

# Načrt ocenjevanja znanja

SPSŠ, letnik **3. Sa**

Šolsko leto **2025/26**

RAZREDNIK: **Mojca Topolovec Špec**

Zreče, september 2025

Načrt ocenjevanja znanja je potrdil programski učiteljski zbor SPSŠ za programa **SSI/SPI** in vsebuje:

1. Predmetnik in ocenjevalci
2. Minimalni standard znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu
3. Merila in načine ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih
4. Roke za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

## 1. Predmetnik in ocenjevalci

| Predmet/strokovni modul                            | Ocenjevalec                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Splošnoizobraževalni predmeti:                  |                                      |
| • SLOVENŠČINA                                      | Marjana Cenc Weiss                   |
| • MATEMATIKA                                       | Mojca Topolovec Špec                 |
| • TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA                          | Mateja Smolar Tič                    |
| • ŠPORTNA VZGOJA                                   | Anja Lesjak Prah in<br>Primož Kračun |
|                                                    |                                      |
| b. Strokovni moduli:                               |                                      |
| • NAČRTOVANJE KONSTRUKCIJ                          | Dušan Špoljar                        |
| • POSLOVANJE IN ORGANIZACIJA                       | Štefica Fink                         |
| • UČINKOVITA RABA ENERGIJE                         | Tomaž Černec                         |
| • DELOVANJE KRMILNIH IN ELEKTRIČNIH KOMPONENT      | Aleksander Pavlič in Alen Kmetec     |
| • PROSTORSKO MODELIRANJE IN PRIPRAVA DOKUMENTACIJE | Dušan Špoljar, Srečko Ramšak         |
| • RAČUNALNIŠKO PODPRTE TEHNOLOGIJE                 | Tomaž Černec<br>Srečko Ramšak - PP   |
| c. Moduli odprtega kurikula:                       |                                      |
| • STROKOVNA TERMINOLOGIJA V TUJEM JEZIKU II        |                                      |
| • PROJEKTNO DELO V STROJNIŠTVU – MEHANIKA          | Dušan Špoljar, Aleksander Pavlič     |
| • PROGRAMIRANJE CNC STROJEV                        | Tomaž Černec                         |

|                                                                    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                    | Danilo Videčnik-PP                                  |
| • MEHATRONSKI SISTEMI                                              | Alen Kmetec<br>Srečko Ramšak - PP                   |
| • MATEMATIKA – POKLICNA MATURA / ANGLEŠČINA – POKLICNA MATURA      | MAT: Mojca Topolovec Špec<br>ANG: Mateja Smolar Tič |
| d. Praktično izobraževanje pri delodajalcu in interesne dejavnosti |                                                     |
| • PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM                                  | Aleksander Pavlič                                   |
| • INTERESNE DEJAVNOSTI                                             | Mojca Topolovec Špec                                |
| • AKTIVNO DRŽAVLJANSTVO                                            | Gašper Drofenik                                     |
| <b>Vsebinski sklopi</b>                                            |                                                     |
|                                                                    |                                                     |
|                                                                    |                                                     |
|                                                                    |                                                     |
|                                                                    |                                                     |
|                                                                    |                                                     |

