

Načrt ocenjevanja znanja

SPSŠ, letnik_2.a_

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: Milan Sojč

Zreče, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor SPSŠ za programa SSI/SPI in vsebuje:

1. Predmetnik in ocenjevalci
2. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
3. Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
4. Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
5. **Predmetnik in ocenjevalci**

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
Splošni del	
a. Splošnoizobraževalni predmeti:	
• SLOVENŠČINA	Mojca Hauptman
• MATEMATIKA	Alenka Horvat
• TUJI JEZIK	Rebeka Očko
• NARAVOSLOVJE	Mojca Šegel
• ŠPORTNA VZGOJA	Primož Kračun
• AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	Štefica Fink
b. Strokovni moduli OBLIKOVALEC KOVIN	
• ORGANIZACIJA IN POSLOVANJE	Štefica Fink
• CNC PROGRAMIRANJE	Srečko Ramšak
• AVTOMATIZACIJA STROJEV IN NAPRAV	Milan Sojč
• OBLIKOVANJE MATERIALOV	- Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak (PP), Milan Sojč
• ORODJA IN PRIPRAVE ZA MNOŽIČNO PROIZVODNJO	-Tomaž Černec -Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak (PP)
c. Moduli odprtega kurikula:	
• TEHNIKA SPAJANJA	Bojan Napotnik, Marko Pliberšek Milan Sojč

• RAČUNALNIŠKO PODPRTE TEHNOLOGIJE	Tomaž Černec Danilo Videčnik ,Srečko Ramšak- vaje
d. Strokovni moduli INŠTALATER	
• ORGANIZACIJA IN POSLOVANJE	Štefica Fink
• STROJNE INSTALACIJE	Bojan Napotnik
• OSNOVE ENERGIJSKIH PROCESOV	Tomaž Černec Milan Sojč
• PLAMENSKO VARJENJE, LOTANJE, LEPLJENJE	Bojan Napotnik
• VODOVOD IN KANALIZACIJA	Bojan Napotnik Milan Sojč
• PLINSKE INŠTALACIJE	Bojan Napotnik ,Milan Sojč
e. Moduli odprtega kurikula INŠTALATER:	
• INSTALATER STROJNIH INSTALACIJ	
• KLIMATIZACIJA IN OGREVANJE	Milan Sojč
• IZMENJEVALCI TOPLOTE	Aleksander Pavlič
f. Praktično izobraževanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti	
• PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	
• INTERESNE DEJAVNOSTI	Milan Sojč
AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO	Štefica Fink
Vsebinski sklopi	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina (primer)	Književnost Jezik	Dijak/dijakinja je zmožna:
Naravoslovje	1. pisno ocenjevanje Raztopine in topnost, viri energije	• opredeliti pojme topilo, topljenec, raztopina. • razlikovati med kislimi in bazičnimi raztopinami in na podlagi pH vrednosti oceniti jakost kislin/baz. • navesti primere uporabe kislin, baz in soli v vsakdanjem življenju. • razvrščajo živila glede na prevladujočo vsebnost posameznih hranilnih snovi (beljakovine, maščobe, ogljikovi hidrati). • na osnovi zapisanih formul razvrščajo organske spojine.

	2. Pisno ocenjevanje: ekologija	• na osnovi podane kemijske formule prepoznati vrsto organske snovi (ogljikov hidrat, maščoba, beljakovina). • pojasniti klasifikacijsko shemo delitve ogljikovih hidratov. • poznajo delovanje različnih vrst elektrarn. • poznajo vpliv posameznih elektrarn na okolje. • poznajo dobre lastnosti alternativnih elektrarn. • poznajo osnovne elemente električnega kroga. • navesti pozitivne in negativne vidike različnih načinov pridobivanja energije. • razložiti pojav tople grede. • opisati pomen ozonske plasti in posledice povečevanja ozonske luknje. • opisati osnovne lastnosti zvočnega onesnaženja in navesti vplive na človeka. • razložiti zgradbo in osnovno delovanje naravnega ekosistema. • primerjati in opisati razlike med naravnim in antropogenim ekosistemom. • v opazovanem ekosistemu razložiti vlogo proizvajalcev, potrošnikov in razkrojevalcev, jih povezati v prehranjevalne verige in spletke ter pojasniti njihovo vlogo pri kroženju snovi in pretoku energije v ekosistemi. • razložiti osnovne razlike v delovanju vodnih in kopenskih ekosistemov in predvideti možne posledice spreminjanja izbranih dejavnikov. • pojasniti, da ima vsaka oblika življenja svoje mesto in vlogo v naravi ter opredeliti vlogo človeka v naravi. • razložiti medvrstne odnose in na primeru pojasniti njihov vpliv na ohranjanje biološkega ravnovesja. • razložiti odnose med osebki znotraj iste vrste in njihov pomen. • oceniti ekološke posledice vnašanja tujih vrst v opazovani ekosistem (npr. tujih invazivnih vrst okrasnih rastlin). • na primerih razložiti lastnosti populacij in oceniti pomen velikosti populacij za ohranjanje genske raznolikosti znotraj vrst. • pojasniti posledice hitre rasti človeške populacije (porabo naravnih virov, onesnaževanje, ...). • razložiti na primeru proces kopičenja odpadnih strupenih snovi v živih bitjih, ekosistemi in biosferi. • oceniti stanje ekosistemske in vrstne biodiverzitete v bližnjem okolju ter biodiverzitete znotraj vrst. • opisati osnovni princip uporabe organizmov v biološkem čiščenju odpadne vode in navesti primere uporabe organizmov v drugih tehnoloških postopkih. • na primeru razložiti odvisnost človekovega preživetja in ekonomskega razvoja od
--	---------------------------------	--

