

Načrt ocenjevanja znanja

SPSŠ, letnik_3.a_

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: __Rebeka Očko__

Zreče, ____1____september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor SPSŠ za programa SSI/SPI in vsebuje:

1. Predmetnik in ocenjevalci
2. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
3. Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
4. Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

1. Predmetnik in ocenjevalci

Predmet/strokovni modul	Ocenjevalec
a) Splošnoizobraževalni predmeti:	
• SLOVENŠČINA	
• MATEMATIKA	
• TUJI JEZIK ANGLEŠČINA	Rebeka Očko
• DRUŽBOSLOVJE	Gašper Drofenik
• ŠPORTNA VZGOJA	Primož Kračun
a) Strokovni moduli:	
• AVTOMATIZACIJA STROJEV IN NAPRAV	Milan Sojč
• OBLIKOVANJE MATERIALOV	Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak- PP, Milan Sojč
• ORODJA IN PRIPRAVE ZA MNOŽIČNO PROIZVODNJO	Tomaž Černec Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak- PP
a) Moduli odprtega kurikula:	
• STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU - ANGLEŠČINA	
• UPRAVLJANJE CNC STROJEV	Srečko Ramšak
• PROJEKTNO DELO	Danilo Videčnik, Marko Pliberšek, Srečko Ramšak

a) Praktično izobraževanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti	
• PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM	
• INTERESNE DEJAVNOSTI	
Vsebinski sklopi	

2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Slovenščina (primer)	Književnost Jezik	Dijak/dijakinja je zmožna:
SLOVENŠČINA	- pisno ocenjevanje znanja: razumevanje NB, besedne vrste, pomenska razmerja med besedami, besedne družine, SSKJ, poved/stavek, stavčni členi, podredno in priredno zložena poved, pravopis (oktober)	Razumevanje neumetnostnega besedila (NB) - razume bistvo preprostega neumetnostnega besedila, - zna poiskati ključne podatke. Besedne vrste - zna prepoznati osnovne besedne vrste, - Besednim vrstam zna določiti lastnosti. Pomenska razmerja med besedami - pozna sopomenke, protipomenke, nadpomenke in podpomenke, - zna prepoznati večpomenke. Besedne družine - zna poiskati koren besede in tvoriti besedne družine. SSKJ - zna uporabljati slovar za iskanje pomena neznane besede. Poved/stavek - prepozna enostavno in večstavčno poved. Stavčni členi

	- pisno ocenjevanje znanja: tvorba naloga – prošnja, zahvala, življenjepis ... (začetek decembra) - ustno ocenjevanje znanja: književnost (december, januar)	- zna prepoznati osebek in povedek, - prepozna predmet in prislovna določila v preprostih povedih. Podredno in priredno zložena poved - prepozna priredno in podredno razmerje med stavki, - pozna osnovne veznike za priredje in podredje. Pravopis - uporablja veliko začetnico na začetku povedi in pri lastnih imenih, - Pravilno uporablja malo začetnico, - pravilno uporablja osnovna ločila (pika, vejica pri naštevanju, vprašaj, klicaj), - zna preveriti zapis v pravopisnem priročniku ali slovarju. Prošnja/zahvala - zna oblikovati uradno besedilo (prošnja/zahvala), - Glede na navodilo jasno izrazi, za kaj prosi in zakaj, ali izrazi zahvalo - uporablja knjižni jezik, - zaključí s pozdravom in podpisom. Življenjepis - zna sestaviti pregledno besedilo po ustaljenem zaporedju (osebni podatki, izobrazba, delovne izkušnje, znanja in spretnosti), - piše v knjižnem jeziku, - ve, da je življenjepis objektivno besedilo. Pozna obravnavana književna obdobja, avtorje in njihova dela.
Angleščina 1 pisna 1 ustna	Vsi do sedaj obdelani časi. Past perfect, feelings, passives, present perfect simple, present perfect continuous, prvi pogojnik	Zna uporabljati čase: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, present perfect continuous, prvi pogojnik ter besedišče povezano z zdravjem, literaturo, hobiji in življenju
Matematika 1 ustna ocena (oktober)	1. sklop: Merjenje v ravninski geometriji	Dijak: - zna razreševati pravokotni trikotnik s pomočjo Pitagorovega izreka in kotnih funkcij, - zna razreševati poljubni trikotnik s pomočjo sinusnega, kosinusnega izrek,