## 2. Minimalni standardi znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina ( primer) | <p>1. pisno ocenjevanje znanja<br/>(pisni preizkus znanja: skladnja, pravopis)</p> <p>Dijak/dijakinja je zmožna:<br/>Dijak tvori skladenjsko (tj. pomensko, oblikovno in aktualnostno) in pravopisno pravilna besedila.<br/>Razloži povedi/zveze povedi iz prebranega/poslušanega besedila in jih skladenjsko pretvori, npr.<br/>-- združi zvezo povedi v večstavčno poved,<br/>-- strne večstavčno poved v enostavno,<br/>-- razširi enostavno poved v večstavčno.</p> <p>Dijak v povedi/zvezi povedi/besedilu najde s strokovnim izrazom poimenovano jezikovno prvino in utemelji svoj odgovor.<br/>Dani strokovni izraz ponazori s svojim zgledom.<br/>V stavku podčrta stavčne člene in svojo rešitev utemelji z ustreznimi vprašalnicami.<br/>Določi število stavkov v večstavčni povedi, v dvostavčni povedi določi osnovni in dopolnjevalni stavek, poimenuje vrsto podatka v dopolnjevalnem stavku in določi vrsto razmerja med stavkoma, v podredno zloženih povedih pa tudi vrsto odvisnikov.<br/>V povedi/zvezi povedi/besedilu odkrije napake, jih odpravi in utemelji svoje popravke.</p> <p>2. pisno ocenjevanje<br/>(pisni preizkus iz književnosti + jezik)</p> <p>Branje, razumevanje, komentiranje odlomkov.<br/>Časovna umestitev branega besedila in zvrstna opredelitev.<br/>Poznavanje časovnega okvira, značilnosti obdobja (ideje, zvrsti) in navedba predstavnikov obdobja.<br/>Poznavanje literarnih pojmov.</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Polinomi in racionalne funkcije</b></p> <p><b>Kotne funkcije</b></p> <p><b>Površine in prostornine geometrijskih teles</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepozna predpis eksponentne funkcije,</li> <li>• pozna pojem logaritma ter definicijo logaritma,</li> <li>• pozna pravila za računanje z logaritmi,</li> <li>• prepozna obliko grafa eksponentne funkcije in razlike med obema družinama (glede na vrednost osnove),</li> <li>• prepozna predpis logaritemske funkcije in ve, v čem se razlikujeta grafa naraščajočih in padajočih funkcij in od česa je to odvisno,</li> <li>• nariše graf dane eksponentne in logaritemske funkcije in opisati njegove lastnosti,</li> <li>• reši preproste eksponentne enačb,</li> <li>• reši preproste logaritemske enačbe (pri čemer uporablja definicijo logaritma).</li> <li>• Prepozna enačbo polinoma</li> <li>• pozna posebne primere polinomov - linearna, potenčna, kvadratna funkcija,</li> <li>• prepozna enačbo racionalne funkcije,</li> <li>• računa s polinomi (sešteva, odšteva, množi, deli),</li> <li>• pozna in uporablja Hornerjev algoritem,</li> <li>• izpiše ničle polinoma iz ničelne oblike polinoma in določi njihovo stopnjo,</li> <li>• izračuna ničle in skicira graf polinoma</li> <li>• izračuna ničle, pole in skicira graf racionalne funkcije,</li> <li>• reši preproste polinomske enačbe in neenačbe.</li> <li>• Pozna definicije kotnih funkcij ostrega kota,</li> <li>• pozna tabelo vrednosti kotnih funkcij kotov <math>0^\circ</math>, <math>30^\circ</math>, <math>45^\circ</math>, <math>60^\circ</math> in <math>90^\circ</math>,</li> <li>• zna uporabiti žepno računalno in izračunati vrednosti kotne funkcije ostrega kota,</li> <li>• pozna osnovno zvezo med sinusom in kosinusom,</li> <li>• pozna definicije kotnih funkcij v enotski krožnici,</li> <li>• s kotno funkcijo poljubnega kota izrazi s kotno funkcijo ostrega kota (prehod na ostri kot),</li> <li>• pozna osnovne lastnosti kotnih funkcij: predznak po kvadrantih, periodičnost (in jo kasneje razume pri risanju grafa posamezne kotne funkcije), zalogo vrednosti sinusa in kosinusa,</li> <li>• izračuna vrednost kotne funkcije poljubnega kota z žepnim računalom,</li> <li>• nariše grafe osnovnih kotnih funkcij, zapiše lastnosti končnega grafa (def. območje, zalogo vrednosti, določi amplitudo in na grafu označi ničle);</li> <li>• izračuna naklonski kot premice in kot med premicama, če so le-te podane v eksplicitni obliki.</li> <li>• Pozna delitev geometrijskih teles na oglata in okrogla in bolj podrobno;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in opiše ter navede primere posamezne skupine geometrijskih teles: prizma (posebej kocka in kvader), valj, stožec in krogla ter piramida,</li> <li>• pozna in uporablja formule za izračun površin in prostornin posameznih teles,</li> <li>• opredeli in opiše enakorobo in pravilno prizmo in piramido,</li> <li>• opredeli enakostranični valj in enakostranični stožec ter osna preseka navedenih teles;</li> <li>• za izračun površine in prostornine posameznih teles uporablja formule za obsege in ploščine likov – osnovne like.