

# KORAKI



ČASOPIS SREDNJE POKLICNE IN STROKOVNE ŠOLE ZREČE

letnik XIV leto 2024 številka 14

V ŽARIŠČU

**Nemški veleposlanik  
na obisku**

USTVARJALNO

**Z lutko v  
preteklost**

NOVE TEHNOLOGIJE

**Razširjena  
resničnost**

# Povezani z Evropo – na šoli odpiramo vrata v svet

Na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče smo že vrsto let vpeti v različne programe Evropske unije. Naša šola sodeluje v številnih evropskih projektih, namenjenih tako mladim kot odraslim, vključno s projekti izmenjav, partnerstvi z drugimi šolami, z inovacijami in s prenosi znanj. Udeležujemo se razprav, natečajev in drugih dejavnosti, da dijaki spoznajo evropski prostor, parlamentarno demokracijo in pridobijo spodbudo za aktivno državljanstvo.

Vsako leto se številni naši dijaki neposredno udeležijo evropskih projektov, mnogi sodelujejo v programih izmenjav in ekskurzij. S pomočjo sredstev Evropske unije je naša šola opremljena z najsoodobnejšo digitalno in virtualno opremo, s specializirano strojno opremo v šolski delavnici in z inovativno robotiko. Tudi del sredstev za izgradnjo prizidka je bil zagotovljen ob pomoči EU sredstev.

Letošnje leto je za Slovenijo posebno, saj mineva 20 let od velike širitve Evropske unije, ko je tudi Slovenija postala njena članica. Čeprav se danes zdi, da je manj razlogov za slavlje kot pred 20 leti, saj Evropo pretresajo številne krize, je pomembno prepoznati prednosti, ki jih prinaša članstvo v EU. Kot družba in posamezniki smo pridobili veliko in te pridobitve niso samoumevne.

Kot šola si prizadevamo ohranjati politično korektnost

in avtonomijo, hkrati pa spodbujamo aktivno vlogo mladih državljanov. Nekateri med vami že imate volilno pravico in dolžnost, zato je prav, da svoj glas tudi izrazite na volitvah.

Naš učni proces že vrsto let vključuje teme varovanja naravnega in družbenega okolja, uvajanje novih tehnologij in osveščanje o njihovih pasteh. Ne glede na trenutne razmere si prizadevamo šolo ohranjati na temeljih zaupanja, sodelovanja, povezovanja, solidarnosti in pristnih odnosov. Prizadevamo si za vključujočo družbo, ki se zaveda pomena človeka, narave in okolja, v katerem živimo, ter pomena miru in lastne identitete. Stoletja smo ohranjali naš jezik in več stoletij čakali na ponovno lastno državo, ki jo imamo zadnjih 30 let. Zadnjih 20 let smo tudi enakopravna



Jasmina Mihelak Zupančič

članica Evropske unije.

Nedvomno je vsako šolsko leto polno raznolikih in zanimivih dogodkov, ki pritegnejo pozornost dijakov, učiteljev in širše skupnosti. Veliko teh dogodkov najde svoje mesto v našem šolskem glasilu Koraki. V njem najdemo članke, ki opisujejo in prikazujejo življenje na šoli, izkušnje dijakov pri delodajalcih, strokovne ekskurzije, dogodke in projekte ter izmenjave v tujini. Glasilo vsebuje prispevke o različnih oblikah učenja in o nadaljevanju izobraževanja, tudi v tujini, uspehih na tekmovanjih, druženju in ustvarjanju nepozabnih srednješolskih spominov in prijateljstev. Prav posebno mesto si zaslužijo izdelki za 4. izpitno enoto, ki so navdihujoči za nove generacije in v ponos dijakom zaključnih letnikov ter šoli.

Spoštovani dijaki, nekateri ste na začetku srednjega izobraževanja, drugi že kmalu odhajate na fakultete ali ste našli svojega delodajalca. Odločitev, kaj želite početi in kako preživeti srednješolska leta, je vaša. Tistim, ki zaključujete šolanje, želim, da so pridobljene izkušnje in znanje dobra popotnica v svet. Veselimo se tudi tistih, ki se nam boste na novo pridružili septembra.

Vsem želim obilo dobrega, sproščujočega branja in prijetne prihajajoče počitniške dni.



Obisk nemškega veleposlanika

Mag. Jasmina Mihelak Zupančič,  
ravnateljica-direktorica

## Vsebina

Povezani z Evropo na šoli odpiramo vrata v svet .....	2
Besedo ima dijak .....	3
Nemški veleposlanik Adrian Pollmann navdušen nad nami .....	4
Projekt za vedoželjne .....	6
EU in mi .....	7
Projekt Think XR, vizualizacija Uniorjeve delavnice .....	8
Nove vsebine .....	9
Diamantna maturanta .....	10
Na študij v tujino .....	11
Tomi Bezenšek .....	11
Jan Kamenik Kamenšek .....	11
Znova posredovali znanje dijakom iz Würzburga .....	12
Erasmus+ – več priložnosti za mobilnost dijakov in zaposlenih .....	13
Prvič v Španiji .....	14
Nogometno navdušenje .....	15
Dobri v dobrem .....	18
Od teorije k praksi .....	19
Praksa v podjetju Baumüller Dravinja .....	19
Gourmet Cup Ljubljana 2024 .....	20
Moja nepozabna praksa .....	21
Aktivnosti v sliki .....	22
Varno učno okolje .....	23
Z lutko v preteklost .....	24
Bralna značka med nami .....	26
An ode to our home .....	26
Kdo danes sploh še piše? .....	27
Maturantski ples – vrhunec dijaškega življenja .....	28
Na prehodu .....	30
Resnična lepota – fotografije naših dijakov .....	32

**KORAKI**, časopis Srednje poklicne in strokovne šole Zreče  
Letnik: XIV, številka 14, junij 2024

**ISSN 2630-3434**

Publikacija izhaja enkrat letno.

Urednica: **Marjana Cenc Weiss**

Lektoriranje: Marjana Cenc Weiss, Izidor Roškar

Naslov: Šolski center Slovenske Konjice-Zreče

Tattenbachova ulica 2 a, 3210 Slovenske Konjice

Oblikovanje, tehnično urejanje in grafična izvedba:

**Blaž Prapótnik, Epigraf**

Naklada: 191 izvodov in e-verzija

Leto izida: 2024

## Besedo ima dijak

Blíža se konec šolskega leta in z njim tudi konec naše poti na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče. Čeprav so od našega prihoda na šolo minila kar štiri leta, se ga vsi zelo dobro spominjamo. Takrat smo nekoliko prestrašeni stopili čez srednješolski prag, pripravljeni na nove izzive in znanja. Nismo se zavedali, da bo to novo okolje ustvarilo nešteto nepozabnih trenutkov.

Na naši srednji šoli je vzdušje res fenomenalno. Dejstvo, da je šola dokaj majhna, res drži, vendar menim, da je to tudi velika prednost. S profesorji smo v zelo dobrih odnosih tudi zunaj šolskih dejavnosti. Kar nekaj profesorjev prihaja iz domačega okolja in ni nenavadno, da koga srečaš tudi po pouku.

Profesorji so nas poleg učnega gradiva naučili še cel kup drugih stvari. Povedali so nam nešteto svojih anekdot in zgodb, ki nam bodo še dolgo ostale v spominu. Takšne šolske ure bomo zagotovo pogrešali!

Sam si bom iz srednješolskih dni najbolj zapomnil lepe trenutke, ki smo jih preživeli s kolegi. Izleti, projekti in športni dnevi so bili le en del teh. Znalí smo si popestriti vsakdan in včasih skorajda pozabili, da smo v šoli. Družiti smo se začeli tudi v popoldanskem času, kar nas je še bolj povežalo.

Vrhunec našega srednješolskega prijateljstva je bil projekt Erasmus+. S sošolci smo za štirinajst dni zapustili domovino in raziskovali Nemčijo. Mesto Würzburg nam je pustilo veliko lepih spominov in kar nekaj novega znanja na področjih nemščine in strojništva.

Dragi dijaki, verjamem, da je tudi za vas čas na naši šoli lep in zanimiv. Če kak dan ne bo po vaši meri, prelistajte Korake in se spomnite lepih trenutkov v šoli.

Naj bo z našimi Koraki vaše poletje še lepše.