		biodiverzitete in procesov v naravi ter poveže z nujnostjo trajnostne rabe naravnih virov.
Matematika	1. sklop: Osnove statistike	Dijak: - pozna osnovne statistične pojme, - zna izračunati sredino in širino razreda, - zna izračunati povprečja, - zna izračunati strukturo, - zna določiti modus in mediano, - zna narisati strukturni diagram in histogram,
1 pisna ocena (december) - 1., 2. sklop), možna tudi ustna ocena	2. sklop: Osnove ravninske geometrije	pozna osnovne merske enote in jih pretvarja , - pozna osnovne geometrijske pojme, Zna narisati simetralo daljice in simetralo kota, - zna uporabljati geometrijsko orodje (ravnalo, geotrikotnik, trikotnik, kotomer, šestilo), - zna narisati razne vrste kotov, - velikosti kotov riše s šestilom,
1 pisna ocena (marec), možna tudi ustna ocena	3. sklop: Ravninska geometrija – konstrukcijske naloge	- zna skicirati like, - zna narisati razne vrste trikotnikov z geometrijskim orodjem – konstrukcijske naloge, - zna narisati težiščnico, višino, višinsko točko, očrtani, včrtani krog, - zna narisati razne vrste štirikotnikov, - zna risati z geometrijskim orodjem – konstrukcijske naloge,
1 pisna ocena (maj)	4. sklop: Merjenje v ravninski geometriji	- zna izračunati ploščino in obseg likov – enostavne naloge, - zna izračunati tretjo stranico s pomočjo Pitagorovega izreka, - zna izračunati kot ali stranico s pomočjo kotnih funkcij,
	5. sklop: Linearna funkcija in linearni sistemi	- zna rešiti enostavno linearno enačbo, npr.: $2(x + 3) = 8$ $1/2x + 2 = 4,$ - zna izraziti neznanko iz enostavne formule, npr. $p = a \cdot b,$ - zna narisati graf linearne funkcije s tabeliranjem, - uporablja pravokotni koordinatni sistem za prikazovanje točk v ravnini in za prikazovanje odnosa med dvema količinama, - prepozna podatke v tekstu, jih tabelira in prikaže z grafom, - interpretira graf, tabelo - pozna pomen smernega koeficienta k in začetne vrednosti n, - zna rešiti sistem dveh linearnih enačb z dvema neznankama - zna rešiti enostavno neenačbo in jo upodobiti na številski premici.

SLOVENŠČINA	1. <u>ocenjevalno obdobje</u> - pisno ocenjevanje: razčlemba NB, slogovna vrednost besed, stalne besedne zveze, prevzemanje besed, tvorjenje besed, besedne družine, pomenska razmerja med besedami, pravopis ... (december)	Razčlemba neumetnostnega besedila (NB) • razume bistvo preprostega neumetnostnega besedila, • zna poiskati ključne informacije, • loči med pomembnim in manj pomembnim podatkom, • zna povzeti vsebino v nekaj jasnih povedih. Slogovna vrednost besed • loči med nevtralnimi in čustveno obarvanimi besedami, • zna prepoznati pogovorne in knjižne izraze, • se zaveda razlik med strokovnim, uradnim in neformalnim jezikom. Stalne besedne zveze • pozna pomen najpogostejših stalnih besednih zvez, • razume, da pomen ni vedno enak dobesednemu, • zna nekaj stalnih besednih zvez uporabiti v ustreznem kontekstu. Prevzemanje besed • ve, da v slovenščini uporabljamo tudi prevzete besede, • prepozna domače in tuje besede, • zna uporabiti osnovna pravila za zapis tujih besed, • razume pomen slovenjenja tujih izrazov. Besedne družine • zna poiskati koren besede, • zna tvoriti besedno družino. Pomenska razmerja med besedami • pozna in prepozna sopomenke in protipomenke, • zna poiskati nadpomenke in podpomenke, Pravopis • pravilno uporablja veliko začetnico pri lastnih imenih in na začetku povedi ter malo začetnico, • uporablja osnovna ločila (pika, vejica, vprašaj, klicaj),
-------------	--	---

	2. <u>ocenjevalno obdobje</u> - pisno ocenjevanje: oblike besed (samostalnik, pridevnik, glagol, prislov, zaimek, števniki, predlog, medmet, členek), pravopis (april/maj)	Samostalnik - zna prepoznati samostalnik v besedilu, - razlikuje spol (m., ž., s.) in število (ed., dv., mn.), - zna uporabiti osnovne sklone v preprostih primerih. Pridevnik - zna prepoznati pridevnik v povedi, - uskladi pridevnik s samostalnikom v spolu, številu in sklonu, - pozna osnovno stopnjevanje (lep – lepši – najlepši). Glagol - prepozna glagol v povedi, - zna uporabljati glagole v sedanjiku, pretekliku in prihodnjiku, - loči osebne oblike glagola (jaz, ti, on ...), - pozna glagolske nakhone in glagolski vid ter ga zna določiti. Prislov - zna prepoznati prislov v povedi, - pozna osnovne vrste prislovov, - zna tvoriti preproste prislove iz pridevnikov. Zaimki - Prepozna in zna uporabljati osebne, svojilne ,vprašalne, oziralne in kazalne zaimke. Števniki - razlikuje med glavnimi in vrstilnimi števnikmi, - zna zapisati glavne in vrstilne števnike. Predlog - zna uporabiti najpogostejše predloge (v, na, s/z, k/h, z/iz, po, pri). Medmet - Prepozna in pozna najpogostejše medmete, zna prepoznati njihovo vlogo.
--	--	--