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MATEMATIKA - MATURA</b> | <p><b>Izražanje neznank, obračanje enačb</b></p> <p><b>Številске množice</b></p> <p><b>Iracionalne enačbe, adicijski izreki</b></p> <p><b>Priprava na pisni in ustni del mature</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznati pravila reševanja enačb in izraziti poljubne neznanke (povezava s strokovnimi predmeti).</li> <li>• Poznati posamezne številске množice in poznati razlog za razširitev posamezne množice;</li> <li>• opisati seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje in poznati lastnosti posameznih računskih operacij;</li> <li>• poznati vrednosti potenc z osnovami 2, 3, 4, 5 in 6 in kvadratne in kubične korene popolnih kvadratov in kubov števil;</li> <li>• razlikovati med številskimi in algebrskimi izrazi;</li> <li>• izračunati vrednost številskega izraza in poznati vrstni red računskih operacij (oklepaji, potence);</li> <li>• poenostavljati preproste algebrske izraze;</li> <li>• razstavljati algebrske izraze;</li> <li>• poznati pojem delitelja in večkratnika in osnovan pravila za deljivost s posameznimi naravnimi števili.</li> <li>• Znati uporabljati adicijske izreke;</li> <li>• uporabljati kotne funkcije dvojnih kotov;</li> <li>• uporabljati zveze med kotnimi funkcijami, posebej osnovno zvezo med sinusom in kosinusom, za izračun vrednosti preostalih kotnih funkcij ali kota;</li> <li>• rešiti preproste enačbe z neznanko pod korenem, se naučiti potek reševanja takih enačb s preoblikovanjem na linearno oz. kvadratno enačbo.</li> </ul> |
| Načrtovanje konstrukcij    | <p>1. sklop:</p> <p>ELEMENTI ZA ZVEZO</p> <p>Razstavljive zveze: zatiči, sorniki, vskočniki,...</p> <p>1 seminarska naloga</p> <p>1 pisna ocena</p>                                     | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozna pomen tipizacije in standardizacije.</li> <li>• Pozna pomen standardnih števil in navede primere uporabe.</li> <li>• Zna naštetih razstavljive zveze, jih na tehniški risbi prepozna in poimenuje.</li> <li>• Navede primere uporabe zveze z zatiči, sornične zveze, zveze z vskočnikom in vijačnih zvez.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Vijačne zveze</p> <p>1 pisna ocena</p>                                                                                                                                                                             |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna pojasniti obremenitve, ki jih prenašajo zveze z zatiči, sornične zveze, zveze z vskočnikom in vijačne zveze,</li> <li>• zna zveze oblikovati in narisati značilne risbe zvez.</li> <li>• Zna zapisati standardno oznako zatiča, sornika, vskočnika, navoja, vijaka, matice, podložke, te oznake prepozna in jih zna pojasniti.</li> <li>• Zna risati notranje in zunanje navoje ter vijačne zveze in jih kotirati.</li> <li>• Zna naštetih zveze pesta z gredjo, jih na tehniški risbi prepozna, poimenuje in opiše kako se prenaša vrtenje.</li> <li>• Zna dimenzionirati zvezo z moznikom in zna zvezo narisati.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>2. sklop</p> <p>ELEMENTI ZA PRENOS VRTENJA</p> <p>Zveze pesta in gredi, ležaji,</p> <p>1 seminarska naloga</p> <p>Osi in gredi, gredne vezi in sklopke, gonila</p> <p>1 seminarska naloga</p> <p>1 pisna ocena</p> | <p>Dijak:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna poimenovati elemente, ki se uporabljajo pri prenosu vrtilnega gibanja in pojasniti nalogo, ki jo opravljajo.</li> <li>• Zna pojasniti razdelitev ležajev ter naštetih prednosti in pomanjkljivosti drsnih in kotalnih ležajev.</li> <li>• Zna naštetih vrste trenja v drsnih ležajih in njihove značilnosti.</li> <li>• Zna opisati hidrodinamični in hidrostatični ležaj ter pogoje za nastanek tekočinskega trenja.</li> <li>• Opiše maziva, ki se uporabljajo za mazanje drsnih ležajev, načine mazanja prepozna na sliki in s pomočjo slike opiše.</li> <li>• Našteje materiale za drsne ležaje, opiše njihove značilnosti in uporabo.</li> <li>• Zna opisati kotalne ležaje, jih razdeliti, navesti njihove značilnosti in primere uporabe.</li> <li>• Pozna označevanje kotalnih ležajev po DIN 623, zapisane oznake prepozna in jih s pomočjo literature zna pojasniti.</li> <li>• Zna opisati mazanje kotalnih ležajev z oljem, z mastmi in trdimi mazivi.</li> <li>• Na slikah prepozna načine tesnenja kotalnih ležajev in jih zna opisati.</li> <li>• Pozna pravila vgradnje kotalnih ležajev. Na sliki prepozna vpet in prost ležaj.</li> <li>• Zna izračunati življenjsko dobo kotalnega ležaja pri znanih obremenitvah.</li> <li>• Na sestavnih risbah prepozna kotalne ležaje in jih zna risati.</li> <li>• Pojasni razliko med osjo in gredjo.</li> </ul> |