1 pisna ocena (december) - zajema vso snov obravnavano do takrat (predvidoma snov do 3. sklopa)	2. sklop: Prostorska geometrija v ravnini (prizma, valj, stožec, piramida, krogla) 3. sklop: Koreni in potence 4. sklop: Kvadratna enačba in kvadratna funkcija 5. sklop: Obrestni račun	- zna izračunati ploščino v poljubnem trikotniku s pomočjo Heronovega obrazca, - zna izračunati volumen in površino telesa, - zna izraziti neznano količino s pomočjo formul za izračun prostornine, površine, plašča teles in s pomočjo formul za izračun obsega in ploščine likov, - množi, deli in potencira potence s celimi eksponenti, - zna zapisati potence brez negativnega eksponenta, - zna seštevati, odštevati, množiti kvadratne korene. - reši preprosto enačbo s kvadratnim korenom, - zna rešiti preprosto kvadratno enačbo, zna narisati graf kvadratne funkcije, - preračunava dneve, leta, mesece,- uporablja ustrezne formule - loči med navadnim in obrestnim obrestovanjem.
STROKOVNA ANGLEŠČINA 1 pisna 1 ustna	POSLOVNO IN STROJNO BESEDIŠČE	Zna opisati svoj program, ročna orodja, stroje, delovne procese: struženje, varjenje itd, poznajo oblike, materiale, lastnosti materialov, besedišče povezano s službo, poklici, napisati poslovno pismo-naročilo, pritožbo, znajo opisati proces proizvodnje izdelka
ORODJA IN PRIPRAVE ZA MNOŽIČNO PROIZVODNJE	1. Ocenjevalno obdobje rezilna orodja, upogibanje, kovanje, brizganje in priprave	1. Rezilna orodja Dijak mora: • poznati osnovna rezilna orodja za struženje, rezkanje, vrtanje, žaganje in brušenje, • prepoznati glavni rezalni rob in pomožne geometrijske elemente, • razlikovati med enostavnimi in sestavljenimi rezilnimi orodji, • izbrati ustrezno rezilno orodje glede na material in vrsto obdelave. 2. Orodja za upogibanje Dijak mora: • poznati osnovna orodja za upogibanje pločevine (npr. matrica, udarec), • razumeti razliko med prostim in natančnim upogibanjem,

		• razložiti osnovni namen upogibnih orodij pri oblikovanju pločevine. 3. Orodja za kovanje Dijak mora: • poznati osnovna orodja za kovanje (kladiva, matrice, nakovala), • razlikovati med prostim kovanjem in kovanjem v matrici, • prepoznati vlogo kovanja pri doseganju mehanskih lastnosti materiala. 4. Orodja za brizganje plastičnih mas in barvnih kovin Dijak mora: • poznati osnovne sestavne dele orodja za brizganje (votline, kanale, vstopne odprtine, izmetalne elemente), • razumeti vlogo orodja pri oblikovanju izdelka iz plastičnih mas ali barvnih kovin, • prepoznati pomen hlajenja orodja in natančnosti pri izdelavi kalupa. 5. Delovne priprave Dijak mora: • prepoznati enostavne delovne priprave (primež, vpenjalne priprave, namenske pritrdilne priprave), • razumeti njihovo osnovno funkcijo: natančno in varno vpenjanje obdelovanca, • povezati uporabo priprav z večjo produktivnostjo, ponovljivostjo in kakovostjo obdelave.
Družboslovje	1. Sklop Življenje v družbi Pisna ocena 2. Sklop	pojasni delovanje različnih dejavnikov socializacije v sodobni družbi; primerja in ovrednoti zahteve, ki jih do njih postavljajo različni dejavniki socializacije: družina, vrstniki, šola, socialna omrežja; ugotavlja, katere družbene vloge igrajo ljudje v različnih institucijah in organizacijah; definira in opiše oblike in funkcije družine v sodobni družbi; pojasni in ovrednoti vlogo medijev v sodobni družbi; opiše in primerja vrednotne ter kulturne funkcije glavnih svetovnih religij; analizira pomen religij v sodobni družbi in odnose med njimi; pojasni pojem naroda, vrednoti pomen naroda in odnose med narodi za sodobne družbe; opiše način oblikovanja vrednot, pravil in norm ter sankcij in ovrednoti njihov pomen za življenje v skupnosti; ovrednoti pomen kulturne ter politične strpnosti/nestrpnosti v sodobni družbi; na primeru presodi in pojasni povezanost vrednot demokracije in pluralizma v družbi