*Blaž Kukovič*

**Blaž Kukovič, 4. Sa**



# Nemški veleposlanik Adrian Pollmann navdušen nad nami

V ponedeljek, 27. 11. 2023, se je na naši šoli ter v občinah Slovenske Konjice in Zreče mudil nemški veleposlanik Adrian Pollmann.



*Pogovor z županoma in predstavnikoma iz gospodarstva*

Najprej se je na naši šoli, ki že od leta 2010 izmenjuje znanje in izkušnje s poklicno šolo iz Würzburga, srečal z dijaki Šolskega centra. Veleposlanika je na začetku nagovorila ravnateljica in direktorica mag. Jasmina Mihelak Zupančič. Nato je v enournem programu, ki sta ga povezovala dijak Jan Kamenik Kamenšek in dijakinja Beatris Rečnik, srčno in iskriivo odgovarjal na vprašanja dijakov. Zanimale so jih njegove naloge in osebno življenje, izkušnje s Slovenijo, srečanja, ki so ga zaznamovala na njegovi diplomatski poti, prihodnost mladih in pomembna vloga Nemčije v EU. Z glasbo sta program obogatila Sofija Mrzdovnik in Izidor Mlakar.



*Prijeten pogovor z dijaki*

Po pogovoru z dijaki so se srečanju pridružili še pomembni predstavniki iz lokalnega okolja, in sicer župan Občine Slovenske Konjice Darko Ratajc, župan Občine Zreče mag. Boris Podvršnik, direktor podjetja Baumüller Dravinja Jožef Klajnšek in član uprave Uniorja Branko Bračko.



*Nemški veleposlanik virtualno sortira odpadke*

Z veleposlanikom Pollmannom so se sprehodili po Dravinjski dolini ob razstavi, ki je predstavljala naravne in kulturne znamenitosti, gospodarski utrip naše doline ter vpetost dijakov v tukajšnje življenje in delo. Vstop vanjo je zaznamovala podoba skulpture Cultivator 25, ki stoji v krožišču v Tepanju in je delo nemškega umetnika Thomasa Schönauerja.

Na poti do strokovne učilnice je veleposlanika v športnem duhu pozdravil dijak Žan Kostanjšek, judoist, ki je sedemkratni državni prvak v kategoriji nad 100 kg. Nato je sledil ogled delavnic v strokovni učilnici. Tam je veleposlanika navdušilo delo z robotom, preizkusil je sortirnico z virtualnimi očali in



*Sprehod po Dravinjski dolini*



*V družbi z dijaki in zaposlenimi obeh šol*

občudoval hologram, ki so ga na Šolskem centru razvili mentorji v okviru projekta Think XR.

Potem smo veleposlaniku predstavili še delo v šolski delavnici, ki se ponaša z odlično strojno opremo. Po ogledu delavnic je sledil pogovor z županoma in predstavnikoma iz gospodarstva. Župana, mag. Boris Podvršnik in Darko Ratajc, sta predstavila gospodarski položaj in razvitost občin, izzive danes in v prihodnosti. O vlogi in pomenu podjetja Unior je spregovoril Branko Bračko.

Po programu v šoli je nemški veleposlanik obiskal podjetje Baumüller Dravinja, kamor ga je popeljal direktor Jožef Klajnšek. Najprej je sledila predstavitev podjetja in nato voden ogled proizvodnje.

Marjana Cenc Weiss

Objava nemškega veleposlaništva na fb



*Med ogledom podjetja Baumüller*



*Vstop v Dravinjsko dolino – skulptura Cultivator 25*



*Hologram, ki so ga razvili na šolskem centru v okviru projekta Think XR*



*Dijak Blaž Kričaj predstavlja industrijo 4.0*



*Športni utrip – Žan Kostanjšek, judoist*

Deutsche Botschaft Laibach/Veleposlaništvo Zvezne republike Nemčije

**Predstavitev**  
 Veleposlaništvo Zvezne republike Nemčije /  
 Deutsche Botschaft Ljubljana  
 Dobrodošli! / Herzlich Willkommen

Stran · Konzulat in veleposlaništvo  
 Prešernova cesta 27, Ljubljana, Slovenia  
 (01) 479 03 00  
 laibach.diplo.de

Deutsche Botschaft Laibach/Veleposlaništvo Zvezne republike Nemčije

Danes je veleposlanik odgovarjal na vprašanja in razpravjal z dijaki **Srednja poklicna in strokovna šola Zreče**, ki je tudi "Šola ambasadorica Evropskega parlamenta"!

Na dnevnem redu so bile navdihujoče razprave in zanimiva vprašanja, od osnovnih nalog veleposlaništva, osebnih vtisov veleposlanika o Sloveniji in srečanj z ljudmi, ki spreminjajo svet, do tem, kot so politično izobraževanje v Nemčiji, pomembna vloga in vloga mladih za prihodnost EU. Ključ do krepitve Evrope je v dialogu z mladimi.

Dijaki poklicnih šol so med ogledom predstavili svoje projekte s področja športa, gastronomije in turizma, strojništva ter industrije 4.0 in digitalizacije. Poseben poudarek je bil ogled skozi očala za virtualno resničnost.

Odlično sodelovanje med šolskim centrom, občinama **Občina Slovenske Konjice** in **Občina Zreče** ter lokalnim gospodarstvom. Hvala podjetju **Baumüller Dravinja** za vpogled v razvoj podjetja in zanimiv ogled tovarne.

# Projekt za vedoželjne

Dijaki naše šole smo udeleženci projekta Šola ambasadorka Evropskega parlamenta. Projektu smo se pridružili z zanimanjem in vedoželjnostjo za vse teme, povezane z Evropsko unijo in njenimi aktivnostmi. Organizirali smo številne dejavnosti



in dogodke, med drugim zanimivo izobraževalno prireditev za dijake ob dnevu Evrope.

Udeleževali smo se debat z različnimi evropskimi poslanci, s predsednico Evropskega parlamenta, s podpredsednikom Evropskega parlamenta in predsednico države RS Natašo Pirc Musar. Predebatirali smo teme, ki smo jih mi in ostale v projektu sodelujoče šole predlagali: zeleno pridobivanje energije, problemi slovenskega šolstva, robotika, umetna inteligenca, zaposlovanje, mladi v svetu in druge. Ob prazniku Evrope, 9. maja, vsako leto pripravljamo dogodek, na katerem več o EU predstavimo celotni šoli.



Čeprav je sodelovanje v projektu zahtevalo kar nekaj dela, je bilo pridobljeno znanje o Evropski uniji vredno. Sodelovanje pri projektu priporočam vsem, ki se vsaj malo zanimajo za politiko, demokratične procese in življenje v Evropi.

Oskar Kovačič, 4. Sa



# EU in mi

Slovenija letos obeležuje 20-letnico vstopa v Evropsko unijo. Naši dijaki so že vsi rojeni Evropejci. Povprašali smo jih, kako ocenjujejo življenje v Evropski uniji.

## • Kaj ti pomeni članstvo Slovenije v Evropski uniji?

S članstvom smo pridobili skupno valuto in lažje potujemo po Evropi.

Luka Kričaj, 2. Sa

Povezanost v večjo skupnost nam omogoča potovanje in trgovanje po celini brez carine in preverjanja potnih listov.

Adam Mauh, 2. Sa

## • Kako ocenjuješ življenje Slovencev v EU?

Dobro, saj imamo skupno valuto in lahko kupujemo vse z evri. Poleg tega je naš standard zelo napredoval od izstopa iz Jugoslavije.

Žan Videčnik, 2. GTa

Povprečno veliko bolje od drugih držav, ki niso včlanjene v EU.

Anja Košič, 2. GTa

Življenje Slovencev v EU je mirno. Živimo brez vojn ali kakšnih drugih večjih problemov.

Klarisa Fijavž, 2. GTa

Življenje Slovencev v Evropski uniji je trenutno dokaj mirno.

Žan Koštomaj, 2. GTa

Naše življenje je spodobno. Se pa soočamo z vedno večjo inflacijo, zaradi katere je plača vse manjša. Slovenija je gospodarsko odvisna predvsem od Nemčije, saj 60 % našega BDP predstavlja nemški trg.

Adam Mauh, 2. Sa

## • Kako članstvo Slovenije v EU vpliva na tvoje šolanje in življenje?

Sodelujemo v mednarodnih projektih in izmenjavah, s čimer spoznavamo druge države.