|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><b>RAZISKAVA TRGA in MARKETING</b></p> <p><b>POSLOVNI PROCES PODJETJA IN NJEGOVA ORGANIZIRANOST</b></p> <p><b>USPEŠNO SPORAZUMEVANJE – KOMUNICIRANJE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Našteje sektorje v podjetju,<br/>Našteje službe (posle) znotraj sektorjev,</p> <p>pozna pomen raziskave trga,<br/>pozna vrste raziskave trga,<br/>načine zbiranja podatkov,<br/>opiše vse štiri marketinške politike</p> <p>Našteje temeljne funkcije v podjetju,<br/>opiše temeljne funkcije v podjetju,<br/>razlikuje vrste planiranja v podjetju,, jih opiše,<br/>pozna prvine poslovnega procesa in njihove značilnosti,<br/>opiše naloge kadrovske službe, pozna pojem dohodnine,<br/>pozna strukturo plačilne liste,<br/>pozna vsebino (bistvene in nebistvene sestavine<br/>kupoprodajne pogodbe),<br/>pozna sestavine fakture,<br/>pozna vsebino dobavnice in drugih dokumentov</p> <p>pozna pomen uspešnega komuniciranja, razlikuje vrste<br/>komuniciranja,<br/>zna napisati osnovne dokumente, ki jih uporabljamo pri<br/>poslovanju podjetja</p> |
| <p>Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije</p> | <p>1. sklop</p> <p>Modeliranje izdelkov in izdelava delavniške risbe</p> <p>1 izdelek modeliranja</p> <p>1 izdelek delavniška risba</p> <p>2. sklop</p> <p>Modeliranje sklopa in izdelava sestavne risbe</p> <p>1 izdelek – modeliranje sklopa in izdelava sestavne risbe</p> <p>1 izdelek- modeliranje elementov sklopa, sklopa in izdelava dokumentacije (v povezavi s seminarsko nalogo NKO)</p> | <p>Dijak Izdela enostavne modele z upoštevanjem pravil uporabe skicirke, osnovnih, geometrijskih in inženirskih gradnikov,</p> <p>Dijak izdelava celotno delavniško dokumentacijo enostavnega modela po pravilih tehniškega risanja.</p> <p>Dijak modelira enostavnejši sklop, izdelava sestavno risbo enostavnega sklopa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 3.sklop<br><br>2D/3D risanje s programom CREO<br><br>Izdelek                                                                                                                                                                                                                                                              | Dijak izdelava enostavno risbo videnega izdelka ter delavniško risbo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Projektno delo v strojništvu - mehanika | 1. sklop<br><br>DINAMIKA<br><br>- premo gibanje in kroženje<br><br>1 pisna ocena<br><br><br><br><br>- meti<br><br>1 pisna ocena<br><br><br><br><br>- energija, delo, moč in izkoristek<br><br>1 pisna ocena<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2.sklop<br><br>MERJENJE V STROJNIŠTVU<br><br>Izdelek/seminarska naloga | Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna naštetati osnovne kinematične veličine pri premem gibanju in kroženju in njihove merske enote,</li> <li>• pretvarja merske enote in meri osnovne veličine pri gibanju,</li> <li>• grafično predstavi premo gibanje (časovni diagrami),</li> <li>• izračuna iskano vrednost pri enakomernem premem gibanju, pospešenem in pojemajočem premem gibanju ter enakomernem kroženju,</li> <li>• teoretične primere poveže z enostavnimi primeri iz prakse,</li> <li>• zna zapisati in uporabiti osnovne enačbe za pot pri premem gibanju in kroženju,</li> <li>• zna grafično prikazati veličine v časovnem diagramu</li> <li>• na osnovi diagrama zna opisati premo gibanje</li> <li>• Zna opisati posamezne vrste meta,</li> <li>• izračuna domet in čas gibanja pri navpičnem in vodoravnem metu,</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Izračuna kinetično in potencialno energijo,</li> <li>• Izračuna potrebno delo in moč pri premem gibanju in kroženju in upošteva izkoristek stroja</li> </ul> Dijak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna upoštevati pravila merjenja in uporabljati namenska pomična in vijačna merila.</li> <li>• Pozna princip delovanja koordinatnega merilnega stroja</li> <li>• Pozna princip delovanja stroja za merjenje hrapavosti.</li> </ul> |
| UČINKOVITA RABA ENERGIJE                | 1. Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krožni procesi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | 1. krožni procesi<br>Dijak mora: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojasniti osnove desnih krožnih procesov (Ottov, Dieselov, Joulov, Rankinov) ter njihov pomen v praksi,</li> <li>• pojasniti osnove levih krožnih procesov (hladilni stroj, toplotna črpalka) in opisati njihov pomen,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Ocenjevalno obdobje –1 pisno ocenjevanje in 1. seminarska naloga iz energetskih naprav:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenos toplote in toplotni tokovi</li> <li>• Zgorevanje</li> <li>• Ogrevalni in hladilni sistemi</li> <li>• Energetske naprave</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• na sliki ali shemi opisati delovanje kogeneracijske naprave in izpostaviti njen vpliv na okolje.</li> </ul> <p>2. Prenos toplote in toplotni tokovi<br/>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznati načine prenosa toplote: prevajanje, konvekcija, sevanje,</li> <li>• znati uporabiti osnovne enačbe za preračun toplotnega toka pri enostavnih primerih,</li> <li>• razložiti pomen toplotnih izgub v stavbah in napravah,</li> <li>• znati navesti ukrepe za njihovo zmanjšanje.</li> </ul> <p>3. Ogrevalni in hladilni sistemi<br/>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznati osnovne vrste ogrevalnih sistemov (radiatorsko, talno, stensko, konvektorsko),</li> <li>• pojasniti osnovne vrste hladilnih sistemov in njihovo uporabo,</li> <li>• znati narisati osnovne sheme preprostega ogrevalnega in hladilnega sistema,</li> <li>• razložiti pomen regulacije in avtomatike v teh sistemih.</li> </ul> <p>4. Energetske naprave<br/>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati osnovne dele kotlov, toplotnih črpalk, hladilnih naprav in motorjev z notranjim zgorevanjem,</li> <li>• razložiti osnovna načela njihovega delovanja,</li> <li>• znati navesti področja uporabe posamezne naprave,</li> <li>• prepoznati osnovne varnostne elemente in ukrepe pri obratovanju teh naprav.</li> </ul> <p>5. Obnovljivi viri energije<br/>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznati osnovne vrste obnovljivih virov energije (sončna, vetrna, vodna, biomasa, geotermalna),</li> <li>• pojasniti osnovne principe pretvorbe energije iz OVE v toploto in električno energijo,</li> <li>• znati navesti prednosti in slabosti OVE v primerjavi s fosilnimi viri.</li> </ul> <p>6. Energetska učinkovitost in ekologija<br/>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razložiti pomen učinkovite rabe energije v industriji in gospodinjstvih,</li> <li>• poznati osnovne ukrepe za zmanjšanje porabe energije (izolacija, sodobni materiali, regulacija),</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razložiti povezavo med rabo energije in onesnaževanjem okolja,</li> <li>• navesti osnovne ukrepe za zmanjševanje emisij toplogrednih plinov.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PROGRAMIRANJE CNC STROJEV | <p>1. Ocenjevalno obdobje, ki deloma sega v 2. ocenjevalno obdobje – 1 izdelek na programju Sinutrain za sinumerik operate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programiranje in uporaba programa Sinutrain za Sinumerik Operate</li> </ul> | <p>1. Ročno programiranje</p> <p>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razložiti pomen glavnih (G) in pomožnih (M) programskih funkcij,</li> <li>• napisati osnovni program v G-kodi za enostavne oblike obdelovanca znotraj programskega paketa Sinutrain za sinumerik operate (struženje, rezkanje),</li> <li>• vnesti program v krmilnik CNC stroja in izvesti simulacijo,</li> <li>• izbrati ustrezno rezalno orodje in tehnološke parametre obdelave,</li> <li>• pravilno pripraviti obdelovanec, izvesti vpenjanje in določitev izhodiščne točke,</li> <li>• razložiti pomen korekcij parametrov pri obdelavi,</li> <li>• izdelati enostaven izdelek ter ga mersko kontrolirati.</li> </ul> <p>2. CAM programiranje</p> <p>Dijak mora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izdelati osnovno 2D geometrijsko obliko obdelovanca v računalniškem programu (npr. Sinutrain),</li> <li>• določiti izhodišče koordinatnega sistema za obdelavo,</li> <li>• izvesti simulacijo obdelave na računalniku,</li> <li>• izbrati in uporabiti ustrezna orodja in obdelovalne pripomočke,</li> <li>• prenesti G-kodo v CNC krmilnik in izvesti simulacijo,</li> <li>• varno vpeti obdelovanec in orodje na stroju,</li> <li>• samostojno zagnati CNC stroj, zamenjati obdelovanec in ga kontrolirati.</li> </ul> <p>3. Minimalni standardi za izdelek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najmanj 50 % toleriranih mer mora biti izdelanih znotraj predpisanega tolerančnega območja,</li> <li>• izdelek mora imeti ustrezen vizualni izgled,</li> <li>• površina obdelave mora biti kakovostno izvedena glede na nalogo.</li> </ul> <p>4. Minimalni standardi za delavniški dnevnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dnevnik mora biti napisan čitljivo in pregledno,</li> </ul> |