		Členek • prepozna osnovne členke. Pravopis • uporablja veliko začetnico na začetku povedi in pri lastnih imenih, • Pravilno uporablja malo začetnico, • pravilno uporablja osnovna ločila (pika, vprašaj, klicaj, vejica pri naštevanju), • uporablja pravilen zapis osnovnih kratic, datumov in naslovov. Tvorijo razumljiva, ustrezna in jezikovno pravilna pisna besedila. Pozna obravnavane avtorje in njihova dela.
	- pisno ocenjevanje znanja: spis (februar)	

	- ustno ocenjevanje: književnost (od februarja do junija)	
ORODJA IN PRIPRAVE ZA MNOŽIČNO PROIZVODNJE	1. Ocenjevalno obdobje: - Tehniška in tehnološka dokumentacija - Merilna orodja - Tehnika odrezavanja	- Poznati osnovne vrste tehnične, tehnološke in delovne dokumentacije, - Poznati osnovne elemente meril in pravilno uporabljati osnovna merila (pomično in vijačno merilo, merilne ure, komparator, kotnik, kotomer, nožasta merila, vodna tehtnica), - izvesti osnovne meritve ter odčitati rezultate z zadostno natančnostjo. - poznati in izvesti osnovne postopke vrtanja, grezenja in ročnega rezanja navojev, - izvesti strojno žaganje za razrez materiala, - poznati osnovno delo na stružnici, rezkalnem in brusilnem stroju pri manj zahtevnih delih.
	2. Ocenjevalno obdobje - Tehnika spajanja - Toplotna obdelava - Merjenje trdote in trdnosti - Fini postopki obdelave - Postopki odnašanja delcev	- pripraviti varjenec in izvesti enostaven postopek varjenja (plamensko, elektroobločno ali v zaščitnem plinu), - poznati pomen toplotne obdelave in opraviti osnovno meritev trdote materiala. - poznati in izvesti osnovne postopke fine obdelave in poznati pomen v orodjarstvu - poznati in izvesti osnovne postopke Odnášanja delcev – Elektroerozijske obdelave in poznati pomen te obdelave v orodjarstvu
RAČUNALNIŠKO PODPRTE TEHNOLOGIJE	1. Ocenjevalno obdobje, ki deloma sega v 2. ocenjevalno obdobje: Programiranje in uporaba programa Sinutrain za Sinumerik Operate	Programiranje v okolju ShopTurn / ShopMill (Sinutrain) Dijak mora: - pravilno vnesti podatke iz tehnološke dokumentacije v programsko okolje (določitev surovca, ničelne točke, nadmere, izbor orodij in korekcij), - pripraviti program s sekvencami in ustreznimi tehnološkimi parametri, - uspešno izvesti simulacijo programa v Sinutrain (ShopTurn), - po potrebi vnesti ročne popravke (G- in M-funkcije), - pripraviti in zagotoviti virtualni izdelek, ki je uporaben in ustreza osnovnim merilom kakovosti. Uporaba programa Sinutrain za Sinumerik Operate Dijak mora: - samostojno zagnati in uporabljati okolje Sinutrain, - vnesti, simulirati in analizirati program za preprost kos (struženje ali rezkanje),

		• prepoznati in popraviti osnovne napake v programu, • izvesti vsaj eno nalogo v celoti (od dokumentacije → program → simulacija → korekcija → ocena izdelka).
OSNOVE ENERGIJSKIH PROCESOV	2. Ocenjevalno obdobje: • Osnovne lastnosti snovi • Osnovni plinski zakoni • Energije • Pretakanje tekočin	1. Teoretične osnove (znanje) Dijak mora: • poznati osnovne lastnosti snovi v trdnem, tekočem in plinastem stanju, • poznati in uporabiti osnovne termodinamske veličine (tlak, temperatura, volumen), • razložiti osnovne plinske zakone (Boyle-Mariotte, Gay-Lussac, Amonton), • poznati osnovne vrste energij in njihovo pretvarjanje, • razumeti osnovne zakonitosti pretakanja kapljevin (enačba kontinuitete, Bernoulli, hidravlični udar, kavitacija). 2. Praktične vaje (spretnosti) Dijak mora: • varno uporabljati tehnične pline (npr. acetilen) in poznati osnovna varnostna navodila, • izvesti enostavne meritve in pretvorbe enot pri vajah (tlak, volumen, temperatura), • izvesti praktično nalogo toplotne in zvočne izolacije cevovoda ali kanala, • prikazati vpliv temperature na prostornino medija, • izvesti demonstracijo pretakanja medija skozi cevne elemente (npr. venturijeva cev), • pravilno uporabljati osnovno tehniško dokumentacijo in standardne elemente energetskih sistemov. 3. Izdelava in uporaba dnevnika vaj Dijak mora: • redno voditi dnevnik praktičnega pouka, • zapisati vajo s teoretičnimi osnovami, opisom postopka in opažanji, • poročilo oblikovati pregledno in razumljivo, • vključiti skice, meritve ali izračune, kjer je to potrebno, • zagotoviti, da je poročilo vsebinsko pravilno in estetsko urejeno. 4. Uporaba znanja v praksi Dijak mora: • znati opisati eno vrsto toplotne izgube in predlagati osnovni ukrep,