Neja Rošer, 2. GTa

Članstvo Slovenije v EU na moje šolanje dobro vpliva, saj imamo veliko izmenjav po Evropi, ki so dobre za spoznavanje različnih kultur in navad drugih držav.

Klarisa Fijavž, 2. GTa



O pridobitvah, ki smo jih deležni v naši občini, smo povprašali župana Občine Zreče.

## • Česa ne bi imeli, če ne bi dobivali EU sredstev?

S članstvom Slovenije v EU smo skozi evropske finančne perspektive pridobili nekaj več kot 12,4 mio evrov iz EU in državnih sredstev. Med najpomembnejše pridobitve štejemo izgradnjo primarnega kolektorja in centralne čistilne naprave v Zrečah ter 33 km kanalizacijskega sistema. Pomembnejši projekt je predstavljal tudi tekaški poligon na Rogli, z jezerom in napravami za umetno zasneževanje, pa naravovarstveni projekti Pohorje Natreg 2030, ohranjanje alpskih pašnikov Alpa, pohorskih barij Wetman, pa tudi projekta Suport in Pohorka. Z zadnjim smo pridobili tudi nov naravovarstveni interpretacijski center na Rogli. Sem lahko prištevamo tudi uspešno izvedbo projektov osi Leader oziroma CLLD, kjer smo obnavljali Muzejski kompleks ozkotirne železnice. Prav v tem letu pa pričakujemo še sredstva za projekt izboljšanja vodooskrbe na Stranicah iz mehanizma za okrevanje in odpornost.

Mag. Boris Podvršnik, župan Občine Zreče



# Projekt Think XR, vizualizacija Uniorjeve delavnice

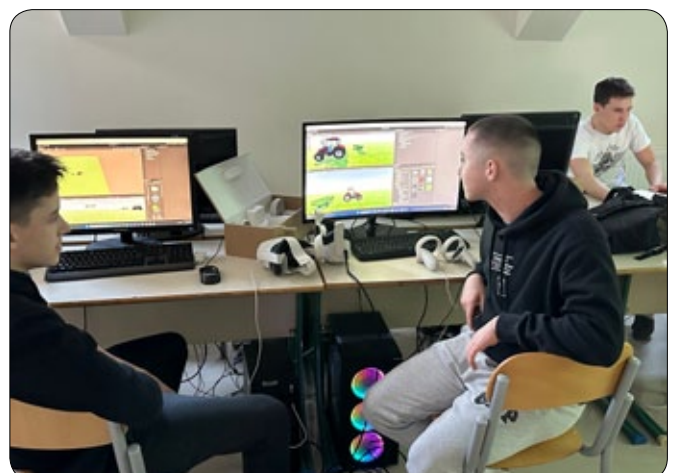
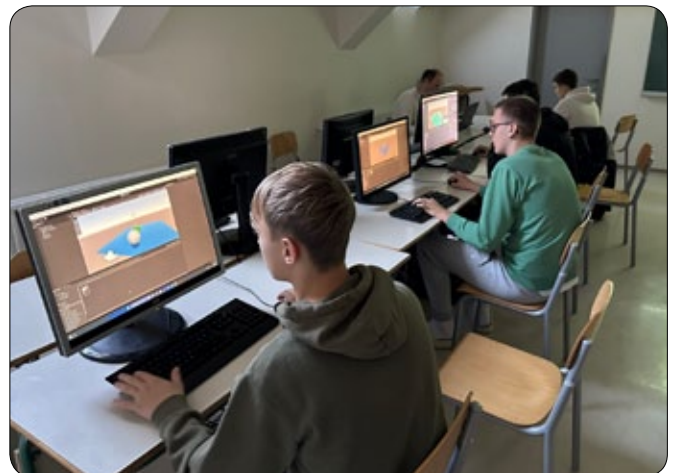
V letošnjem šolskem letu smo dobili nov predmet PUL (programiranje U-lab). V prvi polovici leta smo se ukvarjali s programiranjem razvojne ploščice Arduino in vezavo enostavnih sistemov, kot so senzorji osvetljenosti, semaforji, servo motorji in zasloni na tekoče kristale. V drugem polletju smo spoznali program Unity, v katerem smo začeli programirati preproste igre.



delavniške elemente v virtualni obliki, ki bodo del programa. Elementi se vnašajo v OBJ obliki, kar omogoča skeniranje in dodajanje barv ter tekstur posameznim kosom. Delo na projektu je bilo zanimivo in poučno. Čeprav je zahtevalo svoj čas in nekaj potrpljenja, sem vesel, da sem se tega lotil.



Ponudila se mi je priložnost za projektno delo v podjetju Unior. Na voljo sem imel več različnih tem. Odločil sem se za vizualizacijo delavnice, ker se mi je tema zdela zanimiva in mi je predstavljala določen izziv. V šoli so mi v času praktičnega usposabljanja pri delodajalcu posodili prenosni računalnik in VR očala. Tako sem si doma v februarju pripravil osnovo programa, ki bo uporabniku omogočala sprehajanje in prijemanje stvari v delavnici ter skripto za programiranje, ki omogočajo odpiranje vrat in predalov. S pomočjo VR očal sem lahko program preizkusil in odpravil napake. Z mentorjem v podjetju Unior sva se dogovorila, da mi bo priskrbel določene





Virtualna resničnost se v šolskem sistemu redno še ne uporablja za poučevanje splošnih predmetov. Tudi sam sem se letos prvič srečal z njo pri odprtem kurikulumu. Menim, da jo moramo v sistem vpeljati počasi in razumno. Ne na način, da zamenja učitelja, temveč kot orodje, s katerim učitelj poučuje. Pristnih človeških odnosov ne moremo nadomestiti z okoljem, ustvarjenim po naših željah in zahtevah. Smiselno bi bilo razmisliti o uporabi hologramov za pomoč pri razlagi in učenju, tako v šoli kot v podjetjih, kjer izobražujejo kader. Ne smemo pozabiti, da nas brez VR očal čaka realnost, polna problemov, dolžnosti, dela, odgovornosti, skrbi in da zatekanje v virtualni svet ni rešitev. Menim, da ima VR velik potencial, ki ga moramo izkoristiti v svoj prid in ne kot nov problem sodobne družbe.

Adam Mauh, 2. Sa

## NOVE VSEBINE

Dijaki 2. Sa so se pri predmetu PUL v okviru odprtega kurikula učili in ustvarjali s pomočjo virtualne resničnosti. Povprašali smo jih o njihovih vtisih.

### Kaj si ustvaril pri predmetu PUL?

- Virtualni svet,
- ustvarjali smo svoje igre,
- kegljanje,
- plezalno steno,
- projekt, ki je vseboval nogometno igrišče,
- 3D projekcije,
- bowling,
- naučil sem se, kako hoditi s 3D očali po igrišču, ki sem ga naredil, in kako lahko prijemaš in mečeš žogo.

### Kako oz. kje lahko uporabljaš svoj izdelek?

- Z virtualnimi očali,
- v video igricah,
- za zabavo v prostem času,
- objavim lahko igro na splet,
- na VR očalih,
- uporabljaš ga lahko za izdelavo videoiger,
- pri ustvarjanju kakšnega izdelka,
- za zabavo na računalniku.

### Kako bi še lahko vnesli nove tehnologije v pouk?

- Kakšne interaktivne dejavnosti,
- uporaba VR očal pri pouku,
- s pisanjem na tablice,
- več pouka z XR tehnologijo,
- namesto da bi pisali v zvezke, bi imeli snov naloženo v Teamse, kar bi pripomoglo k boljšemu učnemu uspehu, namesto zvezkov bi uporabljali tablice, s pomočjo katerih bi si ustvarjali digitalne zapiske.

Jernej Kamenšek



V sodelovanju s Šolskim centrom Slovenske Konjice-Zreče smo v projektu Think XR v našem podjetju pridobili opremo za razvoj aplikacij AR (razširjeno resničnost) in VR (navidežno resničnost). Z opremo smo pridobili dva prenosna računalnika, dve mobilni napravi, dvojce VR in ena AR očala. Poleg opreme smo imeli tudi omogočeno udeležbo na izobraževanju za razvoj aplikacij v programskih okoljih Blender in Unity. V okviru projekta smo razvili delni digitalni dvojček stroja UniFlex.