	Pisna ocena	
UCNC	A-sklop: Priprava CNC stroja: Postavitev stroja v referenčno točko, predstavitev stikal na krmilni plošči, umerjanje in vpenjanje rezalnega orodja. B-sklop: Izdelava izdelka na CNC stroju: pomembnost prvega kosa v proizvodnji, spremljanje poteka programa, kontrola in merjenje izdelka, korekcija programa.	⇒ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja ⇒ Na praktičnem primeru opiše glavne dele CNC stroja, ⇒ Zna izbrati in uporabiti ustrezno orodje in obdelovalne pripomočke, ⇒ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, ⇒ Zna ustrezno očistiti in namazati stroj ⇒ Zna določiti ničelno točko na obdelovancu, ⇒ Zna izbrati orodja za obdelavo ter tehnološke parametre, ⇒ Zna poiskati ustrezen program v krmilnik stroja in izvesti simulacijo, ⇒ Zna izvajati in kontrolira proces obdelave na stroju, ⇒ Zna pravilno in varno vpeti obdelovanec in orodje, ⇒ Izdela izdelek, po zahtevah načrta in ga kontrolira, ⇒ Razloži pomen korekcije parametrov obdelave, ⇒ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja,
PD	Projektno delo - izdelava zaključnega izdelka (struženje, rezkanje brušenje)	– zna pravilno pripraviti stroj, vpeti orodje in obdelovanec – zna na podlagi tehnične dokumentacije samostojno izdelati zahtevan izdelek – zna na stroju nastaviti pridobljene parametre – zna preveriti točnost izdelanega izdelka
Avtomatizacija strojev in naprav (2 pisni oceni)	1. OCENJEVALNO OBDOBJE KIBERNETIKA, BINARNA LOGIKA IN FLUIDNA TEHNIKA PONOVITEV: • Pojem kibernetike in avtomatizacije • Pojem informacije • vstopne in izstopne veličine, • signal in informacija. • Krmilna tehnika • Regulacijska tehnika • Digitalna logika	• Zna naštetih sestavne dele tehničnega sistema in njihovo vlogo • Razlikuje signal in informacijo • Zna pojasniti razliko med krmiljenjem in regulacijo • Zna definirati fluidno tehniko, • Zna pojasniti pojme nadtlak, podtlak in atmosferski tlak, Loči vrste energij

	• Kombinacijska logika • Logične funkcije • Fluidna tehnika – izrazi in definicije, osnovne merske enote • Tlak – zračni tlak, nadtlak, podtlak • Energija - Viskoznost	
	HIDRAVLIKA • uvod v hidravliko • fizikalne osnove potrebne za razumevanje hidravlike • Hidravlični mediji • Izračun prenosa sile • Izračuni sile pri hidravličnih cilindrih • Hidravlični agregati • Krmilniki – poti, toka, tlaka • Hidro motorji • Zasnova hidravlične naprave: • risba oz. skica • vezalni plan • diagram potkorak oz. potčas • funkcijski diagram • funkcijski plan • Akumulatorji	• Zna naštetih in opisati dobre in slabe lastnosti hidravlike • Zna opisati delovanje hidr. črpalke • Zna naštetih in opisati dele in delovanje hidravl. agregata • Zna pojasniti od česa je odvisna pretok olja • Pozna in zna narisati osnovne simbole krmilnih vezij (enosmerni in dvosmerni cilindri, 3/2, 4/2, 5/2 potni ventil, ALI člen, IN člen, oznake priključkov) • Zna sestaviti enostavno krmilno vezjo v hidravliki, • Pozna od česa je odvisna dejanska sila cilindra Pozna načine vzdrževanja hidravličnih komponent

	- đ VAJE - đ 1. Vaja – Krmiljenje enosmernega cilindra - đ 2. Vaja – Krmiljenje dvosmernega cilindra - đ 3. Vaja – Krmiljenje sistema z dvema cilindroma Vzdrževanje hidravličnih sistemov	
Oblikovanje materiala-teorija 1 pisna ocena	1. OCENJEVALNO OBDOBJE - đ Ponovitev osnov struženja - đ Zahteve (material, št. kosov, površina, toplotna obdelava, tehniška dokumentacija izdelka). - đ Izdelava tehnološkega postopka Izbira strojev, orodij tudi kontrolnih, vpenjalnih naprav, hladilno mazalnih sredstev, tehnoloških parametrov in zaščite. - đ Preračun nabave materiala,	- đ Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja ter izbere ustrezna varovalna sredstva. - đ Na enostavnem praktičnem primeru izdelava tehnološki postopek, izbere stroje, orodja, vpenjalne naprave, hladilno mazalna sredstva ter tehnološke parametre za obdelavo. Na preprostem primeru preračuna potreben material, čas obdelave in ceno izdelka.