		• izbrati ustrezno grelna telo glede na podane pogoje, • razložiti princip delovanja ene enostavne energetske naprave, • prepoznati vpliv hrupa in navesti osnovne načine njegovega zmanjšanja.
AVTOMATIZACIJA STROJEV IN NAPRAV (2 pisni oceni, 1 ocena lab. vaje)	1. ocenjevalno obdobje: ○ Pojem kibernetike in avtomatizacije ○ Pojem informacije ○ vstopne in izstopne veličine, ○ signal in informacija. ○ Krmilna tehnika ○ Regulacijska tehnika ○ Digitalna logika ○ Kombinacijska logika ○ Logične funkcije ○ Fluidna tehnika – izrazi in definicije, osnovne merske enote ○ Tlak – zračni tlak, nadtlak, podtlak ○ Energija ○ Viskoznost PNEVMATIKA ○ Pridobivanje stisnjenega zraka-vlažnost, sušenje, naoljevanje ○ Pripravna enota, 2. ocenjevalno obdobje: PNEVMATIKA ○ Pnevmatični potni ventili, načini krmiljenja	• Zna naštetih sestavne dele tehničnega sistema in njihovo vlogo • Razlikuje signal in informacijo • Zna pojasniti razliko med krmiljenjem in regulacijo • Zna definirati fluidno tehniko, • Zna pojasniti pojme nadtlak, podtlak in atmosferski tlak, Loči vrste energij • Zna naštetih in opisati dobre in slabe lastnosti stisnjenega zraka, • Zna opisati način pridobivanja stisnjenega zraka, 2. ocenjevalno obdobje: • Zna opisati batni kompresor, membranski kompresor, večkomorni vrtljivi kompresor, • Zna naštetih elemente priprave skupine, • Zna naštetih in opisati dva načina sušenja zraka, • Zna pojasniti od česa je odvisna poraba zraka cilindra, • Pozna in zna narisati osnovne simbole pnevmatskih krmilnih vezij (enosmerni in dvosmerni cilinder, 3/2, 4/2, 5/2 potni ventil, ALI člen, IN člen, oznake priključkov) • Zna sestaviti enostavna krmilna vezja v pnevmatiki, • Pozna od česa je odvisna dejanska sila cilindra spozna PLK in uporabo

	○ Delovne komponente (pnevmatični valji, rotacijski motorji in pogoni), ○ Stikala ○ VAJE ○ 1. Vaja – Krmiljenje enosmernega cilindra ○ 2. Vaja – Krmiljenje dvosmernega cilindra ○ 3. Vaja – Krmiljenje sistema z dvema cilindroma ○ Spoznavanje PLK: - opis, namen, delovanje, uporaba ○ Vzdrževanje elementov, vodov in komponent	
OBLIKOVANJE MATERIALA-teorija (3 pisne ocene)	1. Ocenjevalno obdobje OSNOVE ODREZOVANJA MATERIALOV ○ Gibanja pri odrezovanju ○ Materiali za rezalna orodja ○ Geometrija rezalnega roba ○ Tvorba odrezka pri odrezovanju ○ Toplota in hladilna sredstva pri odrezovanju ○ Obraba orodij ○ Varno delo STRUŽENJE ○ Zgradba, delovanje in vrste stružnic	- đ Pozna 3 osnovna gibanja pri odrezovanju in jih prikaže na praktičnem primeru (struženje, rezkanje...) - đ Opiše in pojasni lastnosti HS in KT ter obrazloži njuno uporabo - đ Na praktičnem primeru pojasni kote α, β, γ, δ, ε in κ ter njihov vpliv na odrezovanje - đ Pojasni kateri odrezki so najugodnejši in prijeme, ki vodijo do te oblike - đ Pojasni kje nastane toplota in s katera HM sredstva uporabljamo pri odrezovanju - đ S pomočjo skice pojasni obrabo na prosti in cepilni ploskvi ter rezalnem robu - đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja - đ Na praktičnem primeru pojasni zgradbo, delovanje strojev,

	○ Orodja in pripomočki za struženje ○ Obdelovalni in tehnološki parametri na stroju ○ Vpenjanje obdelovanca in orodja ○ Osnovni načini in vrste struženja ○ Obraba in zamenjava orodja ○ Vzdrževanje obdelovalni strojev	- đ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke - đ Načrtuje, izvaja in kontrolira proces obdelave na stroju - đ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, - đ Izdela enostaven izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, - đ Prepozna obrabo orodja in (obrabo poveže s parametri) orodje zamenja, - đ Zna ustrezno očistiti in namazati stroj - đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja - đ Na praktičnem primeru pojasni zgradbo, delovanje strojev,
	REZKANJE IN VRTANJE ○ Varo delo ○ Zgradba, delovanje in vrste rezkalnih strojev (2) ○ Orodja in pripomočki za rezkanje 2. Ocenjevalno obdobje ○ Obdelovalni in tehnološki parametri na stroju ○ Vpenjanje obdelovanca in orodja ○ Osnovni načini in vrste rezkanja ○ Obraba in zamenjava orodja Vzdrževanje obdelovalni strojev	
	BRUŠENJE ○ Varo delo ○ Zgradba, delovanje in vrste brusilnih strojev ○ Orodja in pripomočki za brušenje ○ Obdelovalni in tehnološki	- đ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke - đ Načrtuje, izvaja in kontrolira proces obdelave na stroju - đ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, - đ Izdela enostaven izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, - đ Prepozna obrabo orodja in (obrabo poveže s parametri) orodje zamenja, - đ Zna ustrezno očistiti in namazati stroj - đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja - đ Na praktičnem primeru pojasni zgradbo, delovanje strojev,