[illegible]

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zgradba krmilnega sistema</li> <li>3. Pnevmatika (osnovna znanja)</li> <li>4. Načrtovanje pnevmatskih krmilnih shem</li> <li>5. Lastnosti in delovanje elementov električnega kroga</li> <li>6. Elektrotehnika (osnovna znanja) in elektropnevmatika</li> <li>7. Načrtovanje elektropnevmatskih krmilij</li> <li>8. Konstrukcijske izvedbe posameznih komponent in njihovo delovanje</li> <li>9. Hidravlika (osnovna znanja)</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loči med odprto in zaprto zanko krmiljenja</li> <li>• Pojasni razliko med analognim in digitalnim signalom</li> <li>• Pozna vrste kompresorjev in njihovo delovanje</li> <li>• Razume pomen sušenja komprimiranega zraka</li> <li>• Zna naštetih vrste pnevmatskih ventilov in narisati njihove simbole</li> <li>• Pozna vrste pnevmatskih pogonov</li> <li>• Zna načrtovati enostavna pnevmatska krmilja</li> <li>• Zna opisati delovanje električnega releja</li> <li>• Na podlagi enostavne elektropnevmatske sheme zna opisati delovanje</li> <li>• Zna naštetih hidravlične črpalke in opisati njihovo delovanje</li> <li>• Pozna lastnosti in vlogo hidravličnih tekočin</li> <li>• Razume pomen varovanja okolja pri načrtovanju in rokovanju s hidravličnimi krmilji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ŠPORTNA VZGOJA<br/>(Kračun)</p> <p>(Lesjak Prah)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1. Atletika in gimnastika:</b></p> <p>-Dijak mora biti sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu, pozna štartna povelja in jih zna izvršiti, si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve. Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.</p> <p>-Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco). Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco). Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj.</p> <p><b>2. Nogomet:</b> Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro. Pozna osnovna pravila igre.</p> <p><b>3. Košarka:</b> Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš. Pozna osnovna pravila igre.</p> <p><b>4. Odbojka:</b> Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah. Pozna osnovna pravila igre.</p> <p>Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj.</p> <p>NOGOMET</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na dva gola.</li> <li>• Pozna osnovna pravila igre.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                     | <p>KOŠARKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča preprosto igro na en koš.</li> <li>• Pozna osnovna pravila igre.</li> </ul> <p>ODBOJKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijak obvlada tehnične prvine in osnovne taktične kombinacije do stopnje, ki omogoča njihovo povezovanje v preprostih igralnih situacijah.</li> <li>• Pozna osnovna pravila igre.</li> </ul> <p>GIMNASTIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijak obvlada posamezne gimnastične elemente ločeno (brez ali z asistenco).</li> <li>• Zna enega od preskokov čez orodje (brez ali z asistenco).</li> <li>• Pozna pomen in učinek gimnastičnih vaj.</li> </ul> <p>ATLETIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dijak je sposoben neprekinjenega teka 15 min v svojem tempu</li> <li>• pozna štartna povelja in jih zna izvršiti,</li> <li>• si pridobi rezultate pri vseh disciplinah pri katerih opravljamo meritve.</li> <li>• Teoretično, zna opisati tehnike metov in skokov, zna opisati delovanje človekovega telesa v mirovanju in gibanju.</li> </ul> |
| MEHATRONSKI SISTEMI-praksa | Osnove mehatronskih sistemov, obvladovanje podatkov, digitalizacija proizvodnje<br>Izdelava programa na robotu KUKA | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je seznanjen z varnostnimi in zdravstvenimi načeli</li> <li>• pozna in razume opozorilne znake - napise za varnost in zdravje pri delu</li> <li>• na uporabiti tehnične načrte, sheme, priporočila ter navodila...</li> <li>• zna odčitati parametre in veličine na merilnih mestih in jih nadzirati</li> <li>• poišče podatke krmilnega sistema in jih uporabi za nadaljnjo obdelavo</li> <li>• zna določiti oz. iz procesa razbrati podatke potrebne za preračun produktivnosti procesa (OEE)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odčitati parametre in veličine na merilnih mestih in jih nadzirati.</li> <li>• Zna izdelati enostaven program na robotu z uporabo osnovnih gibov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| MES-T                 | <p>1.SKLOP<br/>KOMPONENTE MEHATRONSKIH SISTEMOV</p> <p>2.sklop<br/>VARNOST IN ZAGON<br/>MEHATRONSKIH SISTEOV</p> <p>3.sklop<br/>ZAJEM IN OBDELAVA<br/>PROCESNIH PODATKOV</p> | <p>Dijak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepozna zajemanje krmilnih signalov v industrijskem okolju,</li> <li>- opiše senzorje in izvršne člene, kateri so primerni za priključitev na krmilno relejni modul.</li> <li>- spozna splošne smernice na področju avtomatizacije,</li> <li>- razume razliko med krmilnim in regulacijskim sistemom</li> <li>- pozna tok materiala, energije in informacij v krmilnem sistemu</li> <li>-seznani se z osnovami pnevmatskih, hidravličnih in električnih sistemov.</li> <li>- spozna načine opisovanja sistemov</li> <li>- spozna pravila o varnosti in zdravja pri delu</li> <li>- se seznani z montažnimi načrti in shemami</li> <li>-se seznani s katalogi rezervnih delov</li> <li>-se sezani z poudarki o varnosti pri delu pred zagonom stroja-naprave</li> <li>-spozna dokumentacijo o zagonih naprav</li> <li>-spozna hierarhijo informacijskih nivojev</li> <li>- loči podatke in informacije</li> <li>- spozna pomen kontrole delovnih parametrov stroja pred in med zagonom (temperatura, tlak, napetost, pozicija,...) strija in/ali linije</li> <li>- se seznani s klasičnim zajemom podatkov in konceptom zajemanja z uporabo procesnega histograma.</li> </ul> |
| Aktivno državljanstvo | <p><b>Kako mediji vplivajo na naše življenje:</b> obisk medijske hiše</p> <p>Novice in radio Rogla,</p>                                                                      | <p>analizirajo in kritično presoja izbrane učinke procesov globalizacije na posameznika/-co in skupnosti: migracije, trajnostni razvoj, človekove pravice. Znajo presoditi vpliv medijev in informacij na posameznika</p> <p>Uporabljajo osnovne elemente kritičnega mišljenja, prepoznajo osnovne napake pri sklepanju in ocenijo stopnjo zanesljivosti informacije, iz katerih izhajajo v svojem razmisleku.</p> <p>Dijaki samostojno predstavijo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- začetke, najpomembnejše mejnike EU in simbole EU</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Moje pravice in dolžnosti kot državljan Republike Slovenije:</b> strokovna ekskurzija Park vojaške zgodovine Pivka/ V službi domovine</p> <p>- govorni nastopi, vizualne predstavitev.</p> <p>Državni zbor obisk, predstavitev, razprava</p> <p>Policija/Občina (lokalna skupnost)</p> <p><b>Evropa - združeni v raznolikosti:</b> strokovna ekskurzija Hiša Evropske unije /Obisk evropskega poslanca/udeležba Strasbourg – simulacija seje EP</p> <p>skupinska razprava, intervju, vizualne predstavitev.</p> <p><b>Moja vloga v lokalni skupnosti in širše:</b> obisk predstavnika iz Ministrstva za javno upravo/ obisk Občine lokalnega okolja/Obisk MC Patriot, razprava, izmenjava stališč, iskanje rešitev.</p> | <p>- glavne institucije EU in pojasniti njihovo soodvisnost, pravni sistem in postopke odločanja Evropske unije</p> <p>- pravice evropskih državljanov</p> <p>- pomen članstva Slovenije v Evropski uniji.</p> <p>Dijaki na različne načine izkazujejo standarde znanja pri vseh aktivnostih na različne načine: s postavljanjem vprašanj in z oblikovanjem odgovorov, z govornimi predstavitvami, z zapisovanjem.</p> <p>Poznavajo pravice, ki jih imajo kot evropski državljani, ter razloge in pomen članstva Slovenije v Evropski uniji,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznajo pomen policije, slovenske vojske, njune naloge</li> <li>- poznajo razloge za evropsko povezovanje, mejnike povezovanja (pogodbe EU) in simbole EU, pomen EU in EP</li> <li>- poznavaajo glavne institucije EU (Evropski parlament, Evropska komisija, Evropski svet in Svet EU) ter opišejo potek volitev v Evropski parlament</li> </ul> <p>Dijak pozna delovanje političnega sistema RS na državni ravni in ga primerja na ravni EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi načine (so)delovanja v skupnosti in ovrednoti njihov pomen.</li> </ul> <p>Pozna organe lokalne skupnosti in njihov pomen ter pomen vključevanja v sprejemanje političnih odločitev na lokalni ravni</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Merila in načini ocenjevanja znanja med šolskim letom in pri popravnih izpitih

