2 ustni oceni	Dijak pri praktičnem preverjanju: Skrbi za osebno urejenost in higieno pri delu Izbere ustrezna živila, jih uporabi pri kuhanju Pripravi ustrezen mise en place Uporablja zelišča iz šolskega vrta, jih prepozna in pravilno kombinira Uporablja pravilne mehanske in toplotne postopke Pravilno pripravi jed, vročo servira z ustrezno dekoracijo Upošteva načela haccap sistema, uporablja pravilna čistila in izvaja pravilno zaporedje čiščenja Pri ustnem ocenjevanju dijak zna: Našteti in opisati različne kuhinjske obrazce Našteti različne skupine jedi in jih razdeliti Ločiti energijsko in hranilno vrednost ter jih izračunati za posamezno jed Izračunati kalkulacije za posamezno jed Dijak Dijak: - se zaveda pomembnosti higiene pri delu in dela po smernicah HACCP, - varuje okolje, - spozna in izpolnjuje kuhinjsko dokumentacijo, - zna izračunati dnevno uspešnost kuhinje, - pozna vrste stroškov in njihove značilnosti - razume delovni program kuhinje - spozna skupine živil in njihovih izdelkov - živila razvrsti v skupine glede na hranilno vrednost
PRO teorija		

	Oc. obdobje 2 ustni oceni	Dijak: - živila razvrsti v skupine glede na izvor in hranilno sestavo, - zna izračunati energijsko in hranilno vrednost jedi - pozna normative, - pozna vse stroške, ki nastanejo pri pripravi jedi - spozna vse skupine jedi za sestavo jedilnikov in obrokov, - pripravi in servira jedi po naročilu iz različnih skupin - izbira pravilne tehnološke postopke za pripravo posameznih jedi
STREŽBA REDNIH OBROKOV	1.konferenca *ustno ocenjevanje -brezalkoholne in alkoholne pijače, topli napitki -pisne oblike ponudbe -redni obroki *praktično preverjanje -pogrinjki - postrežba rednih obrokov 2.konferenca * praktično preverjanje - postrežba pijač in napitkov -sestavljanje menija z ustreznimi vini	Dijak pri praktičnem preverjanju: Skrbi za osebno urejenost in higieno pri delu Pozna pravilno zaporedje postavljanja pogrinjkov Pripravi različne pogrinjke in postreže redne obroke Zna postreči različne brezalkoholne in alkoholne pijače ter tople napitke Zna izdelati meni karto Pri ustnem ocenjevanju dijak zna: Opisati pridelavo in postrežbo različnih pijač in napitkov Opisati in razlikovati različne pisne oblike ponudbe Razlikovati in opisati redne obroke
PROJEKTNO DELO	1.konferenca	Dijak pri ustnem ocenjevanju:

	*ustno ocenjevanje - zaščiteni slovenski proizvodi -sheme ZOP,ZGO,ZTP *Praktično preverjanje oziroma izdelek -priprava in postrežba rednega obroka 2.konferenca *ustno preverjanje znanja	Loči različne sheme zaščit slo. proizvodov Pozna vinorodne dežele in okoliše v Sloveniji Pozna različna vina Slovenije Dijak pri praktičnem ocenjevanju pripravi reden obrok (zajema recepture za jedi, kalkulacije, zahtevki, izračun HV) , pripravi omizje, dekoracijo in izpelje postrežbo Dijak pri ustnem ocenjevanju: Pozna in opiše PTP vina v Sloveniji Pozna in razlikuje sortna vina, zvrsti vina, peneča vina, desertna vina
7. Poslovno komuniciranje(Ivančič) (Ivančič) (Mihelak Zupančič)	Osnove preglednic Izdelek za oceno (Ivančič) Uporabnost digitalnih orodij pri delu Izdelek za oceno (Ivančič)	Dijak zna vnašati podatke v celice in jih oblikovati Dijak si nastavi list za tiskanje Dijak razume in zapiše formule in funkcije v celice, da lahko računa Dijak zna izdelati grafično predstavitev podatkov Dijak zna s programom preglednice izdelati ustrezno kalkulacijo za izračun nabavne in prodajne cene izdelka Dijak izdelava daljšo predstavitev, kjer uporabi vsa orodja: za opis, za izračun, za predstavitev
STROKOVNI	MODULI STT	
Načrtovanje Konstrukcij	1. Sklop	Dijak:

	Nosilni sistemi 1 pisna ocena nosilci 1 seminarska naloga: Paličje 1 pisna ocena: paličje 2. Sklop Trdnost 2 pisni oceni - nateg, tlak, strig - upogib, vzvoj povr.tlak Možna ustna ocena iz 1. ali 2. sklopa.	zna definirati nosilec, palico zna pojasniti pojem podpore, odvisnost med vrsto podpore ter številom in usmeritvijo reakcij, razlikuje točkovno in kontinuirano (linijsko) obremenitev, zna izračunati reakcije v podporah statično določenih nosilcev, zna določiti potek notranjih sil in upogibnih momentov vzdolž osi nosilca za enostavnejše primere (točkovna obremenitev) in narisati ustrezne diagrame, zna izračunati reakcije v podporah za čisto paličje, zna določiti osne sile za enostavno paličje. Dijak: pozna in pravilno uporablja enote obravnavanih veličin (sila, statični moment sile, razdalja, napetost, tlak) zna definirati pojma napetost in deformacija in pozna mersko enoto za napetost, razlikuje normalno in tangencialno napetost ter pozna oznaki zanju, zna narisati diagram napetost-deformacija in na njem predstaviti karakteristične točke ($R_{p0,2}$, R_m, $R_{e0.01}$) zna definirati Hookov zakon, razlikuje elastično in plastično deformacijo, zna opisati relativne vzdolžne in prečne deformacije, zna s sliko predstaviti osnovne načine obremenitev nosilcev (nateg, tlak, strig, upogib, uklon in vzvoj), zna dimenzionirati natezno obremenjene nosilce in izračunati deformacije ob uporabi ustrezne literature, zna dimenzionirati tlačno obremenjene nosilce in izračunati deformacije ob uporabi ustrezne literature, zna pojasniti vpliv temperaturne razlike na napetost in deformacijo telesa, zna kontrolirati enakomerno porazdeljeni površinski tlak na stičnih površinah,
--	---	--

		zna dimenzionirati strižno obremenjene elemente in izračunati potrebno strižno silo za prebijanje, dijak zna pojasniti čisti upogib, dijak zna izračunati robno upogibno napetost pri enojnem upogibu, zna razložiti vpliv oblike prereza na nosilnost upogibno obremenjenih nosilcev, dijak zna iz moči in vrtilne frekvence izračunati vrtilni moment na gredi, dijak zna izračunati vzvojno napetost za okrogli (poni in votli) prerez, dijak zna dimenzionirati okrogle polne prereze na vzvoj,
OBG	1. Ocenjevalno obdobje – 1. pisno ocenjevanje : Merilna orodja Tehnika odrezavanja (struženje in rezkanje) 2. Ocenjevalno obdobje – 1. pisno ocenjevanje : Tehnika odrezavanja (vsi ostali postopki razen struženja in rezkanja)	Dijak mora: Poznati osnovne elemente meril in pravilno uporabljati osnovna merila (pomično in vijačno merilo, merilne ure, komparator, kotnik, kotomer, nožasta merila, vodna tehcnica ter napravo za merjenje hrapavosti), poznati osnovne postopke strojne obdelave (struženje, rezkanje, vrtanje in vrtanju sorodni postopki, žaganje, brušenje, honanje, lepanje, superfiniš, postopki odnašanja, elektroerozija, laser in ultrazvok), poznati temeljne pojme strojnega odrezovanja (gibanja in hitrosti, vrste odrezkov, obraba rezalnega roba, materiali rezalnih orodij), razumeti pomen geometrije rezalnega roba posameznega orodja in vpliv parametrov na obdelavo, poznati osnovne dele obdelovalnih strojev (nosilni, pogonski, vodilni, pomožni), razlikovati te postopke ter opisati njihovo uporabnost, razumeti pomen varnosti pri delu, ekonomičnosti in varovanja okolja. 2. Spretnosti in izvedba Dijak mora: pravilno uporabiti orodja in stroje pri enostavnih postopkih obdelave, izvesti osnovne strojne postopke skladno z navodili, upoštevati predpise varstva pri delu, požarno varnost in ekološke zahteve,