	- parametri na stroju ○ Vpenjanje obdelovanca in orodja ○ Osnovni načini in vrste brušenja ○ Obraba in zamenjava orodja Vzdrževanje obdelovalnega stroja ŽAGANJE ○ Varno delo ○ Zgradba, delovanje in vrste strojnih žag ○ Orodja in pripomočki za žaganje ○ Obdelovalni in tehnološki parametri na stroju ○ Vpenjanje obdelovanca in orodja ○ Osnovni načini in vrste žaganja ○ Obraba in zamenjava orodja Vzdrževanje obdelovalnega stroja	- đ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke - đ Načrtuje, izvaja in kontrolira proces obdelave na stroju - đ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, - đ Izdela enostaven izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, - đ Prepozna obrabo orodja in (obrabo poveže s parametri) orodje zamenja, - đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja - đ Na praktičnem primeru pojasni zgradbo, delovanje strojev, - đ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke - đ Načrtuje, izvaja in kontrolira proces obdelave na stroju - đ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, - đ Izdela enostaven izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, - đ Prepozna obrabo orodja in (obrabo poveže s parametri) orodje zamenja, - đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja - đ Na praktičnem primeru pojasni zgradbo, delovanje strojev, - đ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke - đ Načrtuje, izvaja in kontrolira proces obdelave na stroju - đ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, - đ Izdela enostaven izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, - đ Prepozna obrabo orodja in (obrabo poveže s parametri) orodje zamenja,
TEHNIKA SPAJANJA (2 pisni oceni)	1. OCENJEVALNO OBDOBJE	Dijak: -zna naštetih in opisati vrste obločnega varjenja ter pozna uporabo

Praksa; ena ocena delovna poročila, ena ocena izdelek	Splošno o spajanju (razstavljive in nerazstavljive zveze) Uvod: varnost in zaščita pri varjenju Elektro obločno varjenje: - o oprema in stroji za varjenje - o nastavitev parametrov - o navarjanje in kotno varjenje Varjenje v zaščiti plina- MIG in MAG postopek - o rokovanje s stroji - o nastavitev parametrov - o varjenje sočelnih in kotnih spojev Varjenje v zaščiti plina argon TIG postopek - o oprema in stroji za varjenje - o nastavitev parametrov navarjanje in varjenje, prekrojni spoji 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Varjenje v plazmi - o oprema in stroji za varjenje nastavitev parametrov PLAMENSKO VARJENJE, LOTANJE, LEPLJENJE Uvod: Varnost in zaščita pri plamenskem varjenju in lotanju Postopek plamenskega varjenja (plini) in lotanje Označevanje varov na risbah in njihov pomen Vrste dodatnih materialov za varjenje in lotanje Oprema za varjenje in lotanje Lepljenje: uvod, osnove	-pozna parametre za elektro varjenje MIG, MAG in TIG postopek -z upoštevanjem varnostnih predpisov Izvede posamično varjenje -zna opisati postopek varjenja v delovnem poročilu Dijak: -zna naštetih zaščitna sredstva pri plamenskem varjenju -pozna pojasniti osnovne lastnosti plinov kisik-acetilen -da zna izvesti varjenje sočelni spoj,zvar z upoštevanjem varnostnih predpisov -da navede pribor za mehko in trdo lotanje -zna izvesti vajo trdega in mehkega lotanja z upoštevanjem varnostnih navodil -opiše potek dela v delovnem poročilu
OSNOVE ENERGIJSKIH PROCESOV-T	UVOD V ENERGIJSKE PROCESSE	

(2 pisni oceni)	1. OCENJEVALNO OBDOBJE TEORIJA Pretvarjanje merskih enot Zgradba atoma in molekule Lastnosti tekočih, plinastih in trdnih snovi Agregatne preobrazbe snovi Osnovne termodinamične veličine - Tlak - Temperatura Volumen Plinski zakoni - Boyle-Mariottov - Gay-Lusacov Amontonov Vrste energij - Nakopičene - Potencialna energija - Kinetična energija 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Vrste energij - Nakopičene - Notranja energija - Prožnostna energija - Prehodne × Delo × Toplota Elektrika Pretakanje kapljevin - Enačba kontinuitete - Bernoulijeva enačba - Fizikalne zakonitosti merjenja pretočne hitrosti - Venturijev princip - Hidravlični tok in njegove zakonitosti - Hidravlični udar Kavitacija PRAKSA - Navodila za varno upravljanje energetskih naprav - Tehniška dokumentacija - Lastnosti trdnih tekočih in plinastih snovi - Tehnični plini	Dijak pozna in zna opisati osnovne lastnosti tekočih, plinastih in trdnih snovi Dijak pozna osnovne termodinamične veličine Dijak pozna plinske zakone Dijak pozna osnovne vrste energij Dijak pozna osnovne vrste energij Dijak pozna osnove zakonitosti pri pretakanju kapljevin - Dijak zna uporabiti tehnični plin aceten - Dijak zna toplotno in zvočno zaščititi cevovode in kanale - Dijak opiše oz. predstavi eno vrsto izgube - Dijak izbere ustrezno grelni telo glede na podane pogoje Dijak razloži princip delovanja energetske naprave
-----------------	---	--