AR in VR očala se bodo v našem podjetju uporabljala v namene izobraževanja in predstavitve podjetja. Zelo velik potencial vidimo v izobraževanju monterjev in vzdrževalcev CNC strojev ter inštalacije. V prihodnje načrtujemo še razširiti tehnologijo iz programa Strojegradnje na celotno Unior skupino.

Jernej Falnoga,  
mentor iz podjetja Unior



# DIAMANTNA MATURANTA

V šolskem letu 2022/23 smo bili izjemno zadovoljni z rezultati poklicne mature in zaključnih izpitov. Še posebej sta izstopala Tjan Leskovar in Marko Špes, ki sta na poklicni maturi dosegla vse točke in se zapisala med diamantne maturante. Naša, zdaj že nekdanja dijaka, smo povprašali o sprejemu zlatih in diamantnih maturantov na Brdu pri Kranju, o spominih na srednjo šolo in o izbiri študija.

*Kdaj in kje je bil sprejem zlatih in diamantnih maturantov?*

**Tjan:** Sprejem je potekal 30. septembra 2023 v Kongresnem centru na Brdu pri Kranju.

*Kako je potekal dogodek?*

**Marko:** Po zboru prejemnikov priznanj v dvorani na Brdu pri Kranju so nas najprej seznanili s potekom dogodka. Na začetku smo po abecednem vrstnem redu prihajali na oder, kjer so vsakega diamantnega maturanta posebej napovedali. Na odru se je vsak rokoval in fotografiral s predsednico države Natašo Pirc Musar in ministrom za vzgojo in izobraževanje Darjem Feldo. Nato je sledil govor predsednice, v katerem je poudarila pomen izobraževanja. Govor je imel tudi minister, na koncu pa še ena izmed diamantnih maturantk. Med govori so bili glasbeni premori, kjer je nastopila pevka z bandom.

*Kaj te je na sprejemu navdušilo?*



**Marko:** Na sprejemu me je navdušila organiziranost dogodka.

**Tjan:** Navdušilo me je predvsem število dijakov, ki je doseglo takšen uspeh, in področja, na katerih so posamezniki dosegli najboljše rezultate.

*Po čem si boš zapomnil ta dogodek?*

**Marko:** Dogodek si bom zapomnil po fotografiranju s predsednico in z ministrom.

**Tjan:** Po poteku prireditve in prejemu priznanja, ki me bo na ta dan spominjalo vse življenje.

*Kateri študij si izbral?*

**Marko:** Izbral sem univerzitetni študij mehatronike na univerzi v Mariboru.

**Tjan:** Svoje izobraževanje nadaljujem na Fakulteti za strojništvo Maribor, torej sem ostal v isti poklicni smeri.

*V čem je po tvojem mnenju razlika med študijem in srednjo šolo?*

**Marko:** Razlik je veliko, a največje so v urniku, načinu predavanj, ocenjevanju

in učilnicah oziroma predavalnicah.

**Tjan:** Po mojem mnenju je največja razlika v tem, da študij in predavanja nista obvezna, torej se predavanj ni treba udeleževati kot pouka v srednji šoli, kar je v nekaterih pogledih dobro. Je pa tudi slaba stran tega, saj tako študenti hitreje izgubljajo voljo do učenja.

*Kaj pogrešaš iz srednje šole?*

**Marko:** Iz srednje šole pogrešam skoraj vse, najbolj pa praktični pouk, odmore in športno vzgojo.

**Tjan:** Pogrešam predvsem tisto domačnost, ki je na Srednji poklicni in strokovni šoli Zreče prav posebna, zato sem to šolo še posebej rad obiskoval. Odločitve, da sem za svojo srednjo šolo izbral Srednjo poklicno in strokovno šolo Zreče, nikakor ne obžalujem, saj sem tu preživel ogromno lepih trenutkov in pridobil veliko znanja.

*Kaj svetuješ našim dijakom?*

**Marko:** Dijakom svetujem, naj se skušajo čimprej odločiti, kaj želijo po končani srednji šoli početi. Ne glede na to, ali je to delo, študij ali kaj drugega. Opažam, da marsikdo o tem ne razmišlja pred četrtem letnikom.

**Tjan:** Dijaki, svetujem vam, da na svoji poti učenja pridobite čim več znanja, saj vam bo zelo koristilo pri zaposlitvi ali pri nadaljevanju šolanja. Predvsem pa verjemite vase, da ste sposobni doseči cilj, ki ste si ga zastavili.

Spraševala: Marjana Cenc Weiss



Marko Špes s predsednico in z ministrom



Tjan Leskovar

## NA ŠTUDIJ V TUJINO

Ponosni smo, da sta se naša dijaka Tomi Bezenšek, ki je že opravil sprejemne izpite, in Jan Kamenik Kamenšek, ki ga nekaj izzivov pred vpisom še čaka, odločila za študij v tujini. Nekaj svojih izkušenj sta bila pripravljena deliti za Korake.

### Tomi Bezenšek

**Zaključuješ srednješolsko izobraževanje. Kako gledaš na prehojeno štiriletno pot?**

Moram reči, da mi ni bilo žal, da sem se prepisal z druge šole na srednjo šolo v Zrečah. Naučil sem se veliko stvari, ki mogoče niso najbolj povezane z učnim načrtom, a sem prepričan, da mi bodo koristile v prihodnosti.

**Kako si usklajeval šolanje in športno kariero?**

Šolo sem s športom usklajeval kar v redu. Pri tem mi je pomagala pedagoška pogodba, ki je pripomogla k razporejanju urnika.

**Kdaj si začel razmišljati o študiju v tujini in zakaj si se odločil zanj? Katero univerzo in smer si izbral?**

Intenzivno sem začel razmišljati o študiju v tujini poleti lanskega leta. Zanj sem se odločil, ker je to izkušnja, ki je



ne dobiš velikokrat v življenju. Obiskoval bom University of Central Arkansas. Za smer študija se še nisem odločil, bom pa najverjetneje izbral fiziko.

**Študijsko mesto imaš že zagotovljeno. Kaj vse si moral za to narediti (izpiti, športni dosežki ...)?**

Moral sem opraviti mednarodno maturo in doseči potrebno število točk, ki jih univerza zahteva. Seveda pa sem tudi v športu moral pokazati določene prepozicije in dosežke.

**Kdaj odhajaš v Združene države Amerike in česa se najbolj veseliš?**

V Združene države odhajam 18. avgusta, zelo se veselim novih izkušenj in dogodivščin.

**Te je morda česa strah?**

Načeloma me ni strah ničesar. Morda edino, da mi ne bo tako všeč, kot sem si zamislil.

**Koliko časa traja študij in kako poteka?**

Študij traja štiri leta. Prvi dve leti sta bolj splošni in še ni treba izbrati smeri študija. Na koncu 2. letnika se je treba odločiti, iz česa boš diplomiral.

**Kje se vidiš čez deset let?**

Upam, da se bom lahko profesionalno ukvarjal z golfom in od tega živel.

**Kaj svetuješ dijakom nižjih letnikov?**

Naj jih ne bo strah, da poskusijo nekaj, česar ne poznajo. Ne moreš vedeti, kako je, če niti nisi poskusil.

### Jan Kamenik Kamenšek

**Si na koncu srednješolske poti. Kaj si poleg splošnega in strokovnega znanja še pridobil na šoli?**

Poleg splošnega in strokovnega znanja sem pridobil veliko novih poznanstev. Iz izkušenj povem, da sem se skozi ta štiri leta veliko bolj razvil, osebnostno in strokovno, kot sem pričakoval.

**Kdaj si začel razmišljati o študiju v tujini in zakaj si se odločil zanj? Kateri študij si izbral?**

Za študij v tujini me je navdušila moja razredničarka. Odločil sem se zanj, ker je to zanimiva izkušnja in mi bo koristila na moji življenjski poti. Izbral sem študij na FH Joanneum, univerzi za uporabne znanosti v Gradcu, smer proizvodna tehnologija in organizacija, ker je bil najprimernejši zame, saj bom tako lahko pridobil največ uporabnega znanja.

**Na šoli smo ti omogočili, da si lahko med šolanjem nekajkrat poslušal predavanja v Gradcu. Kaj ti je bilo tam še posebej všeč?**

Bilo mi je všeč, da sem lahko dobil vpogled v vsebine, ki jih bom potreboval. Hkrati sem spoznal, kaj mi manjka v jeziku in znanju nasploh.