#### a. Med šolskim letom

|             |                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina | <p>Tri pisna ocenjevanja in dve ustni oceni</p> <p><b>Meje med ocenami:</b></p> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|-------------|--------------|-------------|-----------|-------------|----------------|--------------|-------------|
|                                                  | <p>0–49 % – nezadostno (1)</p> <p>50–64 % – zadostno (2)</p> <p>65–79 % – dobro (3)</p> <p>80–89 % – prav dobro (4)</p> <p>90–100 % – odlično (5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| <b>Matematika</b>                                | <p><b>tri pisna oc.</b> znanja (termini so v eAsistentu in navedeni spodaj) in vsaj <b>ena ustna ocena</b> (ustno: celo šolsko leto, nenapovedano, poudarek v drugi polovici 1. oc. obdobja):</p> <p>Ocenjevalna lestvica (kriterij):</p> <table border="1"> <tr> <td>0 % - 44 %</td><td>nezadostno (1)</td></tr> <tr> <td>45 % – 60 %</td><td>zadostno (2)</td></tr> <tr> <td>61 % – 75 %</td><td>dobro (3)</td></tr> <tr> <td>76 % – 90 %</td><td>prav dobro (4)</td></tr> <tr> <td>91 % - 100 %</td><td>odlično (5)</td></tr> </table> | 0 % - 44 % | nezadostno (1) | 45 % – 60 % | zadostno (2) | 61 % – 75 % | dobro (3) | 76 % – 90 % | prav dobro (4) | 91 % - 100 % | odlično (5) |
| 0 % - 44 %                                       | nezadostno (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| 45 % – 60 %                                      | zadostno (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| 61 % – 75 %                                      | dobro (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| 76 % – 90 %                                      | prav dobro (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| 91 % - 100 %                                     | odlično (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| <b>Matematika - matura</b>                       | <p>Za oceno <b>opravi</b> je potrebno imeti: urejene zapiske in delovne/učne liste ter doseženih vsaj 45 % na pisnem preizkusu (termin bo določen kasneje, v odvisnosti od urnika in razpoložljivosti termina). Sicer se sklop zaključi z ni opravi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| Načrtovanje konstrukcij                          | <p>Načini ocenjevanja znanja (4 pisne oceni in 3 seminarske naloge):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni in 1 seminarska naloga</li> <li>• V drugem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena in 2 seminarski nalogi</li> </ul> <p>Kriterij:</p> <p>50% - 64% zd (2)</p> <p>65% - 77% db (3)</p> <p>78% - 89% pdb (4)</p> <p>90% - 100% odl (5)</p>                                                                                                                                        |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije | <p>Načini ocenjevanja znanja (5 izdelkov):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvem ocenjevalnem obdobju: 2 izdelka</li> <li>• V drugem ocenjevalnem obdobju: 3 izdelki, 1 izdelek PP</li> </ul> <p>Kriterij:</p> <p>50% - 64% zd (2)</p> <p>65% - 77% db (3)</p> <p>78% - 89% pdb (4)</p> <p>90% - 100% odl (5)</p>                                                                                                                                                                                                          |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| Poslovanje in organizacija                       | <p>2 pisni oceni, 1 ustna ocena      PISNO    23.10.2025    26.3.2026</p> <p>Kriterij:</p> <p>50% - 60% zd (2)</p> <p>61% - 75% db (3)</p> <p>76% - 90% pdb (4)</p> <p>91% - 100% odl (5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |
| Projektno delo v strojništvu - mehanika          | <p>Načini ocenjevanja znanja (3 pisne ocene):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V prvem ocenjevalnem obdobju: 2 pisni oceni</li> <li>• V drugem ocenjevalnem obdobju: 1 pisna ocena, 1 izdelek/seminarska naloga</li> </ul> <p>Kriterij:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                |             |              |             |           |             |                |              |             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 50% - 64% zd (2)<br>65% - 77% db (3)<br>78% - 89% pdb (4)<br>90% - 100% odl (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Učinkovita raba energije  | Načini ocenjevanja (2 pisne ocene), in sicer:<br>v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena<br>V 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena in ena seminarska naloga<br>Kriterij ocenjevanja:<br>0 – 49% nzd(1)<br>50 – 64% zd(2)<br>65 – 77% db(3)<br>78 – 89% pd(4)<br>90 – 100 odl(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Programiranje CNC strojev | Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer:<br>v 1. ocenjevalnem obdobju oz. v začetku 2. ocenjevalnega obdobja: en izdelek, en izdelek na PP<br>Kriterij ocenjevanja:<br>0 – 49% nzd(1)<br>50 – 64% zd(2)<br>65 – 77% db(3)<br>78 – 89% pd(4)<br>90 – 100 odl(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| RPT                       | Načini ocenjevanja (1 izdelek), in sicer:<br>v 1. ocenjevalnem obdobju: en izdelek<br>V 2. ocenjevalnem obdobju: en izdelek na PP<br>Kriterij ocenjevanja:<br>0 – 49% nzd(1)<br>50 – 64% zd(2)<br>65 – 77% db(3)<br>78 – 89% pd(4)<br>90 – 100 odl(5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Angleščina                | Oblika ocenjevanja in preverjanja: Individualno<br><br>Načini ocenjevanja in preverjanja znanja:<br>PISNO: najmanj 3 pisna ocenjevanja – testi (naloge dopolnjevanja, odgovori na vprašanja, tvorba vprašanj, pretvorba povedi, bralno razumevanje, slušno razumevanje, povezovanje, krajši sestavki – uradna ali poluradna besedila)<br>USTNO: 1 ocenjevanje ( predelana učna snov in povzetki in besedišče iz 3 lastnih prispevkov na dogovorjene teme v zvezi s stroko, poiskanih na spletu).<br>Kriteriji:<br>50% - zd 2, 65% - db 3, 80% - pdb 4, 90% – odl 5<br>POPRAVNI IZPITI:<br>Pisni izpit (80%)<br>Ustni izpit (20 %)<br>Kriteriji nespremenjeni |
| MES                       | Teorija-25ur: 1 Ustna ocena<br>V 2. ocenjevalnem obdobju: en izdelek na PP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| AD                        | Dijak prejme za uspešno opravljeno aktivnost oceno OPRAVIL, in sicer, če je opravil vse aktivnosti v skladu z načrtom (je bil priosten in je aktivno sodeloval v aktivnostih), nasprotnem primeru se to evidentira kot NI OPRAVIL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Delovanje krmilnih in električnih komponent | <p>Načini ocenjevanja, in sicer:</p> <p>v 1. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena in ena projektna naloga (področje pnevmatika)</p> <p>v 2. ocenjevalnem obdobju: ena pisna ocena (področje elektropnevmatike) in ena ustna ocena (področje hidravlike)</p> <p>Kriterij ocenjevanja:</p> <p>0 – 49% nzd(1)</p> <p>50 – 64% zd(2)</p> <p>65 – 77% db(3)</p> <p>78 – 89% pd(4)</p> <p>90 – 100 odl(5)</p> |
| Angleščina - poglobljanje (matura)          | Dijak za oceno opravi zaključni projektno delo: My Future Career in jo ustno predstavi ter opravi vse naloge, ki so naložene v Teams skupino.                                                                                                                                                                                                                                                            |