	- Pretakanje medijev - Standardni elementi energijskih sistemov - Energetske naprave in njihov vpliv na okolico - Vpliv hrupa in možnosti njegovega zmanjšanja - Toplotne in zvočne izolacije - Vplivi temperature na prostornino - Grelna telesa Toplotne izgube	
VODOVOD IN KANALIZACIJA-teorija (2 pisni oceni) Praksa; ena ocena delovno poročilo, ena ocena izdelek	1. OCENJEVALNO OBDOBJE JAVNI VODOVODNI SISTEM Značilnosti javnega vodovodnega sistema, Karakteristični objekti, armature in točke na javnem vodovodnem sistemu montaža javnih cevovodov, Požarna varnost in varnost pred erozijo zemljine v bližini vodovodnih objektov, Hišni priključki, 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Vodovodne armature, ekspanzijske posode montaža vodovodne inštalacije	Pozna načine pravilnega polaganja cevi oskrbovalnega vodovoda glede na različne reliefne značilnosti terena, kjer cevovod poteka, pozna ukrepe za zagotavljanje pravih tlačnih stopenj v cevovodu, opiše karakteristične točke za nemoten pretok vode v cevovodu, pozna mejo, do kod segajo pristojnosti javne službe za zagotavljanje pitne vode, Pozna princip delovanja armatur za zapiranje pretoka, pozna vlogo varnostno regulacijske armature v sistemu inštalacije sanitarne vode, Se zaveda in zadovoljivo pojasni varnostni vidik vgradnje ekspanzijske posode v hišni vodovodni sistem, loči in opiše sisteme priprave hladne in tople sanitarne vode, upoštevajoč cirkulacijski vod,
PLINSKE INSTALACIJE-teorija (2 pisni oceni)	1. OCENJEVALNO OBDOBJE Uporaba in vrste plina	Dijak definira pogoje za vžig plina, pozna zaporne elemente plinske inštalacije, našteje plinske gorilnike, loči različne vrste plinskih trošil

Praksa; ena ocena delovno poročilo, ena ocena izdelek	Osnove plinske tehnike: priključna vrednost, vžig in eksplozivnost plina Osnovna plinska oprema: cevi, izolirni kos, plinomeri, regulatorji tlaka, varnostna armatura, zaporni ventili Plinski gorilniki: difuzorski, injektorski, atmosferski, nadtlačni, sevalni 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Plinska trošila: plinska trošila vrste A, plinska trošila vrste B, plinska trošila vrste C, Vrste plinskih trošil: plinski kotli, plinski grelniki vode, plinski infrardeči grelniki vode, plinski kuhalniki, Plinske kotlovnice: vrste, postavitev, velikost, oprema za gašenje, razsvetljava, prezračevanje. Utekočinjen naftni plin: plinohrani, plinski uparjalniki	pozna pravila, ki veljajo za plinske kotlovnice
KLIMATIZACIJA IN OGREVANJE-teorija (2 pisni oceni) Praksa, ena ocena delovno poročilo;; ena ocena izdelek	1. OCENJEVALNO OBDOBJE Klimatizacija ○ Spremembe stanja vlažnega zraka ○ Mešanje in gretje ○ Hlajenje ○ Vlaženje Zimsko in letno obratovanje klime Deli prezračevalnih in klimatizacijskih naprav - Zajem in odvod zraka - Čiščenje zraka - Grelniki - Hladilniki - Ventilatorji - Kanali - Dimenzioniranje zračnih kanalov - Zračne rešetke - Šumnost Odsesavanje	Dijak pozna in zna opisati delovanje klime, vlaženje, loči zimsko in poletno obratovanje klime Dijak pozna postopke čiščenje zraka, pozna grelnike, hladilnike, ventilatorje Dijak pozna postopek odsesavanja, pozna filtre, ventilatorje za odsesavanje

	○ Sesalna hitrost ○ Izvedbe sesalnih priključkov ○ Filtri ○ Ventilatorji za odsesavanje Prezračevanje ○ Naravno ○ Z odpiranjem oken ○ Kanalsko ○ Prisilno ○ Vpihovanje zraka v prostor ○ Zračni curek ○ Mesto vpihovanja Ogrevanje ○ Namen ○ Zahteve ○ Načini ogrevanja 2. OCENJEVALNO OBDOBJE Lokalno ogrevanje Peči na trdo gorivo Peči na tekoča goriva Plinske peči Konvekcijske peči Kombinirane peči Električne peči Centralno ogrevanje ○ Etažno ogrevanje ○ Površinsko ogrevanje ○ Stropno ogrevanje ○ Kombinacija z radiatorji - Talno in stensko ogrevanje Elementi centralnega ogrevanja ○ Kotli ○ Zbiralniki za tekoča goriva ○ Gorilniki ○ Dimnik ○ Kotlovnica ○ Ogrevala ○ Lamelna ogrevala ○ Ploščata ogrevala ○ Uliti radiatorji ○ Jekleni radiatorji	Dijak pozna načine prezračevanj in mesto vpihovanj Dijak pozna namen ogrevanja in načine ogrevanja Dijak pozna vrste peči Dijak pozna načine ogrevanj in njihove lastnosti Dijak pozna vrste ogreval, pozna postavitev radiatorjev Dijak pozna spajanje cevi, izolacije cevovoda Dijak pozna dimenzioniranje cevi, pozna enocevno in dvocevno radiatorsko ogrevanje
--	---	--