**Kako poteka vpisni postopek v Gradcu?**

Vpisni postopek je podoben kot pri nas. Ni tolikšnega poudarka na ocenah, ampak na motivacijskem pogovoru in zahtevana je jezikovna diploma iz nemščine (B2).

**Česa se najbolj veseliš na visoki šoli v Gradcu?**

Najbolj se veselim neznanih izzivov in dobrega znanja nemškega jezika.

**Te je morda česa strah?**

Seveda, vendar se ne oziram na strah.

**Koliko časa traja študij in kako poteka?**

Študij traja tri leta. Prvo leto je predvsem teorija, potem pa izmenično tri

mesece predavanj oz. vaj in tri mesece prakse v podjetju. Gre za dualno obliko študija.

**Kje se vidiš čez deset let?**

Čez deset let se vidim na vodilnem položaju, s fleksibilnim delovnim mestom. Predvsem pa si želim, da bi rad opravljal svoje delo.

**Kaj svetuješ dijakom nižjih letnikov?**

Dijakom nižjih letnikov svetujem, naj se izurijo v Excelu in se razumejo z učitelji.

Spraševala: Marjana Cenc Weiss

# Znova posredovali znanje dijakom iz Würzburga

Erasmus+ je program Evropske unije, ki omogoča sodelovanje šol na področju izobraževanja. Tudi naša šola se več kot 15 let vključuje v projekte mobilnosti, spodbuja mednarodno sodelovanje med šolami, dijakom omogoča neformalno in priložnostno učenje, spodbuja kritično razmišljanje in aktivno udejstvovanje mladih. Omogoča izobraževanje svojim dijakom v tujini in tudi gostovanje tujih dijakov na domači šoli.

V oktobru so šolo ponovno obiskali dijaki in učitelji Franz-Oberthür-Schule iz Würzburga. V šolskih prostorih so pridobivali nova znanja in izkušnje, izmenjevali so dobre prakse. Usposabljali so se tudi v podjetjih v lokalnem okolju. Potovali so po Sloveniji in raziskovali njene naravne in kulturne lepote.

Mag. Štefica Fink



# Erasmus+ – več priložnosti za mobilnost dijakov in zaposlenih

Šolski center Slovenske Konjice-Zreče, enota Srednja poklicna in strokovna šola Zreče, je pridobil Erasmus+ akreditacijo na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja. V obdobju 2023–2027 se jim odpirajo priložnosti za učno mobilnost dijakov in zaposlenih v okviru programskega ključnega ukrepa 1 (KA1). Projekt financira Evropska unija.



Oktober je 16 dijakov v okviru Mobilnost VET 2023 v spremstvu treh učiteljev preživelo štirinajst dni v Würzburgu. Pridobivali so znanje iz avtomatizacije, elektronike, umetne inteligence in CNC programiranja in gastronomije na poklicni šoli Franz-Oberthür-Schule in v podjetjih. Ob tem so spoznavali še nemška mesta Stuttgart, Bamberg, München in Nürnberg. V Nürnbergu so bili gostje v podjetju podjetje Baumüller.

Prisluhnili so predstavitvi podjetja, si ogledali proizvodnjo in se okrepčali v njihovi kantini.

Naši profesorici sta se odločili za mobilnost, in sicer v obliki sledenja na delovnem mestu – Mateja Smolar Tič na Finskem in Marjana Cenc Weiss na Dunaju.

**Nataša Uskokovič**



## Praksa v Würzburgu

Oktober smo nekateri dijaki opravljali dvotedensko prakso v Nemčiji, in sicer v Würzburgu. Bivali smo v hostlu v centru mesta, kar je bila prav zanimiva izkušnja za spoznavanje sebe in drugih. Na šoli smo se spoznali nov program za 3D modeliranje, se preizkusili v pnevmatiki in v programiranju robotov ter spoznali osnove elektrotehnike. Drugi teden smo preživeli na praksi v različni podjetjih. Hkrati smo si ogledali številna mesta in znamenitosti ter se veliko družili in zabavali. Aprila smo se znova srečali z našim koordinatorjem iz Würzburga prek videokonference, in sicer smo debatirali o upravljanju energije v Sloveniji in Nemčiji.

**Matej Pušnik, 4. Sa**



# Prvič v Španiji

V letu 2024 smo tretji letniki programa strojni tehnik, orodjar in oblikovalec kovin ter inštalater strojnih inštalacij opravljali praktični pouk prvič v tujini, in prvič v Španiji.

Potovanje je potekalo po pričakovanjih. Velika večina nas je prvič letela z letalom. V Valencio smo prispeli v nedeljo proti večeru, kjer nas je naš vodič Davide peljal do hotela Olympia. Tam smo se nastanili in se lačni lotili večerje. Naslednji dan je v Španiji potekal praznik Viernes Santo. Ker med praznikom niso delali, so za nas v jutranjih urah pripravili vodeni ogled centra mesta s Francescom.



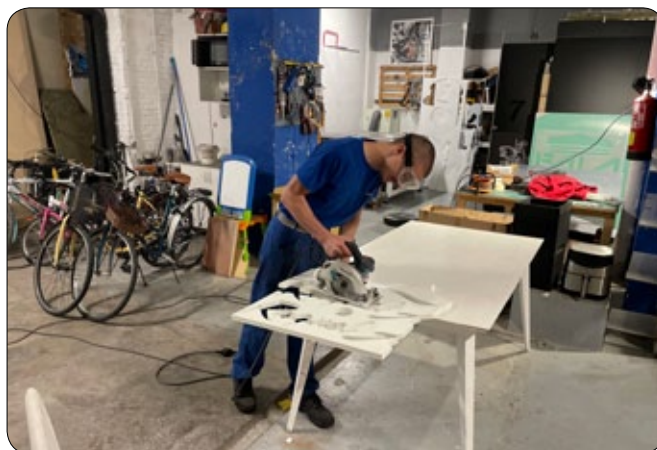
Ogledali smo si mestno hišo, cerkev in trg. Po mestu je hodilo ogromno prebivalcev, oblečenih v starejše, zelo dragocene obleke, ki jih nosijo samo za določene praznike.

Naslednji dan smo prvič odšli na delo. Vodniki so nam predstavili sisteme metrojev, tramvajev in avtobusov, s katerimi smo se vozili do svojega delovnega mesta. Delo je potekalo od ponedeljka do petka. Prvi vikend smo imeli možnost ogleda stadiona, živalskega vrta Oceanographic in znanstvenega muzeja.

Preostali čas smo preživljali po želji vsakega posameznika. V hotelu smo koristili bazen in fitnes, kjer smo se sprostili. V bližini je bila pralnica, kjer smo lahko med plavanjem ali koriščenju fitnesa oprali perilo.

Spoznali smo življenje Špancev in kar nekaj španskih besed.

Florjan Žurej, 3. Sa



# Nogometno navdušenje

Euro 2024 je pravi nogometni praznik, saj sodelujejo ekipe iz 24 držav, ki bodo tekmovali v različnih mestih v Nemčiji. Po 20 letih bo nastopila tudi Slovenija. Prvenstvo bo potekalo od 14. 6. 2024 do 14. 7. 2024. Za navijače je to poseben trenutek, saj se Slovenija ne uvrsti na takšna tekmovanja vsako leto.

Dijake smo povprašali, kaj menijo, kdo bo zmagovalec. Težko se so odločili. Predlagali so pet držav, za katere menijo, da bi se lahko veselile zmage. Vsekakor so za nas zmagovalci Slovenci!

Tudi mi se radi pomerimo v nogometu. Letošnji zmagovalci šolskega turnirja so bili dijaki 2. Sa. Nekateri naši dijaki so si lahko v okviru projekta Erasmus+ že ogledali znamenito Allianz Arena v Münchnu, kjer se bo odvijalo tudi nekaj tekem evropskega prvenstva.