	časa obdelave in cene na kos. • Ponovitev osnov brušenja • Zahteve (material, št. kosov, površina, toplotna obdelava, tehniška dokumentacija izdelka). • Izdelava tehnološkega postopka • Izbira strojev, orodij tudi kontrolnih, vpenjalnih naprav, hladilno mazalnih sredstev, tehnoloških parametrov in zaščite. • Preračun nabave materiala, časa obdelave in cene na kos. • Ponovitev osnov brušenja • Zahteve (material, št. kosov, površina, toplotna obdelava, tehniška dokumentacija izdelka). • Izdelava tehnološkega postopka	• Upošteva in pozna predpise o varnem delu in varovanju okolja ter izbere ustrezna varovalna sredstva. • Na enostavnem praktičnem primeru izdela tehnološki postopek, izbere stroje, orodja, vpenjalne naprave, hladilno mazalna sredstva ter tehnološke parametre za obdelavo. Na preprostem primeru preračuna potreben material, čas obdelave in ceno izdelka
--	---	--

	ð Izbira strojev, orodij tudi kontrolnih, vpenjalnih naprav, hladilno mazalnih sredstev, tehnoloških parametrov in zaščite. ð Preračun nabave materiala, časa obdelave in cene na kos.	
Kračun		1. Atletika in gimnastika: -Dijak mora biti sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu, pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju. -Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj. 2. Nogomet: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro. Pozna osnovna pravila igre. 3. Košarka: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Pozna osnovna pravila igre. 4. Odbojka: Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Pozna osnovna pravila igre.

3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

a. Med šolskim letom

Slovenščina (primer)	Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno Načini ocenjevanja in preverjanja znanja: v prvem ocenjevalnem obdobju PISNO, v drugem ocenjevalnem obdobju USTNO in PISNO.
----------------------	--

	Kriterij:
MAT	Načini ocenjevanja znanja (1 pisna ocena + 1 ustna ocena): V prvem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena + 1 ustna ocena Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 60 % zadostno (2) 61 % - 75 % dobro (3) 76 % - 90 % prav dobro (4) 91 % - 100 % odlično (5)
ANG	3 pisne , 1 ustna Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
SLJ	Načini ocenjevanja (2 pisni oceni in ena ustna) v 1. ocenjevalnem obdobju Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 49 % nezadostno (1) 50 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
OPMP	Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer v 1. ocenjevalnem obdobju Kriterij ocenjevanja: 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
OMA	Kriterij ocenjevanja: v 1. ocenjevalnem obdobju:3 delavniški dnevnik 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
UCNC	Kriterij ocenjevanja: v 1. ocenjevalnem obdobju:1 izdelek 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)

PD	Kriterij ocenjevanja: v 1. ocenjevalnem obdobju: 1 izdelek, 1 tehnološka dokumentacija 0 – 49% nzd(1) 50 – 64% zd(2) 65 – 77% db(3) 78 – 89% pd(4) 90 – 100 odl(5)
DRUŽB	Načini ocenjevanja (2 pisni oceni in 1 ustna) Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3) 80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)

a. Pri popravnih izpitih

Slovenščina	Pisni in ustni izpit Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom. Ustni del izpita predstavlja 20 % ocene.
OPMP	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
OMA	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
UCNC	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
PD	Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, delavniškega dnevnika in izdelka pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.
DUŽB	Popravni izpit pri predmetu se izvaja pisno. Pri ocenjevanju znanja se upošteva lestvica: 0 % - 44 % nezadostno (1) 45 % - 64 % zadostno (2) 65 % - 79 % dobro (3)

	80 % - 89 % prav dobro (4) 90 % - 100 % odlično (5)
ASN	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)
OMA-T	Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim ocenjevanjem. Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka. Kriterij: - do 49%nezadostno (1) - od 49% do 64%... ..zadostno (2) - od 64% do 77%..... dobro (3) - od 77 do 90%prav dobro (4) - nad 90%.....odlično (5)

4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek _____ v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta).
Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.