	○ Namestitev in postavljanje radiatorjev Cevno omrežje ○ Spajanje cevi ○ Tesnost ○ Izolacija cevovoda ○ Prenosniki toplote ○ Uravnavanje moči kotla Izračun elementov za centralno ogrevanje ○ Izračun toplotnih izgub ○ Masivno grajene stavbe ○ Lahko grajene stavbe ○ Račun toplotnih prehodnosti ○ Določanje ogreval ○ Dimenzioniranje cevi ○ Radiatorsko ogrevanje enocevno Vgradna merilnika toplote	
ŠPORTNA VZGOJA		1. Atletika in gimnastika: -Dijak mora biti sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu, pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju. -Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj.
		2. Nogomet: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro. Pozna osnovna pravila igre.
		3. Košarka: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Pozna osnovna pravila igre.
		4. Odbojka: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Pozna osnovna pravila igre.
CNC	⇒ A-sklop: CNC 1 Ročno programiranje: Ročni vnos podatkov v krmilnik stroja, zgradba programskega stavka, določitev tehnoloških parametrov obdelave.	⇒ Razloži pomen glavnih in pomožnih programskih funkcij, ⇒ Zna programirati enostavne oblike obdelovanca, ⇒ Zna vnesti program v krmilnik stroja in izvesti simulacijo, ⇒ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke,
	⇒ B-sklop: CNC 2 CAM programiranje:	⇒ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, ⇒ Razloži pomen korekcije parametrov obdelave,

[illegible]

		Pozna vsebino glavnih tehnično tehnoloških dokumentov
Aktivno državljanstvo	Kako mediji vplivajo na naše življenje: obisk medijske hiše Novice in radio Rogla, Moje pravice in dolžnosti kot državljan Republike Slovenije: strokovna ekskurzija Park vojaške zgodovine Pivka/ Vizualne domovine - govorni nastopi, vizualne predstavitev. Državni zbor obisk, predstavitev, razprava Policija/Občina (lokalna skupnost) Evropa - združeni v raznolikosti: strokovna ekskurzija Hiša Evropske unije /Obisk evropskega poslanca/udeležba Strasbourg – simulacija seje EP skupinska razprava, intervju, vizualne predstavitev.	analizirajo in kritično presoja izbrane učinke procesov globalizacije na posameznika/-co in skupnosti: migracije, trajnostni razvoj, človekove pravice. Znajo presoditi vpliv medijev in informacij na posameznika Uporabljajo osnovne elemente kritičnega mišljenja, prepoznajo osnovne napake pri sklepanju in ocenijo stopnjo zanesljivosti informacije, iz katerih izhajajo v svojem razmisleku. Dijaki samostojno predstavijo: - začetke, najpomembnejše mejnike EU in simbole EU - glavne institucije EU in pojasniti njihovo soodvisnost, pravni sistem in postopke odločanja Evropske unije - pravice evropskih državljanov - pomen članstva Slovenije v Evropski uniji. Dijaki na različne načine izkazujejo standarde znanja pri vseh aktivnostih na različne načine: s postavljanjem vprašanj in z oblikovanjem odgovorov, z govornimi predstavitvami, z zapisovanjem. Poznavajo pravice, ki jih imajo kot evropski državljani, ter razloge in pomen članstva Slovenije v Evropski uniji, - Poznajo pomen policije, slovenske vojske, njune naloge - poznajo razloge za evropsko povezovanje, mejnike povezovanja (pogodbe EU) in simbole EU, pomen EU in EP - poznavajo glavne institucije EU (Evropski parlament, Evropska komisija, Evropski svet in Svet EU) ter opišejo potek volitev v Evropski parlament Dijak pozna delovanje političnega sistema RS na državni ravni in ga primerja na ravni EU - predstavi načine (so)delovanja v skupnosti in ovrednoti njihov pomen. Pozna organe lokalne skupnosti in njihov pomen ter pomen vključevanja v sprejemanje političnih odločitev na lokalni ravni

	Moja vloga v lokalni skupnosti in širše: obisk predstavnika iz Ministrstva za javno upravo/ obisk Občine lokalnega okolja/Obisk MC Patriot, razprava, izmenjava stališč, iskanje rešitev.	
SIN- -p Praksa: ena ocena delovno poročilo, ena ocena izdelek	Energenti na področju str. inštalacij, lastnosti medijev, ki se pojavljajo strojnih - inštalacijah, materiali v strojnih inštalacijah, toplotna izolacija strojnih inštalacij, pojav zvoka in šumov v str. inštalacijah. tehnološke lastnosti materialov - uporaba informacijske tehnologije, - termodinamične lastnosti, - tehniška dokumentacija, - lastnosti medijev - črpalke, - obdelava in spajanje kov. in nekovinskih m	Dijak prepozna in izbere osnovne elemente napeljave - Dijak izvede kovinski in PVC cevni spoj -Dijak prepozna namen in uporabo orodja in pripomočkov za izvedbo strojnih inštalacij
PLV – p Praksa; ena ocena delovno poročilo, ena ocena izdelek	A: sklop; Plamensko varjenje - naprave za plamensko varjenje - načini varjenja, - izdelava varjenih spojev. B: sklop; Lepljenje	pozna in zna opisati pline za plamensko varjenje, pozna jeklenke, pozna nevarnosti pri delu z jeklenkami, -pozna in zna opisati reducirni ventil, manometer, varovalke, pozna njihov namen, zna opisati, pozna namen uporabe gorilnikov za plamensko varjenje, zna naštet in opisati vrste plamena,