**b. Pri popravnih izpitih**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Slovenščina (primer)                             | <p>Pisni in ustni izpit</p> <p>Meje za ocene veljajo kot pri ocenjevanju med šolskim letom.</p> <p>Ustni del izpita predstavlja 30 % ocene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Matematika</b>                                | <p>Načini ocenjevanja znanja: pisno ocenjevanje in ustni zagovor.</p> <p>Kriterij: 70 % pisno oc. znanja, 30 % ustni zagovor</p> <p>Merila ocenjevanja – enaka ocenjevalna lestvica kot med šolskim letom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matematika – matura</b>                       | Kvečjemu dopolnilni izpit – dopolniti manjkajoče obveznosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Načrtovanje konstrukcij                          | <p>Pogoj za pristop so pozitivno ocenjena seminarske naloge.</p> <p>Kriterij:</p> <p>50% - 64%   zd (2)</p> <p>65% - 77%   db (3)</p> <p>78% - 89%   pdb (4)</p> <p>90% - 100% odl (5)</p> <p>Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela (70t) in ustnega dela (30t).</p> <p>V kolikor na pisnem delu doseže vsaj 60% in je dijak zadovoljen z oceno zd(2), ustni del izpita ni potreben.</p> <p>V kolikor dijak na pisnem delu ne doseže vsaj 30%, ni ustnega dela izpita in je ocenjen z negativno oceno.</p> |
| Prostorsko modeliranje in priprava dokumentacije | <p>Kriterij:</p> <p>50% - 64%   zd (2)</p> <p>65% - 77%   db (3)</p> <p>78% - 89%   pdb (4)</p> <p>90% - 100% odl (5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Projektno delo v strojništvu - mehanika          | <p>Kriterij:</p> <p>50% - 64%   zd (2)</p> <p>65% - 77%   db (3)</p> <p>78% - 89%   pdb (4)</p> <p>90% - 100% odl (5)</p> <p>Popravni izpit je sestavljen iz pisnega dela (70t) in ustnega dela (30t).</p> <p>V kolikor na pisnem delu doseže vsaj 60% in je dijak zadovoljen z oceno zd(2), ustni del izpita ni potreben.</p> <p>V kolikor dijak na pisnem delu ne doseže vsaj 30%, ni ustnega dela izpita in je ocenjen z negativno oceno.</p>                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učinkovita raba energije              | <p>Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmetu se izvaja s pisnim ocenjevanjem šolske naloge, pri kateri lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto.</p> <p>V kolikor je dijak negativno ocenjen ali neocenjen pri seminarski nalogi izdelava le to nalogo in se le ta naloga ocenjuje. Ocena lahko znaša od nzd(1) do odl(5) in se ocenjuje po enakem kriteriju kot med šolskim letom:</p> <p>0 – 49% nzd(1)<br/> 50 – 64% zd(2)<br/> 65 – 77% db(3)<br/> 78 – 89% pd(4)<br/> 90 – 100 odl(5)</p> <p>Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto. Kriterij je enak kot med šolskim letom.</p> |
| Programiranje CNC strojev             | <p>Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmeta se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto.</p> <p>Kriterij je enak kot med šolskim letom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Računalniško podprte tehnologije      | <p>Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmeta se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto.</p> <p>Kriterij je enak kot med šolskim letom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PIO                                   | <p>Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela je enak točkovniku pri rednih pisnih ocenjevanjih v okviru pouka – glej zgoraj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Projektno delo v strojništvu - praksa | <p>Dijak izdelava izdelek v obliki kontrolnega postopka. Na podlagi prejete dokumentacije (delavniške risbe) dijak opredeli korake meritev in predpiše merilno sredstvo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Angleščina                            | <p>Pisni izpit: 70%</p> <p>Ustni izpit: 30%</p> <p>50% - zd 2, 65% - db 3, 80% - pdb 4, 90% – odl. 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| MES                                   | <p>Načini ocenjevanja in preverjanja znanja na teoretičnem pouku je ustno Ocenjevanje znanja pri popravnem izpitu predmeta se izvaja z izdelkom, pri katerem lahko dijak doseže 70% skupne ocene izpita. Zagovor prinese dodatnih 30%. Preverja in ocenjuje se zgolj negativno ali neocenjeno redovalno obdobje ali šolsko leto.</p> <p>Kriterij je enak kot med šolskim letom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| AD                                    | <p>Dijak popravlja nezadostno oceno s pisnim in ustnim ocenjevanjem; Točkovnik pisnega dela:</p> <p>Nad 45% opravi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Roki za pisno ocenjevanje znanja pri predmetu oziroma strokovnem modulu