		izdelati enostaven izdelek, pri katerem je: vsaj 50 % mer znotraj tolerančnega območja, zagotovljen ustrezen vizualni izgled, dosežena kakovost površine, ki ustreza zahtevam izdelka.
URE	Ocenjevalno obdobje – 1 pisno ocenjevanje: Osnove energetike in termodinamike Idealni plini, homogene snovi, vlažen zrak Prvi glavni zakon termodinamike Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: Prvi glavni zakon termodinamike od preobrazb naprej Drugi glavni zakon termodinamike in krožni procesi	1. Osnove energetike in termodinamike Dijak mora: pravilno pretvarjati osnovne in izpeljane enote SI (npr. tlak, energija, moč), na praktičnem primeru pojasniti povezavo med pojmi sistem – energija – stanje – proces, pojasniti osnovne pojme: tlak, temperatura, volumen, masa, energija, delo, toplota, razlikovati odprt in zaprt termodinamični sistem, opisati osnovne oblike energije in njihove pretvorbe. Pravilno predvideti in izračunati spremembo dimenzij zaradi spreminjanja temperature 2. Idealni plini, homogene snovi, vlažen zrak Dijak mora: razložiti plinske zakone (izobara, izohora, izoterma) in jih uporabiti na preprostih primerih, na primeru pojasniti agregatna stanja in agregatne spremembe homogene snovi, iz priročnika ali tabele razbrati veličine stanja vode in jih uporabiti pri izračunu, pojasniti osnovne značilnosti plinskih zmesi in vlažnega zraka, izračunati osnovne parametre za preprost primer vlažnega zraka (npr. klimatizacija prostora). 3. Prvi glavni zakon termodinamike Dijak mora: zapisati 1. GZT za zaprti sistem in pojasniti pomen vključenih veličin,

		izračunati veličine stanja, toploto, absolutno delo ter spremembo notranje energije in entalpije v enostavnem primeru preobrazb idealnih plinov, na praktičnem primeru pojasniti pomen zakona (npr. ogrevanje, ohlajanje sistema). 4. Drugi glavni zakon termodinamike in krožni procesi Dijak mora: na preprostem primeru pojasniti razliko med povračljivimi in nepovračljivimi procesi, izračunati entropijo sistema v enostavnem primeru, razložiti pojem izkoristka (adiabatni, eksergijski),
SGT PRAKSA / D. Studenčnik: (drugo polletje: ocenjevanje delavniških dnevnikov, ustno ocen. znanja)	Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: Tehnika spajanja Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: Toplotna obdelava gradiv in površinska zaščita gradiv	. Tehnika spajanja Dijak mora: razložiti pomen in osnovne značilnosti lepljenih spojev, navesti primere uporabe, razložiti razliko med trdim in mehkim spajkanjem, opisati lastnosti in uporabo trdih in mehkih lotov, narisati značilne lotane spoje, opisati osnovne oblike in uporabo varjenih spojev, pripraviti material za varjenje ter poznati razlike med varjenjem in drugimi postopki spajanja, prepoznati osnovne zvarne spoje in zware na delavniških risbah, razložiti pomen in uporabo kovičenih spojev, narisati in označiti kovice na sestavnih risbah, opisati osnovne stroje in naprave za spajanje kovin (npr. varilni agregat, transformator, usmernik, plamenski gorilnik, električni grelec), pripraviti delovno mesto in orodje ter izvesti enostaven postopek spajanja (lepljenje, spajkanje, varjenje, kovičenje). 2. Toplotna obdelava gradiv Dijak mora: razložiti vpliv hitrosti ohlajanja, kristalne strukture, hladilnega sredstva in časa na mehanske lastnosti jekla,