**Benjamin Brglez, 3. Sa**



# RAZREDI V SLIKI

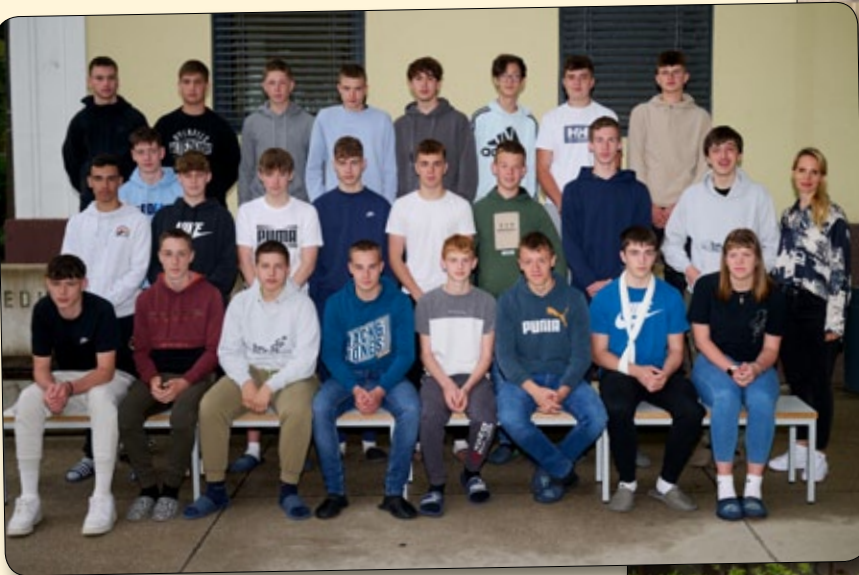


1. a

1. b



1. Sa



2. a





# RAZREDI V SLIKI



2. Sa



2. GTa



3. Sa

## Dobri v dobrem

Tudi v letošnjem letu smo na šoli izvajali projekt Dobri v dobrem, v katerem postavljamo v ospredje nekdanje dobre dijake, danes zaposlene v dobrem podjetju.

Namen projekta je nadgraditi sodelovanje šole s podjetji iz našega okolja, predstaviti dejavnosti podjetja s pomočjo naših nekdanjih dijakov in timov, v katerih delajo.



*Oplast med nami*

Lansko leto se je na šoli predstavilo osem podjetij, in sicer Unior, Baumüller, GKN Driveline Slovenija, Isokon, Spargus, Kostroj, Jezeršek in Marovt. Letos se je projektu priključilo še šest uspešnih podjetij: Wravor Engineering, Kleparstvo in gostinstvo Jurij Petelinek, Galero, Unitur, RaMaX Engineering in Oplast.



*Predstavitve podjetja Wravor*

Odlično pripravljeni predstavniki podjetij so s predstavitvami in z izdelki znova navdušili dijake. Čeprav se zdi, da okoliška podjetja že dobro poznamo, se vedno znova izkaže, da to ne drži.

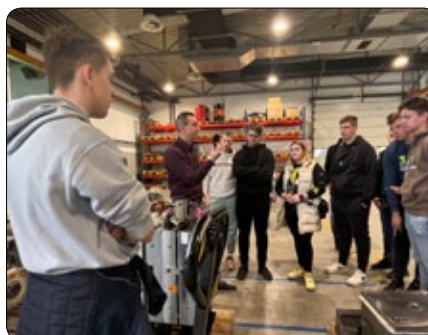


*Podjetji Petelinek in Galero*

### Nekaj vtisov dijakov

#### O podjetju sem izvedel ...

- kako je nastalo
- da izvažajo večino izdelkov
- da se je njihov ročaj za klešče "odpeljal" v veselje
- kaj vse proizvajajo
- koliko je zaposlenih
- kaj izdelujejo in s katerimi podjetji sodelujejo
- da so dobitniki več priznanj in da so patentirali več izdelkov
- da imajo podjetje tudi v Kobaridu
- kako poteka njihova proizvodnja



*V RaMaxu*



RaMaX Engineering  
Srednja poklicna in strokovna šola Zreče, najlepša hvala za povabilo.  
Se veselimo nadaljnjega uspešnega sodelovanja z vašo šolo.  
Zelo lepo je bilo videti zavzetost dijakov in njihov interes!  
😊

Marjana Cenc Weiss



*Unitur*

#### Na predstavitvi podjetja sem bil presenečen ...

- nad vsemi prikazanimi izdelki
- ko so nas obdarili
- da so prisotni pri skoraj vseh avtomobilskih znamkah
- nad kvaliteto proizvodnje
- nad številom prejetih priznanj
- nad velikostjo podjetja
- nad vsem, kar sem izvedel
- da izdelujejo znake za svetovno znane firme
- koliko je zaposlenih
- nad razvojem podjetja
- s katerimi avtomobilskimi znamkami sodelujejo
- da izdelujejo za številna dobra podjetja
- nad številom različnih izdelkov
- da se je zamisel za podjetje porodila samo dvema, začetki pa so bili v garaži

#### Ekipi podjetja sporočam ...

- da so zelo dobro podjetje
- da je bila predstavitev dobro pripravljena in zanimiva
- da so dobri v tem, kar izdelujejo
- naj ostanejo še naprej tako uspešni
- da imajo dobre ideje
- še kar naprej naj dobivajo priznanja
- da se zahvaljujem za predstavitev in prijaznost do nas
- da so super
- da me zanima njihova proizvodnja
- in želim, da so še naprej uspešni
- da so legende

## Praksa v podjetju Baumüller Dravinja

15. marca zjutraj smo se dijaki, ki smo začeli prakso pri delodajalcu, zbrali pred vhodom v podjetje Baumüller Dravinja. Po kratkem pozdravu so nam v sejni sobi predstavili podjetje, nato so nas seznanili z osnovami varstva pri delu in raznimi postopki varjenja. Preizkusili in tekmovali smo na simulatorju varjenja po MIG postopku. Najboljši trije smo prejeli praktične nagrade. Nato smo



se oblekli v delovne obleke, se razdelili v skupine in z mentorji odšli na ogled proizvodnje. V proizvodnji smo videli in se tudi preizkusili v postopku MIG varjenja, točkovnem varjenju, varjenju z robotom in TIG varjenju. Nato je sledilo upogibanje ploščate pločevine v končni izdelek, peskanje in sestava orodij. Vsak je dobil svoj izdelek.

Adam Mauh, 2. Sa



## 4. izpitna enota

Maturanti naše šole smeri gastronomsko-turistični tehnik so svoje izdelke za 4. izpitno enoto aprila predstavili učiteljem, maturanti smeri strojni tehnik pa na majskem srečanju z delodajalci. Izbrali so si različne izzive in s svojim znanjem navdušili navzoče.

Iskreno čestitamo vsem dijakom in njihovim mentorjem!

Dušan Špoljar



# Gourmet Cup Ljubljana 2024

Gourmet Cup Ljubljana, že tradicionalno smučarsko-kulinarično druženje, se je na belih strminah priljubljenega smučišča Krvavec odvijal v ponedeljek, 4. marca 2024, in na enem mestu ponovno zbral znane obraze slovenske gostinske scene – vrhunske kuharske mojstre, mlade talente, slovenske vinarje in lokalne dobavitelje ter razvajal vse ljubitelje kulinarike po srcu in duši.

Za pravo gurmansko razvajanje so kot vedno na Gourmet Cupu na snegu poskrbeli vrhunski slovenski kuharski mojstri. Tokrat v nekoliko drugačni vlogi – kot mentorji mladim kuharskim talentom, ki se kalijo v slovenskih šolah in ki bodo skupaj ustvarili prvinske kulinarične kreacije.

Že tretje leto smo na prireditvi sodelovali tudi dijaki Srednje poklicne in strokovne šole Zreče. Letošnji mentor, chef Andrej Smogavc nam je pomagal sestaviti vrhunski prigrizek – malico na smučišču. Alma in Žan sta uživala v pripravi in postrežbi. Pripravili smo slastno, počasi pečeno svinjsko potrebušino s hruškovim čatnijem, ajdovim cmokom, pastinakovo kremo in omako iz črnega česna ter ocvirkovim brišom. Obiskovalci so bili navdušeni nad kombinacijo okusov, mi pa smo obljubili, da se prihodnje leto vidimo znova.