	- lastnosti lep. spojev, - vrste lepil in izbira, - priprava površine, izdelava lep. spojev. C: sklop; Protikorozijska zaščita - načini zaščite pred kor.in vrste korozij, - kovinske in kemične prevleke, - zaščite z barvami in laki ter izvedba.	pozna dodajni material za plamensko varjenje, pozna njihov namen uporabe, zna pojasniti pravilno rabo opreme za plamensko varjenje, zna nastaviti delovne tlake za kisik in aceten, zna nastaviti nevtralni plamen, s katerim bo varil, izvaja vodenje gorilnika po zarisani črti od desne proti levi, si zna pripraviti pločevino in delovno mesto, zna izdelati soležni zvar brez dodatnega materiala, pozna in zna uporabiti osebna zna opisati postopek lotanja, zna naštetih prednosti lotanja, prepozna spajkane spoje, zna opisati pripravo in čiščenje površin za lotanje zna opisati postopek mehkega lotanja zna opisati postopek trdega lotanja, zna izbrati ustrezen lot (spajko) in talilo ,ter izvesti spoj z mehkim lotanjem, zna izbrati ustrezen lot in talilo ,ter izvesti spoj s trdim lotanjem napiše delovno poročilo in delavniški dnevnik
Izmenjevalci toplote (IZT-T in IZT-P)	1.del: Teorija Toplotna izmenjava, vrste toplotnih izmenjevalcev in vzdrževanje toplotnih izmenjevalcev 1 ustna ocena 2.del: Praktični pouk 1 ocena izdelka 1 ocena delovno poročilo	Dijak: • Zna ločiti razliko med kondenzacijo in uparjanjem • Zna opisati osnovno razliko med toplotnim rekuperatorjem in toplotnim regenerotorjem • Zna naštetih in opisati osnovne mehanizme prenosa toplote: prestop, prevod in sevanje • Na osnovi skice prepozna vrsto toplotnega izmenjevalca in zna opisati delovanje • S pomočjo skice zna razložiti pojem protitočnosti in so-točnosti • Zna naštetih in skicirati vrste toplotnih izmenjevalcev • Zna opisati vpliv površine in prevodnosti materiala na toplotni prehod • Pozna načine čiščenja toplotnih izmenjevalcev: mehansko in kemično Dijak: • Zna prepoznati različne toplotne izmenjevalce na toplotnih napravah • Opiše delovanje toplotne naprave • Zna razstaviti, sestaviti in vzdrževati toplotno napravo • Na opravljenega dela zna zapisati poročilo o opravljeni storitvi

--	--	--

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a. Med šolskim letom

Slovenščina (primer)	Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno Načini ocenjevanja in preverjanja znanja: v prvem ocenjevalnem obdobju PISNO, v drugem ocenjevalnem obdobju USTNO in PISNO. Kriterij:
MAT	Načini ocenjevanja znanja (3 pisne ocene + 1 ustna ocena): • V prvem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena (možna ustna ocena) • V drugem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni (možna ustna ocena) Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 60 % zadostno (2) 61 % - 75 % dobro (3) 76 % - 90 % prav dobro (4) 91 % - 100 % odlično (5)
SLJ	Načini ocenjevanja (3 pisne ocene in ena ustna), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena v 2. ocenjevalnem obdobju: dve pisni in ena ustna ocena Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
ANG	2 pisni , 1 ustna Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
OPMP	Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena, 2 ocena izdelka na PP, 1 ocena dnevnika na PP (povprečje ocen 3 delovnih poročil) v 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisan ocena Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)

RPT	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju oz. v začetku 2. ocenjevalnega obdobja: en izdelek, V 2. ocenjevalnega obdobja 2 izdelek na PP Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
OEP	Načini ocenjevanja (2 dnevnik), in sicer: v 2. ocenjevalnem obdobju Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
OMA	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1. ocenjevalnem obdobju: 1 izdelek na PP, dnevnik na PP 2. ocenjevalnega obdobja: 1 izdelek na PP Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
OIP	2 pisni oceni, 1 ustna ocena pisno 22. 10. 2025 18. 2. 2026 Kriterij: 45% - 60% zd (2) 61% - 75% db (3) 76% - 90% pdb (4) 91% - 100% odl (5)
AD	Dijak prejme za uspešno opravljeno aktivnost oceno OPRAVIL, in sicer, če je opravil vse aktivnosti v skladu z načrtom (je bil priosten in je aktivno sodeloval v aktivnostih), nasprotnem primeru se to evidentira kot NI OPRAVIL.
CNC	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek, Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
TES	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek,
ASN	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, oktober in marec, lab. Vaje-1 ocena Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2)

	- od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
OMA-T	Načini ocenjevanja: 3 pisne ocene, oktober, februar, maj <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
PIN-T	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, oktober in februar <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5) Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek in 1 DD, na PP
TES-T	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, december in februar <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5) Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek in 1 DD, na PP
KIO-T	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, oktober in februar <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5) Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek in 1 DD, na PP
VIK-T	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, oktober in februar <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5) Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer:

	v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek in 1 DD, na PP
OEP-T	Načini ocenjevanja: 2 pisni oceni, oktober in marec <u>Kriterij:</u> - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
PLV	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer: v 1.ali 2. ocenjevalnem obdobju : 1 izdelek in 1 DD, na PP
IZT	Načini ocenjevanja: 1. ocenjevalno obdobje: 1 ustna ocena (teorija) 2. ocenjevalno obdobje: 1 ocena izdelka in 1 ocena delovnega poročila (praktični pouk) <u>kriterij ocenjevanja:</u> 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)

a. Pri popravnih izpitih

Slovenščina	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.
OPMP	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
ANG	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
OMA	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
CNC	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto.

	Kriterij je enak kot med šolskim letom.
RPT	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
OEP	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja z dnevnikom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativen ali neocenjen dnevnik. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
OIP	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj
AD	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela: Nad 45% opravil
ASN	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
OMA-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
PIN-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
TES-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
KIO-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3)

	- od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
VIK-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
OEP-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
SIN	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
PLV	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek _____ v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta).

Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.