		opisati osnovne postopke toplotne obdelave: kaljenje, žarjenje, popuščanje, površinske obdelave (cementiranje, nitridiranje), na tehnični dokumentaciji prepoznati navodila za najpomembnejše postopke toplotne obdelave, našteti in v osnovi opisati vrste peči za toplotno obdelavo (plinske, električne) ter pojasniti njihovo uporabo v praksi, izvesti enostaven postopek toplotne obdelave na podanem vzorcu. 3. Površinska zaščita gradiv Dijak mora: našteti in opisati osnovne vrste korozije ter pojasniti njihove vzroke, navesti najpomembnejše postopke površinske zaščite (galvanska zaščita, kovinske prevleke, emajliranje, nabrizgavanje, oljni in barvni premazi) ter obrazložiti njihov pomen v praksi, prepoznati in razložiti navodila za postopke površinske zaščite na tehnični dokumentaciji, opisati osnovno opremo za površinsko zaščito (kadi, peči ipd.), izvesti enostaven postopek površinske zaščite na vzorcu.
TKO	SKLOP Računalniška oprema Word – urejanje besedil Excel – preglednice in grafi PowerPoint – predstavitve Internet in e-pošta SKLOP 3D modeliranje	Zna našteti glavne sestavne dele osebnega računalnika, zna povezati strojno opremo računalnika, zna nameščati ali odstranjevati licenčne programske aplikacije, zna napisati popraviti, dopolnjevati, oblikovati in slikovno opremiti besedilo, zna urediti podatke in jih prikazati v preglednici s pomočjo programa s tabelami, zna prikazati podatke z različnimi grafičnimi ponazoritvami podatkov, zna izdelati predstavitev s pomočjo računalnika, zna poiskati informacije na spletnih straneh z uporabo razpoložljivih brskalnikov. Dijak zna izdelati prostorski model in delavniško risbo po kateri se lahko izdelata izdelek, zna izdelati prostorski

	Delavniška risba in dokumentacija Sklopi in sestavne risbe	model sklopa in sestavno risbo pokateri se lahko sestavi sklop.
PRAKTIČNO USPOSABLJANJE PRI DELODAJALCU	Ocena: opravil/ ni opravil	Pogoj, da je modul opravljen so opravljene ure pri delodajalcu (114 ur) in napisan dnevnik dela.
INTERESNE VSEBINE	Opravil/ ni opravil	Pogoj, da so interesne vsebine opravljene je, da ima dijak opravljene interesne vsebine po seznamu v večini.

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a. Med šolskim letom

Slovenščina	Štiri pisna ocenjevanja in dve ustni oceni Meje med ocenami: 0–49 % – nezadostno (1) 50–64 % – zadostno (2) 65–79 % – dobro (3) 80–89 % – prav dobro (4) 90–100 % – odlično (5)
OGT	Načini ocenjevanja znanja: V prvem ocenjevalnem obdobju: 1. pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanje. V drugem ocenjevalnem obdobju: 1pisno ocenjevanje in 1 ustno ocenjevanj Pri pisnem ocenjevanju znanja se upošteva naslednja odstotna lestvica: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 60% = zadostno (2)

	61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
MAT	Načini ocenjevanja znanja (3 pisne ocene + 1 ustna ocena): V prvem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena, možna ustna ocena V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni, možna ustna ocena Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 60 % zadostno (2) 61 % - 75 % dobro (3) 76 % - 90 % prav dobro (4) 91 % - 100 % odlično (5)
ANG	3 pisne , 1 ustna Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
Načrtovanje konstrukcij	Načini ocenjevanja znanja (4 pisne ocene, 1 seminarska naloga, možna ustna ocena): V prvem ocenjevalnem obdobju: 2 pisna ocena in 1 seminarska naloga (možna ustna ocena) V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni (možna ustna ocena) Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 77 % dobro (3)

	78 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
SOC	2 pisni oceni, 1 ustna ocena pisne 19. 11. 2025 11. 3. 2025 Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
GEO	3 pisne ocene 2 ustni oceni pisno 22. 10. 2025 22. 12. 2025 8. 4. 2025 Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
PIZ	3 pisne ocene 17. 10. 2025 19. 12. 2025 20. 3. 2025 Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
PKI	Ivančič - PKI vaje: V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno oceno, to je izdelek na računalniku. Meje so: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 62% = zadostno (2) 63% - 75% = dobro (3) 76% - 88% = prav dobro (4) 89% - 100% = odlično (5)