Helena Sovec



## MOJA NEPOZABNA PRAKSA

### Odkar poznam Luko Jezerška, še raje kuham

Sem dijakinja drugega letnika gastronomije in turizma. Že od malega me je zanimala kulinarika in vse, kar je povezano s hrano. Nikoli ne bom pozabila prakse, ki sem jo opravljala na Dvoru Jezeršek na Zgornjem Brniku. Lepih spominov kar ne morem pozabiti, saj je to bil čas, ki se mi je trajno vtisnil v spomin. Spoznala sem veliko novega: nov kraj, nove ljudi, recepte, kuharske postopke in še mnogo drugega. Velika zahvala gre vsem delavcem, še posebej delavcem v kuhinji. Sprejeli so me, kot da sem ena izmed njih. Pokazali in seznanili so me z veliko stvarmi. Sama sem najraje delala sladice in hladne začetne jedi. Med prakso sem pridobila dodatna nova znanja, ki mi bodo še kako koristila pri nadaljnjem solanju. Delo v kuhinji mi je zelo všeč in ga z veseljem opravljam.



Klarisa  
Fijavž,  
2. GTa

## Na praksi je bilo super

Opravljanje praktičnega pouka pri delodajalcu sem začel 5. februarja 2024 v gostilni Plac pod Bočem v Poljčanah. Opravil sem 144 ur prakse, čeprav jih je zadoščalo 114. Praksa mi je bila super, saj sem se naučil veliko novega od šefa Žana Jemenška. Po mojem mnenju ne bi mogel imeti boljšega mentorja. Naučil me je veliko veččin peke z žara.

Med prakso sem večinoma pripravljaj burgerje, wrape, solatne krožnike ter razne morske in vegetarijanske jedi.

Žan Videčnik, 2. GTa



# Aktivnosti v sliki



# Varno učno okolje

V letošnjem šolskem letu smo v sklopu varnega učnega okolja organizirali kar nekaj delavnic kot preventiva duševnega zdravja, nenasilja, dobre komunikacije, skrbi zase, kako biti motiviran za učenje in koliko ter kako obvladovati splet.

V 1. letnikih je bila izvedena delavnica o reševanju konfliktov, nepravilni komunikaciji, samopodobi, Log out in temeljnih postopkih oživljanja.

V 2. letnikih so se dijaki poskušali sproščati na delavnici čuječnosti. Ponovili so temeljne postopke oživljanja. Pritegnilo jih je tudi predavanje o trgovanju z ljudmi. Z zanimanjem so sodelovali v delavnici z naslovom Mladi, nasilje, varnost in droge.

V 3. letnikih so poslušali predavanje o nevarnostih alkohola in zelo motivacijsko predavanje za življenje Za life.

Petra Šešerko Viličnjak



## DIJAKE 2. IN 3. LETNIKOV SMO POVPRŠALI, ALI SE NA ŠOLI POČUTIJO VARNO.

### Pojasni, zakaj se počutiš varno.

Imam prijetno družbo.  
Ker je na šoli red.  
Saj smo na naši šoli le pridni učenci.  
Saj je okolje bolj domače kot v mestu.  
Ker ni nevarnosti.  
Ker se s sošolci razumemo.

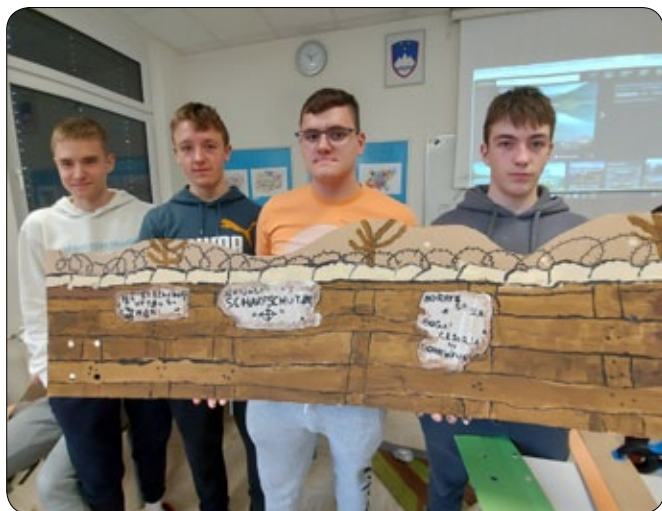
# Z lutko v preteklost

V začetku šolskega leta smo obiskali Narodni muzej Slovenije, kjer smo videli različne zgodovinske artefakte: drevak, Vaško situlo, paleolitsko piščal, srednjeveški meč, mumijo... Veliko smo izvedeli o različnih zgodovinskih obdobjih, kar smo lahko uporabili pri izdelavi lutk in predstavi.

V skupinah smo pisali scenarije in izdelovali lutke. Sam sem sodeloval pri predstavi Soška fronta. Pri izdelavi lutke vojaka je bil največji izziv oblikovanje glave in obleke. Izdelali smo tudi sceno za paravan. Največji izziv pri predstavi je bil animiranje lutke, ker tega še večina od nas nikoli ni počela. Učenje besedila ni bilo pretežno, ker ni bilo predolgo. Med izdelavo lutk smo se imeli lepo, se zabavali in razvili nove spretnosti in znanja.

Oddahnili smo se, ko smo predstavo posneli, saj nam je uspela. Pazili smo, da smo govorili razločno in glasno, lutke pa smo dobro animirali in jih vodili ob primerni glasbi. Med predstavo smo zelo uživali.

**Tine Podgrajšek, 1. Sa**



Za predstavo sem izdelal lutko na palici – javajko, ki je imela vlogo koliščarja. Poseben izziv je bil, ko smo šivali s šivalnim strojem. To je bilo zame prvič. Malo me je bilo strah, da se ne bi kaj zgodilo. Besedilo sem se hitro naučil, ker me je ta tema zelo zanimala in veselila. Pri animaciji lutke je bilo zelo zabavno. Rokovanje z lutko in premikanje ob paravanu je bilo kar zahtevno.

Občinstvo (dijaki naše šole) so nas nagradili z glasnim ploskanjem. Predstavo smo ponovili še za osnovnošolce 6. razreda OŠ Pod goro.

**Nik Leskovar, 1. Sa**



Naša lutkovna predstava je bila uspešna. Pohvalili so nas učitelji. S sošolci smo bili ponosni na svoje delo.

**Jan Rošer, 1. Sa**



Iz projekta sem se naučil več o koliščarjih in njihovem življenju. Usvojil sem nove likovne spretnosti, šivanje, oblikovanje in izdelavo lutke.

**Timotej Lipar, 1. Sa**





# USTVARJALNO

S celotnim projektnim delom je bilo veliko dela. Zelo mi je bilo všeč in morali bi imeti več takšnih dejavnosti, tudi pri strokovnih predmetih.

Aljaž Žnidar, 1. Sa



# Bralna značka med nami

Drugo leto zapored na šoli organiziramo bralno značko, ki je potekala od oktobra 2023 do marca 2024. Letos smo jo razširili tudi med zaposlene. Z branjem spodbujamo koristno preživljanje časa, predvsem pa pomagamo pri razvoju bralnih veščin, domišljije in kritičnega razmišljanja.

Ob zaključku bralne značke smo nagradili dijake in zaposlene z lutkovno predstavo, ki so jo pripravili dijaki 1. letnika programa strojni tehnik.

V letošnjem letu je bralno značko opravilo 21 dijakov in zaposlenih. Vsi so prejeli priznanja in posebna darila Šolskega centra. Prireditev smo zaključili s sladkim presenečenjem in si obljubili, da bomo sodelovali tudi prihodnje leto.

**Doroteja Rušnik Stramšak**



**Anja Košič**

## An ode to our home

*A place where we grew up. The place that carries as much blood as we shed walking down the street or learning how to drive a bike.*

*The grass we ran on as we tumbled down a hill, when our little legs simply couldn't carry us anymore; or before, when that same grass carried the weight of two people when our parents had to carry us home.*

*Do you ever think of the weight it carried? Or the injuries it helped heal? Do you think of the million stars that watched over you once the sun fell asleep? Ever think of the burning sun that watched over you as you wandered away?*

*Do you think about the tears it wiped clean? The ones that stung more than the stones in our knees, the ones we were to scared of even telling our parents about.*

*Do you think of the love you learned to give as well as receive? Do you think of the many times you wanted to leave your home in your teenage years? Do you think it resented? Do you think it would accept you back as many times as you needed?*

*Home. A place none of us gives much thought to after we leave.*

*Home. A place that gave us everything it had to give.*

*Home. A place that will forever feed, heal and grow future generations.*

*Home. A place that continues changing, but somehow always stays the same.*

*Let this be an ode to the everlasting love we received there. An ode to all of the bruises, all the scars and all the pain. An ode to the laughter, the smiles, the hugs and the safety it offered.*

1. mesto na mednarodnem likovno-literarnem natečaju Resnična lepota



# Kdo danes sploh še piše?

Ob slovenskem kulturnem prazniku smo gostili pisatelja, pesnika in glasbenega kritika Davorina Lenka. Za svoj roman *Telesa* v temi je leta 2013 prejel nagrado Kresnik, za kratko zgodbo *Violina in žiletke* pa Arsovo nagrado Lastovka. Pred kratkim je izšla njegova zadnja knjiga z naslovom *100 km*, in sicer biografija o Borisu Kobalu.