Seznam ocenjevanja za oddelek \_\_\_\_\_ 3. Sa \_\_\_\_\_ v šolskem letu (vključiti zapis/lahko iz e asistenta).  
Napoved pisnih ocen se morebiti spremeni zaradi spremembe urnikov.

| Teden                                              | Datum                                     | Ura    | Tip                                                                                              | Predmet                                                   |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>38. teden</b><br>18. 5. 2026 - 24.<br>5. 2026   | <b>22. 5. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena    | Slovenščina (SLO)                                         |
| <b>38. teden</b><br>18. 5. 2026 - 24.<br>5. 2026   | <b>18. 5. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena    | Matematika (MAT)                                          |
| <b>37. teden</b><br>11. 5. 2026 - 17.<br>5. 2026   | <b>15. 5. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena    | Angleščina (ANG)                                          |
| <b>30. teden</b><br>23. 3. 2026 - 29.<br>3. 2026   | <b>26. 3. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena    | Poslovanje in organizacija<br>(PIO)                       |
| <b>29. teden</b><br>16. 3. 2026 - 22.<br>3. 2026   | <b>18. 3. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena   | Načrtovanje konstrukcij<br>(NKO)                          |
| <b>28. teden</b><br>9. 3. 2026 - 15. 3.<br>2026    | <b>11. 3. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena  | Slovenščina (SLO)                                         |
| <b>25. teden</b><br>16. 2. 2026 - 22.<br>2. 2026   | <b>16. 2. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>  | 1. ura | Pisna ocena  | Matematika (MAT)                                          |
| <b>23. teden</b><br>2. 2. 2026 - 8. 2.<br>2026     | <b>6. 2. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>   | 1. ura | Pisna ocena  | Angleščina (ANG)                                          |
| <b>23. teden</b><br>2. 2. 2026 - 8. 2.<br>2026     | <b>4. 2. 2026</b><br><b>2. oc. obd.</b>   | 1. ura | Pisna ocena  | Projektno delo v strojništvu/<br>mehanika Teorija (PDM-T) |
| <b>16. teden</b><br>15. 12. 2025 - 21.<br>12. 2025 | <b>17. 12. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b> | 4. ura | Pisna ocena  | Načrtovanje konstrukcij<br>(NKO)                          |

|                                                    |                                                                              |        |                                                                                                         |                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>15. teden</b><br>8. 12. 2025 - 14.<br>12. 2025  | <b>10. 12. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                    | 2. ura | <b>Pisna ocena</b>    | <b>Projektno delo v strojništvu/<br/>mehanika Teorija (PDM-T)</b> |
| <b>12. teden</b><br>17. 11. 2025 - 23.<br>11. 2025 | <b>19. 11. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                    | 5. ura | <b>Pisna ocena</b>    | <b>Slovenščina (SLO)</b>                                          |
| <b>11. teden</b><br>10. 11. 2025 - 16.<br>11. 2025 | <b>12. 11. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                    | 7. ura | <b>Pisna ocena</b>    | <b>Projektno delo v strojništvu/<br/>mehanika Teorija (PDM-T)</b> |
| <b>8. teden</b><br>20. 10. 2025 - 26.<br>10. 2025  | <b>22. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                    | 2. ura | <b>Pisna ocena</b>    | <b>Projektno delo v strojništvu/<br/>mehanika Teorija (PDM-T)</b> |
| <b>10. teden</b><br>3. 11. 2025 - 9.<br>11. 2025   | <b>6. 11. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                     | 6. ura | <b>Pisna ocena</b>   | <b>Poslovanje in organizacija<br/>(PIO)</b>                       |
| <b>10. teden</b><br>3. 11. 2025 - 9.<br>11. 2025   | <b>5. 11. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b>                                     | 1. ura | <b>Pisna ocena</b>  | <b>Učinkovita raba energije<br/>(URE)</b>                         |
| <b>8. teden</b><br>20. 10. 2025 - 26.<br>10. 2025  | <b>24. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Topolovec<br>Špec Mojca | 6. ura | <b>Pisna ocena</b>  | <b>Matematika (MAT)</b>                                           |
| <b>5. teden</b><br>29. 9. 2025 - 5.<br>10. 2025    | <b>3. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Smolar Tič<br>Mateja     | 3. ura | <b>Pisna ocena</b>  | <b>Angleščina (ANG)</b>                                           |

|                                                   |                                                                       |        |                                                                                                       |                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. teden</b><br>13. 10. 2025 - 19.<br>10. 2025 | <b>16. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Špoljar<br>Dušan | 1. ura | <b>Izdelek</b>                                                                                        | <b>Prostorsko modeliranje in<br/>priprava dokumentacije Vaje<br/>(PMD-V)</b> |
| <b>7. teden</b><br>13. 10. 2025 - 19.<br>10. 2025 | <b>15. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Špoljar<br>Dušan | 2. ura | <b>Pisna ocena</b>  | <b>Načrtovanje konstrukcij<br/>(NKO)</b>                                     |
| <b>7. teden</b><br>13. 10. 2025 - 19.<br>10. 2025 | <b>14. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Špoljar<br>Dušan | 1. ura | <b>Izdelek</b>                                                                                        | <b>Prostorsko modeliranje in<br/>priprava dokumentacije Vaje<br/>(PMD-V)</b> |
| <b>7. teden</b><br>13. 10. 2025 - 19.<br>10. 2025 | <b>13. 10. 2025</b><br><b>1. oc. obd.</b><br>Vpisal: Špoljar<br>Dušan | 1. ura | <b>Seminarska<br/>naloga, referat</b>                                                                 | <b>Načrtovanje konstrukcij<br/>(NKO)</b>                                     |