BIO	V 1. oc. Obdobju 1 pisna in 1 ustna ocena V 2. oc. Obdobju 1 ustna ocena, 1 seminarska Kriterij: 50% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
PRO	Pri praktičnem in ustnem ocenjevanju znanja se upošteva naslednja odstotna lestvica (1 točka je 1%): 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 60% = zadostno (2) 61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
SRO	Pri praktičnem in ustnem ocenjevanju znanja se upošteva naslednja odstotna lestvica: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 60% = zadostno (2) 61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
PD	Pri praktičnem in ustnem ocenjevanju znanja se upošteva naslednja odstotna lestvica: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 60% = zadostno (2) 61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
FIZ	Dijak pridobi dve pisni oceni in eno ustno. 0– 49% nzd(1)

	50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
TKO	Dijak popravlja nezadostno oceno z izdelkom v obliki modeliranja in izdelave delavniške risbe. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
OBG	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena, 1 ocene dnevnik (skupna ocena iz 3 dnevnikov) Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
URE	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena, 1 ocena delavniški dnevnik Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)

--	--

b. Na popravnih izpitih

OGT	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem in ustnim ocenjevanjem; 70% ocene je pisni del; 30% je ustni del
SLJ	Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
	Pisni in ustni izpit
	Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom.
	Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.
MAT	Načini ocenjevanja znanja: pisno ocenjevanje (70 % ocene) + ustno ocenjevanje (30 % ocene).
	Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica:
	0 % - 44 % nezadostno (1)
	45 % - 60 % zadostno (2)
	61 % - 75 % dobro (3)
	76 % - 90 % prav dobro (4)
	91 % - 100 % odlično (5)
ang	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
Načrtovanje konstrukcij	Pogoj za pristop je pozitivno ocenjena seminarska naloga.
	Kriterij:
	50% - 64% zd (2)
	65% - 77% db (3)
	78% - 89% pdb (4)
	90% - 100% odl (5)
	Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela (70t) in ustnega dela (30t).
	V kolikor na pisnem delu doseže vsaj 60% in je dijak zadovoljen z oceno zd(2), ustni del izpita ni potreben.

	V kolikor dijak na pisnem delu ne doseže vsaj 30%, ni ustnega dela izpita in je ocenjen z negativno oceno.
PIZ	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem in ustnim ocenjevanjem; 70% ocene je pisni del; 30% je ustni del Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
SOC	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
GEO	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
BIO	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
PKI	Ivančič - PKI vaje: V vsakem ocenjevalnem obdobju dijak pridobi eno oceno, to je izdelek na računalniku. Meje so: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 62% = zadostno (2) 63% - 75% = dobro (3) 76% - 88% = prav dobro (4) 89% - 100% = odlično (5)
PRO	Dijak lahko pristopi k popravnemu izpitu, ko ima izpisan zvezek z recepturami. Pri popravnem izpitu se dijaku pripravi nabor praktičnih vaj. Izvleče eno in jo izpelje- pripravi jed. Ocenjuje se enako kot med letom (urejenost, pravilna uporaba mehanskih postopkov, pravilna izbira živil, orodja in posode, pravilna toplotna obdelava, pravilno serviranje in užitnost jedi; točkovnik od 1-80točk). Praktično vajo tudi zagovarja (možnih 20t). Kriterij: 0% - 49% = nezadostno (1) 50% - 60% = zadostno (2) 61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
SRO	Pri popravnem izpitu se dijaku pripravi nabor praktičnih vaj. Izvleče eno in jo izpelje- pripravi. Ocenjuje se enako kot med letom (urejenost, ustrezna priprava omizja, pravilna izvedba postrežbe; točkovnik od 1-80točk). Praktično ocenjevanje tudi zagovarja (možnih 20t). Kriterij: 0% - 49% = nezadostno (1)

	50% - 60% = zadostno (2) 61% - 75% = dobro (3) 76% - 90% = prav dobro (4) 91% - 100% = odlično (5)
OBG	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge ali delavniškega dnevnika, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
URE	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge ali delavniškega dnevnika, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek 2.GSb v šolskem letu 2025/2026 je viden v eAsistentu. Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.