V pogovoru, ki ga je vodil Aleš Jelenko, vodja JSKD Slovenske Konjice, smo se sprehodili skozi Lenkovo ustvarjalno in poklicno pot. Hkrati smo spoznali, kako lahko nastane literarno delo – od ideje do romana – ter katere možnosti in priložnosti imajo tudi mladi, da lahko izrazijo svoj talent.



Davorin Lenko, ki se poklicno ukvarja s pisanjem, je mlade spodbudil, da se naj preizkušajo v besednem izražanju in raziskujejo literarni prostor. Opogumil jih je, naj jih ne bo strah tabu tem, saj prav literatura omogoča lažje razumevanje tako posameznika kot družbe.

Pogovor sta z glasbo obogatila Oskar Kovačič in Žan Kostanjšek.

Zahvaljujemo se JSKD Slovenske Konjice za podporo pri dogodku in podjetju Unior za praktično nagrado.

Marjana Cenc Weiss



# MATURANTSKI PLES

## Vrhunec dijaškega življenja

Sobota, 27. januarja 2024, mi bo ostala v trajnem spominu. Na ta slavnostni večer smo s sošolci in prijatelji ob dobrem vzdušju zaplesali nekaj plesnih korakov, ki smo se jih vsak petkov večer učili z našim plesnim učiteljem.

Sama pa nisem imela samo vloge soplesalke, ampak sem bila tudi sovoditeljica programa. To je bila zame nova izkušnja. Vloga povezovalke mi je omogočila, da med plesalce in goste vnesem dobro vzdušje ter občutek, da so se vsi počutili dobrodošli.

Z maturantskim plesom smo našim staršem, bratom, sestram, dedkom, babicam in vsem povabljenim dokazali, kako jih imamo radi in kako smo jim hvaležni za vso podporo, ki smo jo imeli vsa štiri leta našega šolanja. Brez njihovega zaupanja v

nas ne bi prišli tako daleč, kjer smo. Ta večer je bil zame in za vse maturante vrhunec dijaškega življenja.

To je čas, ko zapuščamo srednjo šolo in prehajamo v svet odraslosti. Srednja šola nam bo ostala v zelo lepem spominu. Tu smo stkali dobra prijateljstva med sošolci. Tudi učitelji nam bodo ostali v lepem spominu. Zmeraj smo jim lahko zaupali svoje težave. Nismo naleteli na gluha ušesa, vedno so nas bodrili in nam dajali dobre nasvete. Še enkrat vsem iz srca hvala.

Maturantski ples je bil zame in verjamem, da za večino resnično čaroben večer. To je bil večer, ki je združil našo generacijo, zato nam bo ostal za vse življenje v zelo lepem spominu.

Naja Pišotek, 4. GSb





# Dobri spomini

Počutja v srednji šoli v Zrečah ne bom mogel povsem opisati, saj imam toliko dobrih spominov. Razmišljanje bom strnil le na tisto, kar mi bo res ostalo v spominu. Preden sem prišel v Zreče, sem hodil v Maribor. Ker je bilo veliko dijakov, si bil le številka. Ko sem pa prišel v Zreče, nisem mogel verjeti spremembi. Dijaki in profesorji se pogovarjajo kot prijatelji. Še vedno pa je do profesorjev prisotno spoštovanje. Ker je šola manjša, se poznamo, smo

nekako povezani in se družimo med odmori. Mnogi so mi povedali, da jim ni žal, da so obiskovali zreško srednjo šolo.

Najbolj si bom zagotovo zapomnil projekt Erasmus+ zaradi tritedenske prakse v Španiji. Bilo je nepozabno – malo smo se zabavali, pridobili veliko novega znanja in spoznali, kako ljudje živijo drugje.

**Blaž Založnik, 3. a**



3. a

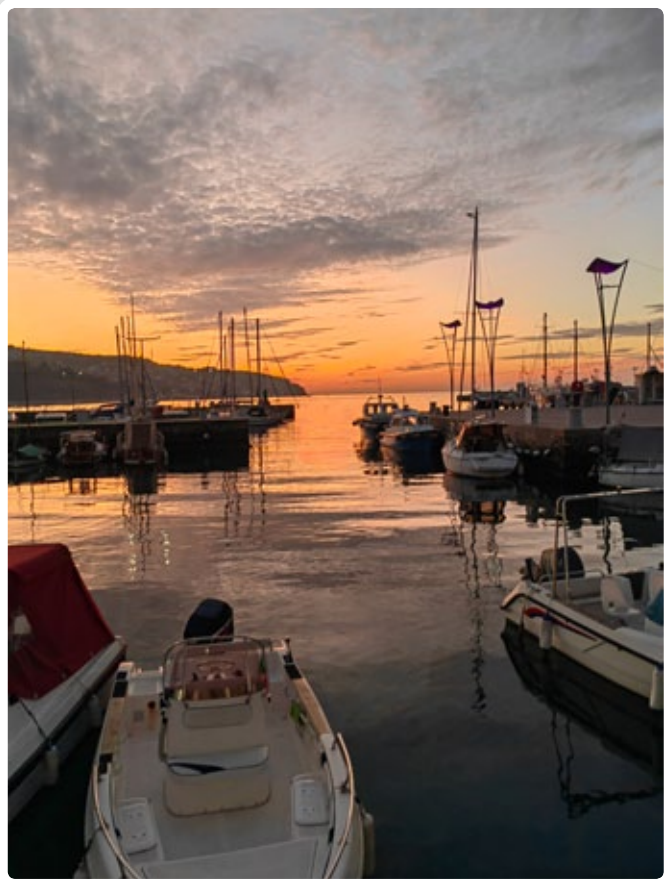


4. Sa



4. GSb

# RESNIČNA LEPOTA – FOTOGRAFIJE NAŠIH DIJAKOV



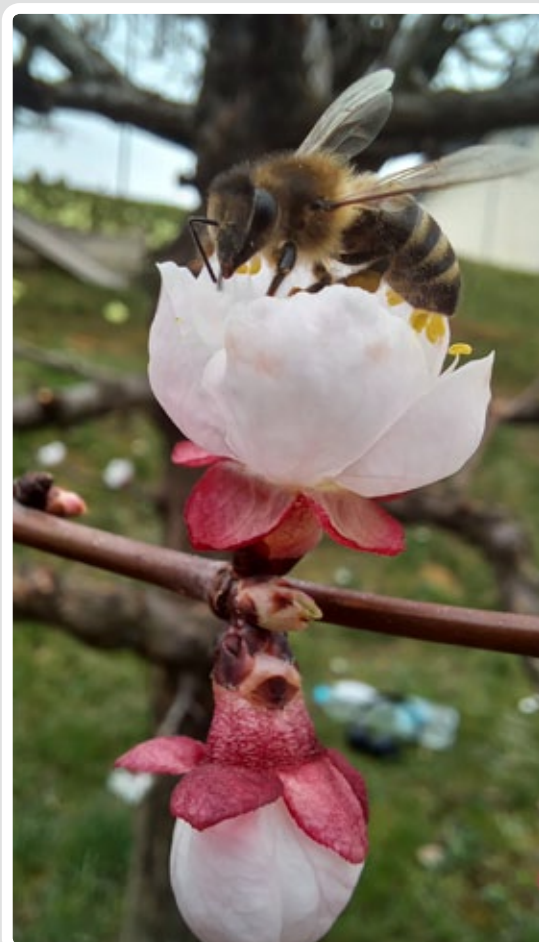
Aljaž Bezenšek, Pesem valov, 1. Sa



Nik Leskovar, Lepota, moč in stabilnost, 1. Sa



Tilen Založnik, Usoda drevesa, 1. Sa



Žan Stopar, Narava v sladkem objemu, 1. Sa